Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Программа рекомендована к
работе педагогическим советом школы
№36»
Протокол №1 от 28.08.20г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ

Хрипливец Е.В.

Приказ № 511 от 31.08.2020г.

Программа обсуждена на
методическом объединении учителей
Протокол №1 от 27.08.2020г.
Руководитель МО:
_____Саидова С.Ф..

Подписано цифровой подписью:
Хрипливец Евгения
Владимировна
Дата: 2021.03.09 13:50:02 +07'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»

для учащихся 1-4 классов
(духовно-нравственное направление)

Составитель программы
учитель МБОУ «СОШ № 36»
Воеводина Н.В.

Новокузнецкий городской округ, 2020г.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить в текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио -, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
11) знание истории своей семьи, история возникновения г. Новокузнецк и основные даты; знание элементарных правил поведения в природе и в мире людей; умение находить социально-культурную информацию и представлять ее в заданном виде;
12) опыт подготовки информационных сообщений по социально-культурной тематике (агитбригада, индивидуальное выступление и т.п.);
13) опыт совместного участия в конкурсных мероприятиях по социально-культурной тематике

1 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
	1. Я и моя семья (8 часов)	
1	**Введение. Кто я, какие мы?** Игра «Паутинка». Знакомство воспитанников и педагога, рассказ о себе.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
2	**Кто-кто в моем доме живет?** Тест «Моя семья». Выставка-презентация семейных фотоальбомов.	
3	**Зачем человеку семья?** Беседа о семье. Рассказ о знаменитых семьях поселка Любань.	
4	**Если бы я был(а) мамой или папой...** Составление рассказа «Какая семья будет у меня, когда я вырасту». Шуточная викторина «Кто в доме самый главный?»	
5	**Я на бабушку похожа. Я на дедушку похож.** Беседа о бабушках и дедушках. Изготовление сувенира для бабушки и дедушки.	
6	**Домашний музей.** Выставка семейных реликвий. Рассказ о семейных традициях.	
7	**Рисуем милой мамочки портрет и мужественного папы** Работа над портретами мамы и папы. Составление рассказа о маме и папе. Чтение стихотворений о маме и папе, счастливой семье.	
8	**Конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья».** Выставка-презентация рисунков «Моя семья».	
	2. История родной школы (8 часов)	
9	**День рождения моей школы.** Дата рождения школы. Кто был первым директором? Кто работает в школе со дня её основания. Школьные династии (педагогов и учащихся).	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-

10-11	**История школьной фотографии.** Работа с фотографиями выпускников школы. Поиск своих родителей на фото и близких родственников.	развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
12	**Выпускники нашей школы.** Лучшие выпускники школы. Достижения выпускников после окончания школы.	
13	**Традиции моей школы.** Беседа «Что такое традиция?». Знакомство с традициями, переходящими из класса в класс.	
14	**Экскурсия в школьную библиотеку.** Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения в библиотеке.	
15	**Работа над проектом «Наша школа в будущем»** Работа в группах над проектом.	
16	**Защита проекта «Наша школа в будущем»** Защита проекта перед родителями и учащимися других классов.	
	3. История родного города Новокузнецка (9 часов)	
17-18	**Первые сведения из истории родного края.** История города, происхождение названия, геральдика, население. Хозяйство, памятные места, известные люди	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, социальная проба
19	**Тайна улицы моей.** Знакомство с названиями улиц моего района. Викторина «Вот моя улица…».	
20	**Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой.** Работа с фотографиями из семейного альбома. Составление рассказа «История одной фотографии».	
21	**Просмотр документального фильма о Новокузнецке.** Знакомство с хроникально-документальным материалом. Свидетельства очевидцев и участников событий ВОВ.	
22-23	**«Вспомним их поименно».** Героизм жителей г.Новокузнецка.	
24	**Акция «Поздравь ветерана»** Изготовление поздравительных открыток.	
25	**Экскурсия на мемориал «Неизвестный солдат»** Знакомство с экспозицией памятника.	
	4. Природа моего края (8 часов)	
26	**Краски природы моего города.** Смена времен года, состояние животного и растительного мира в разное время года.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
27	**Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче)** Овощи, ягоды, фрукты, созревающие на территории Кемеровской области. Урожай моего сада и огорода.	
28	**Кто в лесу живет? Что в лесу растёт?** Звери, обитающие на территории Кемеровской области. Растения, произрастающие на территории Кемеровской области. Охрана животных и растений.	
29	**Где и как зимуют насекомые?** Мир насекомых Кемеровской области. Ядовитые насекомые. Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.	
30	**Ловись, рыбка, большая и маленькая.** Рыбы, обитающие в реках Кемеровской области. Экологическое	

	состояние прудов и родников.	
31	**Мой домашний питомец.** Уход за домашними животными. Выставка фотографий домашних питомцев.	
32	**Правила поведения в природе**10 заповедей эколога. Подготовка проекта «Красная книга Новокузнецкого района».	
33	**Проект «Красная книга Новокузнецкого района».** Защита проекта.	

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
	1.Семейная гостиная. (8 часов)	
1	**Семейная гостиная** Знакомство с родителями, визитная карточка семьи.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
2	**Моя родословная** Занятие с элементами игры	
3	**«Родительский дом – начало начал»** .Выставка семейных стенгазет.	
4.	**Праздник чая.** Традиции семейного чаепития	
5	**День Матери.** Праздник для мам.	
6	**«Красота спасёт мир».** Домашнее рукоделие. Выставка семейных поделок. Совместные работы семей.	
7	**Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья»** Работа в группах по созданию проектов	
8	**Презентация проекта «Наша дружная семья»** Защита проекта	
	2 . История города – история народа . (8 часов)	
9.	**От землянок до каменных домов** Презентация «История нашего города»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
10.	**Так жили прадеды** Знакомство с экспозицией краеведческого музея (о жизни и быте жителей Кузнецка)	
11.	**Судьба города в фотографиях** Фотоэкскурсия	
12.	**«Все профессии нужны – все профессии важны»** Рассказ о людях разных профессий, живущих в нашем городе.	
13.	**Трудовая слава моей семьи** Трудовые достижения родственников. Герои труда. Награды.	
14.	**Азбука больших и малых дел моей семьи** Мини исследование о достижениях моей семьи	
15.	**Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия»** Подготовка проекта. Работа в группах	
16.	**Проект «Моя семья – моя Россия».** Защита проекта.	
	Наши любимые, в сердце хранимые (10 часов)	
17.	**Герои – кто они?** Раскрытие содержания понятия «герой»: герой-защитник, герой-труженик, духовный подвиг.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-

18.	**Герои – известные люди родного города.** Знакомство с материалами краеведческого музея, районной библиотеки.	развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, социальная проба
19.	**Герои – известные люди Кемеровской области.** Посещение городского краеведческого музея.	
20.	**Герои – известные выпускники моей школы.** Посещение школьного музея. Встреча с известными выпускниками школы, ветеранами педагогического труда.	
21.	**Солдатский вещмешок** Посещение школьного музея Боевой Славы. Знакомство с экспозицией музея	
22.	**С любовью в сердце** Изготовление праздничной открытки участникам ВОВ и труженикам тыла.	
23-24.	**Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые»** Работа в группах по созданию альбома : «Герои – известные люди Кемеровской области, г.Новокузнецка»	
25-26.	**Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»** Защита проектов	
	4. «Край родной, навек любимый…» (9часов).	
27.	**«Красная книга природы Кемеровской области»** Животные и растения нашего края, занесённые в Красную книгу.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
28.	**«Экологические тропы моего района».** Посещение родника . Уборка прилегающей территории .	
29.	**Поход в городской парк** Экскурсия.	
30.	**« Удивительное – рядом».** Выставка фотографий природы Новокузнецка	
31.	**«Край родной, навек любимый».** Экологический турнир	
32.	**«Вместе весело шагать »** Поход. Правила поведения в природе. Соблюдение экологических норм	
33-34.	**Подготовка проекта «России уголок»** Работа в группах.	
35.	**Проект «России уголок»** Защита проекта. Презентация.	

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
	1.«Мой край родной» (8 часов)	
1	**Новокузнецк.** Знакомство с этапами развития города.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра,
2	**Возникновение Кузнецкого поселения.** Устои и традиции.	
3	**Жизнь и быт жителей Кузнецка.** Знакомство с экспозицией городского краеведческого музея, знакомство с хроникально-документальными материалами.	
4	**Жизнь и быт жителей Кузнецка** Встреча с жителями, проживающими в городе.	
5	**Живые свидетели старины.** Организация встречи со старожилами г.Новокузнецка, знакомство с их	

	биографиями и судьбами	познавательные беседы, детские исследовательские проекты
6	**«Мой край родной»** Игра по краеведению	
7	**Рефлексия и самоидентификация** Подготовка выставки рисунков и мини-сочинений «Я – житель Новокузнецка»	
8	**Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель Новокузнецка»** Презентация выставки для родителей и учащихся других классов.	
	2. «Я и моя семья» (7 часов)	
9	**«Родительский дом - доброты причал».** Анкетирование «Что ты знаешь о своих близких?» Работа в микрогруппах – обсуждение ситуаций.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
10	**История моей семьи.** Краткий экскурс об истории семьи, семейных традициях	
11	**«Об этом рассказала фотография».** Один день из жизни членов семьи. Составление рассказа о запечатленном событии.	
12	**«Любимые песни нашей семьи»** Презентация песен	
13	**Людей неинтересных в мире нет.** Рассказ об увлечениях членов семьи.	
14	**Подарок моим родителям** Изготовление сувениров родителям	
15	**Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».** Защита проекта	
	3. Пою, моё Отечество (10 часов)	
16	**Народные праздники и традиции** Знакомство учеников с обычаями и обрядами народных праздников.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, социальная проба, концерт
17	**«Пришла коляда – отворяй ворота»** Фольклорный праздник.	
18	**«Нет в мире родины краше»** Проведение конкурса среди учеников на лучшее исполнение стихотворения о Родине.	
19	**Русская игрушка** Изготовление игрушек из ниток, ткани.	
20	**Русская игрушка** Изготовление игрушек из ниток, ткани.	
21	**Сказки русские народные.** Сказки Кемеровской области	
22	**Народные игры.** Проведение народных игр.	
23-24	**Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица»** Разучивание песен, игр, сценок	
25	**«Масленица» - народный праздник».** Фольклорный праздник с приглашением родителей, общественности	
	4. «Поклонимся великим тем годам» (10 часов)	
26-27	**Исторический портрет «Они защищали нашу малую родину»** Знакомство с хроникально-документальными материалами. Проведение тематической беседы «Они защищали нашу малую Родину – Новокузнецк» .	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально
28	**«Подвиг кузбассовцев»** Рассказ о подвиге жителей Кузбасса в ВОВ	
29-30	**«Их подвиг бессмертен».** Просмотр и обсуждение д/ф.	
31-32	**«Мой прадедушка – участник ВОВ».** Рассказы учеников, деды и прадеды которых защищали Родину в	

	годы Великой Отечественной войны.	моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
33	**«Моя прабабушка – труженица тыла»** Рассказы учеников, прабабушки которых трудились в тылу на благо Родины в годы Великой Отечественной войны.	
34-35	**Смотр-конкурс строевой песни** Участие в общешкольном мероприятии	

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
	1.Экологические проблемы нашего города (8 часов)	
1.	**Состояние природной среды нашего города: воздух, вода, почва, растительный и животный мир** Встреча с представителями районного экологического центра	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
2.	**Влияние человека на окружающую среду** Создание фоторепортажа.	
3.	**«Если не мы, то кто!»** Озеленение школьного двора	
4.	**Родники нашего района, их экологическое состояние** Экскурсия по экологической тропе. Создание эколистовок	
5.	**«Мы то, что мы пьем»** Беседа о качестве питьевой воды в г.Новокузнецке, проведение опытов. Выпуск памятки.	
6.	**Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья** Анализ статистических данных заболеваний, характерных для территории г.Новокузнецка. Беседа со школьным врачом.	
7.	**Подготовка к конкурсу экологической сказки** Составление сборника экологических сказок	
8.	**Конкурс экологической сказки** Презентация сказок	
	2. Моя малая Родина (8 часов)	
9.	**История возникновения Новоильинского района.** Экскурсия в районную библиотеку.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
10.	**«Вехи истории нашего района»** Создание хронологической таблицы	
11.	**«Я, ты, он, она – наша дружная семья»** Знакомство с культурными традициями народов, проживающих на территории Кузбасса	
12.	**Памятники Новоильинского района** Что такое памятник? Историческая справка о создании памятных мест района.	
13.	**Символы нашего поселка** Творческая работа	
14.	**Символы нашего поселка** Творческая работа	
15.	**Новоильинский район на карте города.** Исследование топонимических названий	
16.	**Конкурс рисунков «Мой район в будущем»** Выставка рисунков	
	3. Новокузнецк в годы войны (10 часов)	
17.	**Суровые годы ВОВ** Знакомство с материалами краеведческого музея.	***Виды деятельности:***

18.	**«Награда моего прадеда»** Рассказ о награде ВОВ, принадлежащей прадеду	познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
19.	**Конкурс рисунков о ВОВ** Выставка рисунков	
20.	**Война глазами детей** Знакомство с воспоминаниями детей ВОВ	
21.	**«Солдатский треугольник»** Что такое полевая почта? Письмо с фронта: какое оно? Письмо сверстнику о своем отношении к войне	
22.	**«Их имена бессмертны!»** Исследование названий улиц города, связанных с событиями ВОВ	
23.	**«Их имена бессмертны!»** Исследование названий улиц города, связанных с событиями ВОВ	
24.	**«Их имена бессмертны!»** Исследование названий улиц города, связанных с событиями ВОВ	
25.	**«Их имена бессмертны!» Создание путеводителя** Создание путеводителя	
26.	**«Вспомним всех поименно»** Час памяти	
	4. Наш край богат талантами (9 часов)	
27.	**Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены Новокузнецка)** Знакомство с выдающимися личностями Кузнецкой земли (беседа)	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. ***Формы деятельности:*** социально моделирующая игра, познавательные беседы, детские исследовательские проекты
28.	**Таланты земли Кузнецкой** Конкурс чтецов.	
29.	**Таланты земли Кузнецкой** Творчество художников г. Новокузнецка.	
30.	**Они прославляют наш город.** Творчество художников г. Новокузнецка.	
31.	**Хочу Вас познакомить…** Рассказ о талантливом человеке, живущем рядом	
32.	**Хочу Вас познакомить…** Рассказ о талантливом человеке, живущем рядом	
33.	**Работа над проектами «Какие люди!»** Работа в группах по созданию проектов	
34.	**Презентация проектов** Защита проектов	
35.	**Презентация проектов** Защита проектов	

Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Количество часов
	1 класс	
1.	Я и моя семья	8
2.	История родной школы	8
3.	История родного города Новокузнецка	9
4.	Природа моего края	8
	Всего:	**33ч**
	2 класс	
5.	Семейная гостиная	8
6.	История города – история народа.	8

7.	Наши любимые, в сердце хранимые	10
8.	Край родной, навек любимый	9
	Всего:	**35ч**
	3 класс	
9.	Мой край родной	8
10.	Я и моя семья	7
11.	Пою, моё Отечество	10
12.	Поклонимся великим тем годам	10
	Всего:	**35ч**
	4 класс	
13.	Экологические проблемы нашего города	8
14.	Моя малая Родина	8
15.	Новокузнецк в годы войны	10
16.	Наш край богат талантами	9
	Всего:	**35ч**