МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
_____20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____201__г.
Руководитель_____

Подписано цифровой
подписью: Хрипливец Евгения
Владимировна
Дата: 2021.03.09 16:03:51 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИГРЫ РАЗУМА»

(7 класс)

Составитель программы:

_____
_____
_____
_____
_____

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРЫ РАЗУМА»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в творческой деятельности, развивать мотивы и интересы своей творческой деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИГРЫ РАЗУМА»

Название раздела/темы	Формы организации занятий, виды деятельности
Введение в игру (2 часа)	
Правила проведения индивидуальных и групповых турниров. Способы поиска ответов на вопросы турнира. Работа с информацией, работа в команде.	Аудиторная
Викторины (14 часов)	
Ералашки, естественный отбор (естественно - научные знания), музыкальная шкатулка, афоризм +	Внеаудиторное выполнение заданий викторин, участие в индивидуальных и групповых турнирах
Игры (18 часов)	
Из прошлого в настоящее, укротители животных, эмоциональный афоризм или «НЕ ВЕРЮ, угадай мелодию, лаборатория профессора Пуговкина, на одну букву, интеллектуальные пазлы, печатник, интеллектуальный детектив	Игровые формы работы, работа в команде сменного состава

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основной формой организации занятии по курсу является групповое занятие. Занятия могут быть организованы также в формах: интеллектуальной игры, конкурса, викторины, творческой игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение в игру	2
2.	Викторины	14
3.	Игры	18
ВСЕГО		**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
			Введение в игру (2 ч)		
1,2			Правила игры	2	
			Викторины (4 ч)		
3,4, 5,6			Ералашки	4	
			Игры (2 ч)		
7,8			Из прошлого в настоящее	2	
			Викторины (4 ч)		
9,10, 11,12			Естественный отбор (естественно - научные знания)	4	
			Игры (2 ч)		
13,14			Укротители животных	2	
			Викторины (4 ч)		
15,16, 17,18			Афоризм +	4	
			Игры (2 ч)		
19,20			Эмоциональный афоризм или «НЕ ВЕРЮ»	2	
			Викторины (2 ч)		
21,22			Музыкальная шкатулка	2	
			Игры (12 ч)		
23,24			Угадай мелодию	2	
25,26			Лаборатория профессора Пуговкина	2	
27,28			На одну букву	2	
29,30			Интеллектуальные пазлы	2	
31,32			Печатник	2	
33,34			Интеллектуальный детектив	2	