МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____201__г.
Руководитель_____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
_____20__г.
Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2021.03.09 16:09:58 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮИД»

(5 класс)

Составитель программы:

_____
_____
_____
_____
_____

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЮИД»

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Улица полна неожиданностей (12 часов)			
1	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу		О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов, викторина	
7	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
8	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
9	Перекрестки в микрорайоне школы		Рейд
10-11	Дорога в школу.	Деловая игра	
12	Твой ежедневный маршрут		Практическое занятие о переходе через дорогу
Раздел 2. Наши верные друзья (8 часов)			
13	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Рейд.
14	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
15-16	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	Беседа	Просмотр видеофильма.
18	Дорожные знаки	Цвет и форма знаков. Знаки разрешающие, запрещающие, информационные	
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		Практическое занятие, изготовление знаков.
20	«В мире дорожных		Выступление агитбригады

	знаков»		
Раздел 3. Это должны знать все (14 часов)			
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие - практикум
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		Заочная -практикум
25	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр	
26	Ты – велосипедист.		Просмотр видеофильма
27	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
28	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
29	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
30	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
31-32	Правилам дорожного движения.		Проведение игр, викторины по ПДД
33	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	
34	«Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основной формой организации занятии по курсу является групповое занятие. Занятия могут быть организованы также в формах: агитбригады, творческого мероприятия, выступления, викторины, рейда.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Улица полна неожиданностей (12 часов)				
1			Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города	1
2			Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
3-4			Практическое занятие. Характеристика улиц. Виртуальная экскурссия	2
5			Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1
6			Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1
7			Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1
8			Нерегулируемый перекресток.	1
9			Перекрестки в микрорайоне школы	1
10-11			Дорога в школу.	2
12			Твой ежедневный маршрут.	1
Наши верные друзья (8 часов)				
13			Пешеходный переход и его обозначения.	1
14			Сигналы светофора.	1
15-16			Регулировщик и его сигналы.	2
17			Группы дорожных знаков и их назначение.	1
18			Дорожные знаки	1
19			Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
20			«В мире дорожных знаков»	1
Это должны знать все (14 часов)				
21			Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
22			Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1
23			Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24			Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25			Где можно и где нельзя играть.	
26			Ты – велосипедист.	2
27			Движение транспорта на загородной дороге.	1
28			Железнодорожные переезды, их виды.	1
29			Дорога глазами водителей.	1
30			Опасности на дорогах.	1
31-32			Правила дорожного движения.	2
33			Встреча с инспектором	1
34			«Мы знаем правила дорожного движения».	1