Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Программа рекомендована к
работе педагогическим советом школы
Протокол №1 от 28.08.20г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №36»
Хрипливец Е.В.
_____

Приказ № 511 от 31.08.2020г.

Программа обсуждена на
методическом объединении учителей
Протокол №1 от 27.08.2020г.
Руководитель МО:
_____Саидова С.Ф..

Подписано цифровой
подписью: Хрипливец Евгения
Владимировна
Дата: 2021.03.09 13:47:52 +07'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информатика»
для учащихся 2-4 классов
(общеинтеллектуальное направление)

Составитель программы
учитель МБОУ «СОШ № 36»
Емельяненко Т.С.

Новокузнецкий городской округ, 2020г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4-й класс

Личностные результаты

- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты);
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- анализ условия учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- оценивание работы товарища в соответствии с критериями.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признавание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2-й класс

№	Название	Кол-во	Формы организации занятий и виды

	раздела/темы	часов	деятельности
1	Способы описания действия	9	Форма организации: игра, практическая работа, викторина Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
2	Описание свойств объектов	7	Форма организации: игра, практическая работа, викторина Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
3	Логические рассуждения	11	Форма организации: игра, практическая работа, викторина Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
4	Аналогия. Закономерности	8	Форма организации: игра, практическая работа, викторина Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа

3-й класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Формы организации занятий и виды деятельности
1	Алгоритмы	10	Форма организации: игра, практическая работа, викторина, стратегии Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
2	Группы (классы) объектов	7	Форма организации: игра, практическая работа, викторина, стратегии Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
3	Логические рассуждения	10	Форма организации: игра, практическая работа, викторина, стратегии Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
4	Модели в информатике	7	Форма организации: игра, практическая работа, викторина, стратегии Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа

4-й класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Формы организации занятий и виды деятельности
1	Алгоритмы	9	Форма организации: игра, практическая работа, викторина, стратегии Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
2	Группы (классы) объектов	8	Форма организации: игра, практическая работа, викторина Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
3	Логические рассуждения	10	Форма организации: игра, практическая работа, викторина, стратегии Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа
4	Модели в информатике	9	Форма организации: игра, практическая работа, викторина, стратегии Виды деятельности: работа в группах, индивидуальная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Дата		Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
			Раздел № 1. Способы описания действия	**9**	
1			Признаки предметов.	1	
2			Описание предметов.	1	
3			Состав предметов.	1	
4			Действия предметов.	1	
5			Симметрия.	1	
6			Координатная сетка.	1	
7			**Твои успехи по теме «План действий».**	1	
8			Повторение по теме «Способы описания действий»	1	
9			Урок-игра «На поиски клада»	1	
			Раздел № 2. Описание свойств объектов	**7**	
10			Действия предметов.	1	
11			Обратные действия.	1	
12			Последовательность событий.	1	
13			Алгоритм.	1	

14			Ветвление.	1	
15			**Твои успехи по теме «Отличительные признаки предметов».**	1	
16			Урок-игра «Новый год»	1	
			Раздел № 3. Логические рассуждения	**11**	
17			Множество. Элементы множества.	1	
18			Способы задания множеств.	1	
19			Сравнение множеств.	1	
20			Отображение множеств.	1	
21			Кодирование.	1	
22			Вложенность множеств.	1	
23			Пересечение множеств.	1	
24			Объединение множеств.	1	
25			**Твои успехи по теме «Множества».**	1	
26			Повторение по теме «Логические рассуждения»	1	
27			Урок-игра «Множества»	1	
			Раздел № 4. Аналогия. Закономерности	**8**	
28			Высказывание. Понятия «истина» и «ложь».	1	
29			Отрицание.	1	
30			Высказывание со связками «и», «или».	1	
31			Графы, деревья.	1	
32			Комбинаторика.	1	
33			**Твои успехи по теме «Аналогия».**	1	
34			Викторина по теме «Аналогия»	1	
35			Урок-игра «В гостях у сказки»	1	

3 класс

№	Дата		Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
			Раздел 1. Алгоритмы	**10**	
1			Введение. Алгоритм.	1	
2			Схема алгоритма	1	
3			Ветвление в алгоритме.	1	
4			Цикл в алгоритме.	1	
5			Алгоритмы с ветвлениями и циклами.	1	
6			Закрепление по теме «Алгоритмы».	1	
7			Подготовка к контрольной работе по теме «Алгоритмы»	1	
8			**Твои успехи по теме** «Алгоритмы»	1	
9			Урок – игра «Робот»	1	
10			Повторение по теме «Алгоритмы».	1	
			Раздел 2. Группы (классы) объектов	**7**	
11			Объекты. Состав и действия объектов.	1	
12			Группа объектов. Общее название.	1	
13			Общие свойства объектов группы. Особенные	1	

			свойства объектов группы.		
14			Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов.	1	
15			**Твои успехи по теме** «Объекты».	1	
16			Викторина «Объекты»	1	
17			Повторение по теме «Объекты».	1	
			Раздел 3. Логические рассуждения	**10**	
18			Множество. Число элементов множества. Подмножество.	1	
19			Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств.	1	
20			Пересечение и объединение множеств.	1	
21			Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказываний со словом «НЕ».	1	
22			Истинность высказываний со словами «И»,«ИЛИ».	1	
23			Граф. Вершины и ребра графа.	1	
24			Граф с направленными ребрами.	1	
25			Маршрутная игра «Граф»	1	
26			**Твои успехи по теме** «Множества»	1	
27			Викторина «Множества»	1	
			Раздел 4. Модели в информатике	**7**	
28			Аналогия.	1	
29			Закономерность.	1	
30			Аналогичная закономерность.	1	
31			Аналогичная закономерность	1	
32			Подготовка к контрольной работе по теме «Аналогия».	1	
33			**Твои успехи по теме «Аналогия».**	1	
34			Выигрышная стратегия.	1	
35			Урок-игра «Алгоритмы»	1	

4 класс

№	Дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
			Раздел 1. Алгоритмы	**9**	
1			Ветвление в построчной записи алгоритма.	1	
2			Ветвление «если-то-иначе».	1	
3			Цикл в построчной записи алгоритма.	1	
4			Алгоритм с параметрами	1	
5			Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма	1	
6			Циклы: повторение указанное число раз.	1	
7			Циклы: до выполнения заданного условия.	1	
8			Циклы: для перечисленных параметров.	1	
9			Твои успехи по теме «Алгоритмы»	1	
			Раздел 2. Группы (классы) объектов	**8**	
10			Составные объекты	1	

11			Схема состава объекта. Адрес составной части.	1	
12			Адреса компонент составных объектов	1	
13			Признаки и действия объекта и его составных частей.	1	
14			Связь между составом сложного объекта и адресами его компонент.	1	
15			Относительные адреса в составных объектах.	1	
16			Группы (классы) объектов. Контрольная работа.	1	
17			Твои успехи по теме «Классы объектов»	1	
18			**Раздел 3. Логические рассуждения**	**10**	
19			Множество. Подмножество. Пересечение множеств	1	
20			Истинность высказываний со словами «не», «и», «или».	1	
21			Описание отношений между объектами с помощью графов.	1	
22			Пути в графах.	1	
23			Высказывания со словами «не», «и», «или» и выделение подграфов.	1	
24			Правило вывода «если-то».	1	
25			Схема рассуждений.	1	
26			Цепочки правил вывода.	1	
27			Простейшие «и — или» графы.	1	
28			Логические рассуждения.	1	
			Раздел 4. Модели в информатике	**9**	
29			Составные части объектов. Объекты с необычным составом.	1	
30			Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями.	1	
31			Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями.	1	
32			Связь изменения объектов и их функционального назначения.	1	
33			Приемы фантазирования: прием «наоборот».	1	
32			Приемы фантазирования: «необычные значения признаков».	1	
33			Твои успехи по теме «Модели в информатике»	1	
34			Викторина «Модели в информатике»	1	
35			Урок – игра	1	