Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Программа рекомендована к
работе педагогическим советом школы
Протокол №1 от 28.08.20г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №36»
Хрипливец Е.В.
_____

Приказ № 511 от 31.08.2020г.

Программа обсуждена на
методическом объединении учителей
Протокол №1 от 27.08.2020г.
Руководитель МО:
_____Саидова С.Ф..

Подписано цифровой подписью:
Хрипливец Евгения
Владимировна
Дата: 2021.03.09 13:48:34 +07'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подарки своими руками»
для учащихся 1-2 классов
(общекультурное направление)

Составитель программы
учитель МБОУ «СОШ № 36»
Мальцева А.Н.

Новокузнецкий городской округ, 2020г.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить в текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио -, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий;
17) получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
18) научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Содержание
1 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
1	**Правила дарения подарков, оформления поздравительной открытки.** Заполнение приглашения, поздравительной открытки.	***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение ***Формы организации:*** беседы, игры.
2	**Правила поведения за столом.** Игра «Я иду в гости»	
3	**Виды бумаги. Изделия из гофротрубочек. Основные приемы работы. Правила безопасной работы.**	***Виды***

	Просмотр презентации «Техника работы с гофрированной бумагой», «Изделия из гофротрубочек».	***деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение. ***Формы организации:*** беседы, сообщения, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
4	**Технология выполнение трубочек из гофрированной бумаги.** Нарезание полосок из бумаги, выполнение гофротрубочек.	
5	**Технология выполнения роз.** Выполнение роз из гофротрубочек.	
6	**Оформление поздравительной открытки «Любимой мамочке».**Наклеивание изготовленных роз на открытку.	
7	**Оформление поздравительной открытки «Любимой мамочке».**Заполнение поздравительной открытки. Окончательное декорирование открытки.	
8	**Квилинг. Изделия в техники квиллинг. Основные правила работы. Инструменты и приспособления для работы. Правила безопасной работы.** Просмотр презентации «Тайна волшебных завитков».	***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение. ***Формы организации:*** беседы, сообщения, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
9	**Разметка.** Выполнение разметки. Вырезание полосок для квиллинга.	
10	**Основная форма «спираль».**Выполнение формы «спираль».	
11	**Основная форма«завитки».**Выполнение формы «завитки».	
12	**Понятие «композиция».Применение формы в композициях.** Составление композиции.	
13	**Составление композиции из форм. Поздравительная открытка «С новым годом!» (по образцу).** Изготовление простых снежинок, елочек.	
14	**Составление композиции из форм Изготовление поздравительной открытки «С новым годом!»(по замыслу детей).**Изготовление поздравительной открытки.	
15	**Основная форма «долька».**Выполнение формы «долька».	
16	**Основная форма «квадрат», «ромб».** Выполнение формы «квадрат», «ромб».	
17	**Основная форма «капля».**Выполнение формы «капля».	
18	**Составление композиции из различных форм. Поздравительная открытка «С днем Святого Валентина» (по замыслу детей).** Выполнение эскиза открытки. Изготовление поздравительной открытки.	***Виды деятельности:*** игровая,

19	**Составление композиции из различных форм. Поздравительная открытка «Поздравляю защитника Отечества» (по замыслу детей).** Выполнение эскиза открытки. Изготовление поздравительной открытки.	познавательная, проблемно – ценностное общение. ***Формы организации:*** беседы, сообщения, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
20	**Основная форма «листики».** Изготовление листьев различных форм.	
21	**Открытая основная форма «сердечко».**Изготовление простых цветов.	
22	**Цветовая гамма в композиции. Поздравительная открытка «8 марта».** Выполнение эскиза открытки. Наклеивание цветов на открытку.	
23	**Составление композиции из различных форм. Поздравительная открытка «8 марта».** Изготовление поздравительной открытки.	
24	**Виды пряжи. Изделия из помпонов. Материалы и приспособления. Правила безопасной работы. Шаблоны**. Просмотр презентации «Игрушки из помпонов». Изготовление шаблонов для помпонов.	***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение. ***Формы организации:*** беседы, сообщения, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
25	**Различные способы изготовления помпонов.** Выполнение эскиза изделия. Изготовление помпона.	
26	**Технология изготовления игрушки из одного помпона.** Изготовление деталей игрушки.	
27	**Сборка игрушки «Пасхальный цыпленок» из помпона.** Сборка деталей игрушки, пришивание фурнитуры.	
28	**Праздник пасхи. Оформление пасхального стола.** Составление пасхальной композиции.	
29	**Изделия из кожи. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Шаблоны.** Просмотр презентации «Поделки из кожи». Изготовление шаблона.	***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение. ***Формы организации:***
30	**Технология изготовления закладки из кожи.** Вырезание деталей цветка и основной части закладки по шаблону.	
31	**Технология изготовления закладки .** Изготовление цветов из 6 лепестков.	
32	**Изготовление закладки по шаблону**	

	Изготовление закладки	беседы, сообщения, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
33	**Итоговое занятие. Выставка работ обучающихся.** Оформление выставки своих работ.	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
1	**Правила дарения подарков, оформления поздравительной открытки.** Заполнение приглашения, поздравительной открытки.	***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение. ***Формы организации:*** беседы, сообщения, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
2	**Правила поведения за столом.** Игра «Я иду в гости»	
3	**Виды бумаги. Изделия из гофротрубочек. Основные приемы работы. Правила безопасной работы.** Просмотр презентации «Техника работы с гофрированной бумагой», «Изделия из гофротрубочек».	***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное
4	**Технология выполнение трубочек из гофрированной бумаги.** Нарезание полосок из бумаги, выполнение гофротрубочек.	

5	**Технология выполнения роз.** Выполнение роз из гофротрубочек.	общение. ***Формы организации:*** беседы, сообщения, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
6	**Эскиз готового изделия.** Выполнение эскиза поздравительной открытки.	
7	**Оформление поздравительной открытки «Любимой мамочке».**Наклеивание изготовленных роз на открытку.	
8	**Оформление поздравительной открытки «Любимой мамочке».**Заполнение поздравительной открытки. Окончательное декорирование открытки.	
9	**Квилинг. Изделия в техники квиллинг. Основные правила работы. Инструменты и приспособления для работы. Правила безопасной работы.** Просмотр презентации «Тайна волшебных завитков».	***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение. ***Формы организации:*** беседы, сообщения, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
10	**Разметка.** Выполнение разметки. Вырезание полосок для квиллинга.	
11	**Основная форма «спираль».** Выполнение формы «спираль».	
12	**Основная форма «завитки».**Выполнение формы «завитки».	
13	**Понятие «композиция».Применение формы в композициях.** Составление композиции.	
14	**Составление композиции из форм. Поздравительная открытка «С новым годом!» (по образцу).** Изготовление простыхснежинок, елочек.	
15	**Составление композиции из форм Изготовление поздравительной открытки «С новым годом!»(по замыслу детей).**Изготовление поздравительной открытки.	
16	**Основная форма «долька».**Выполнение формы «долька».	
17	**Основная форма «квадрат», «ромб».** Выполнение формы «квадрат», «ромб».	
18	**Составление композиции из различных форм. Поздравительная открытка «С днем Святого Валентина» (по шаблону).**Выполнение формы «капля».	
19	**Составление композиции из различных форм. Поздравительная открытка «С днем Святого Валентина» (по замыслу детей).**Выполнение эскиза открытки. Изготовление поздравительной открытки.	
20	**Составление композиции из различных форм. Поздравительная открытка «Поздравляю защитника Отечества»(по замыслу детей).** Выполнение эскиза открытки. Изготовление	

	поздравительной открытки.	
21	**Основная форма «листики».** Изготовление листьев различных форм.	
22	**Открытая основная форма «сердечко».** Изготовление простых цветов.	
23	**Цветовая гамма в композиции. Поздравительная открытка «8 марта».** Выполнение эскиза открытки. Наклеивание цветов на открытку.	
24	**Составление композиции из различных форм. Поздравительная открытка «8 марта».** Изготовление поздравительной открытки.	
25	**Изделия из газетных трубочек. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Шаблоны.** Просмотр презентации «Изделия из газетных трубочек». Изготовление трубочек.	
26	**Технология изготовления трубочек.** Изготовление изделия по шаблону.	
27	**Технология изготовления шкатулки.** Изготовление шкатулки.	
28	**Технология изготовления шкатулки.** Изготовление шкатулки.	
29	**Соединение деталей шкатулки.** Соединение и крепление деталей шкатулки.	***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение. ***Формы организации:*** беседы, сообщения, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно - ролевые игры; практико – ориентированные упражнения.
30	**Виды лент. Изготовление простых цветов. Материалы и приспособления. Правила безопасной работы. Шаблоны.** Просмотр презентации «Игрушки цветов». Изготовление цветов.	
31	**Вышивка лентами.** Выполнение вышивки.	
32	**Технология изготовления игольницы.** Изготовление игольницы.	
33	**Подарки из атласных лент.** Изготовление подарка.	
34	**Подарки из атласных лент.** Изготовление подарка.	
35	**Итоговое занятие. Выставка работ обучающихся.** Оформление выставки своих работ.	

Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Количество часов
	1 класс	
1.	Этикет	2
2.	Гофротрубочки	5
3.	«Бумажная филигрань» квиллинг	16
4.	Работа с пряжей	5
5.	Работа с кожей	5
	Всего:	**33 ч**
	2 класс	
6.	Этикет	2
7.	Гофрированная бумага	6
8.	«Бумажная филигрань» квиллинг	16
9.	Газетные трубочки	5
10.	Работа с атласными лентами	6
	Всего:	**35 ч**