МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____201__г.
Руководитель_____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
_____20__г.
Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2021.03.09 16:10:55 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - ГРАЖДАНИН»

(8 класс)

Составитель программы:

_____
_____
_____
_____
_____

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН»

Личностные результаты:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к; человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Метапредметные результаты:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Я - ГРАЖДАНИН»

Вводное занятия 1 час.

Здравствуй, школа! Летние впечатления.

Раздел 1. Я живу в России (10 часов)

Международный день Мира. Наша Родина – Россия. Государственная символика России Государственный герб. Государственные гербы в XX веке. Знамёна России. Государственный гимн. Путешествие в страну Законию. Ты и закон.

Конвенция о правах ребёнка. День защиты прав человека. День народного единства

Раздел 2. Храм науки – моя школа (2 часа).

Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы. История школы.

Раздел 3. Я и семья (6 часов)

История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Семейный фотоальбом.

Раздел 4. Я и культура (5 часов)

Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия…». Песни о земле русской.

Раздел 5. Защитники земли русской (6 часов)

Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. «Ветеран живет рядом. «Детство, опаленное войной», « У войны не женское лицо». В моей семье живет герой. Книга Памяти. Мои земляки на защите Отечества (участники локальных войн, воины – интернационалисты. Урок мужества.

Раздел 6. Я и планета Земля (4 часа)

Береги природу - наш дом. Охранять природу - значит охранять жизнь. Укрась кусочек планеты. Почему я люблю свой край.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основной формой организации занятии по курсу является групповое занятие. Занятия могут быть организованы также в формах: практикума, консультации, разработкой проектов, мероприятия, творческой работы.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п.п	Тема занятия	**кол-во часов**	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	***Вводный урок*** . Здравствуй, школа!	**1 час.**	Беседа, прослушивание песен о родном крае.
2	***Раздел 1. Я живу в России***	**(10 часов)**	Конкурсы, беседы, презентации, выпуск плакатов и стенгазет., разучивание песен
2.1	Международный день Мира.	1	Конкурс плакатов к международному дню Мира.
2.2	Наша Родина – Россия.	1	Презентации о Родине, родном городе.
2.3	Государственная символика России	1	Разучивание Гимна России.
2.4	Государственный герб	1	Составление таблицы «Эволюция российского герба в XVI-XVII вв.»
2.5	Государственные гербы в XX веке	1	разучивание песен советских композиторов о Родине.
2.6	Знамёна России	1	Составить галерею знамен.
2.7	Государственный гимн	1	Знакомство с гимнами.
2.8	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1	Презентация

2.9	Конвенция о правах ребёнка. День защиты прав человека	1	Выпуск стенгазеты.
2.10	День народного единства	1	Выпуск плаката
3	***Раздел 2. Храм науки – моя школа***	**(2 часа).**	Игра
3.1	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1	Игра «Расскажи мне о себе» Творческое дело «устав класса»
3.2	История школы.	1	Составление летописи своего класса.
4	***Раздел 3. Я и семья***	**(6 часов)**	Исследовательская работа, презентация, видеофильм, фотовыставка.
4.1	История страны – история семьи.	2	Исследовательская работа.
4.2	Судьба моего родственника.	1	Презентация
4.3	Профессия моих предков.	1	Видеофильмы
4.4	Семейный фотоальбом	1	презентации
4.5	Фотографии из семейного альбома.	1	Фотовыставка «Я и моя семья».
5	***Раздел 4. Я и культура***	**(5 часов)**	Просмотр видеофильмов, прослушивание песен, виртуальная экскурсия.
5.1	Русские композиторы о защитниках Родины.	2	Видеофильмы о защитниках Родины.
5.2	«Иной здесь видится Россия…»	2	Виртуальная экскурсия в ульяновский художественный музей.
5.3	Песни о земле русской.	1	Прослушивание, заучивание, исполнение песен караоке
6	***Раздел 5. Защитники земли русской***	**(6 часов)**	Презентация, видеофильм, выпуск газет, сочинения, рассказ, беседа.
6.1	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	2	Отрывки из Видеофильмов, презентации.
6.2	«Ветеран живет рядом» Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1	Презентация, рассказ, беседа, Кого сегодня можно считать героем? Могу ли я стать героем? (сочинение)
6.3	«Детство, опаленное войной»	1	Выпуск газеты о детях войны
6.4	«У войны не женское лицо»	1	Выпуск газеты о тружениках тыла
6.5	В моей семье живет герой. Книга Памяти	1	Выпуск информационного листа.
7	***Раздел 6. Я и планета Земля***	**(4часа)**	Конкурсы, выпуск стенгазеты.
7.1	Береги природу - наш дом.	1	Конкурс рисунков
7.2	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	Выпуск стенгазеты. «Зелёного патруля»
7.3	Почему я люблю свой край.	1	Конкурс творческих работ.
7.4	Фотоконкурс/ коллаж «Мы любим наш край»	1	Конкурс рисунков
	итого	***34***	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «Я – ГРАЖДАНИН»

№	Сроки проведения		Название раздела /темы	**Кол-во часов**	**примечание**
	план	факт			
Раздел 1. Я живу в России				**10**	
1			Введение. Здравствуй, школа!	1	
2			Международный день Мира.	1	
3			Наша Родина – Россия.	1	
4			Государственная символика России	1	
5			Государственный герб	1	
6			Государственные гербы в XX веке	1	
7			Знамёна России	1	
8			Государственный гимн	1	
9			Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1	
10			Конвенция о правах ребёнка. День защиты прав человека	1	
11			День народного единства	1	
Раздел 2. Храм науки – моя школа				**2**	
12			Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1	
13			История школы.	1	
Раздел 3 Я и семья				**6**	
14-15			История страны – история семьи.	2	
16			Судьба моего родственника.	1	
17			Профессия моих предков.	1	
18			Семейный фотоальбом	1	
19			Фотографии из семейного альбома.	1	
Раздел 4. Я и культура				**5**	
20-21			Русские композиторы о защитниках Родины.	2	
22-23			«Иной здесь видится Россия…»	2	
24			Песни о земле русской.	1	

Раздел 5. Защитники земли русской				**6**	
25-26			Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	2	
27			«Ветеран живет рядом» Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1	
28			«Детство, опаленное войной»	1	
29			«У войны не женское лицо»	1	
30			В моей семье живет герой. Книга Памяти	1	
Раздел 6. Я и планета Земля				**4**	
31			Береги природу - наш дом.	1	
32			Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	
33			Почему я люблю свой край.	1	
34			Фотоконкурс/ коллаж «Мы любим наш край»	1	