МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____201__г.
Руководитель_____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
_____20__г.
Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2021.03.09 16:09:37 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭКЗАМЕНЫ НА «ОТЛИЧНО»»

(9 класс)

Составитель программы:

_____
_____
_____
_____
_____

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКЗАМЕНЫ НА «ОТЛИЧНО»

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно фор-мулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- навык выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в

спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭКЗАМЕНЫ НА «ОТЛЧИНО»»

Подготовка к написанию изложения (4 часа)

- Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
- Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
- Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
- Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
- Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (5 часов)

- Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос;
- Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности;
- Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок;
- Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий;
- Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
- Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
- Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
- Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
- Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
- Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Сложные предложения с разными видами связи.

Выразительное чтение текста (4 часа)

- Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.
- Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (4 часа)

- Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея.
- Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
- Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.

Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 часа)

- Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.
- Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Монологическое высказывание (5 часов)

- Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Диалог (2 часа)

- Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Контроль знаний (4 часа)

- Выполнение заданий и вариантов формате ОГЭ

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основной формой организации занятии по курсу является групповое занятие. Кроме того на занятиях используются следующие виды формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы), работа в парах, в группах, работа с пакетами КИМов, составление обобщающих таблиц и схем, написание изложений и сочинений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование тем, разделов	Количество часов
1	Подготовка к написанию изложения	4
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	5
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	4
4	Выразительное чтение текста	4
5	Пересказ текста с включением цитаты	4
6	Монологическое высказывание	5
7	Диалог	4
8	Контроль знаний	3
	ИТОГО:	**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Раздел/ Тема	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
Подготовка к написанию изложения				**5**	
1.			Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка	1	
2.			Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема.	1	
3.			Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста	1	
4.			Сжатое изложение.	1	
5.			Анализ напечатанного текста	1	
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом				**5**	
6.			Правописание приставок.	1	
7.			Правописание суффиксов	1	
8.			Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова	1	
9.			Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	1	
10.			Словосочетание.	1	
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения				**4**	

11.			Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения	1	
12.			Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	1	
13.			Написание сочинения-рассуждения	1	
14.			Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	
Выразительное чтение текста				**4**	
15.			Основные правила выразительного чтения текста	1	
16.			Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	
17.			Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста	1	
18.			Способы запоминания и цитирования текста.	1	
Пересказ текста с включением цитаты				**4**	
19.			Способы цитирования текста	1	
20.			Уместное, логичное включение цитаты в текст	1	
21.			Пересказ текста с включением цитаты.	1	
22.			Цитирование разного текста	1	
Монологическое высказывание				**5**	
23.			Культура ведения монолога	1	
24.			Тип речи повествование.	1	
25.			Тип речи описание.	1	
26.			Тип речи рассуждение.	1	
27.			Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	1	
Диалог				**4**	
28.			Понятие о диалоге. Структура диалога.	1	
29.			Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	
30.			Законы риторики диалога.	1	
31.			Понятие о внимательном молчании	1	
Контроль знаний				**3**	
32.			Решение тестовых заданий	1	
33.			Работа с развернутым вариантом заданий	1	
34.			Диагностическая работа в формате ОГЭ	1	
ИТОГО:				**34**	