МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____201__г.
Руководитель_____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
20__г.
Подписано цифровой подписью:
Хрипливец Евгения
Владимировна
Дата: 2021.03.09 16:06:10 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ - НОВОКУЗНЕЧАНЕ»

(5 класс)

Составитель программы:

_____
_____
_____
_____
_____

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ – НОВОКУЗНЕЧАНЕ»

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника, направленная на положительное отношение к школе и обучению;
- положительная мотивация к учебной деятельности;
- понимание причины успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности через осознание себя как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою страну, город.
- осознание ответственности человека за благополучие страны и города, осознание своей исторической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков других людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия согласно с поставленной задачей;
- осуществлять плановый итоговый самоконтроль;
- вносить коррективы в учебные действия после оценки и учета ошибок;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск и использование необходимой информации;
- осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным параметрам, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить простые рассуждения об объекте, его строении и свойствах;

Коммуникативные УУД:

- формировать собственное мнение;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению и мнению;
- допускать существование различных точек зрения, в том числе и несовпадающих с его собственной;
- строить монологи и владеть диалогической формой речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МЫ - НОВОКУЗНЕЧАНЕ»

Край, в котором мы живём (12 часов)

Местоположение Кемеровской области на карте Российской Федерации. Её соседи. Символы родного края и города. Крупнейшие достопримечательности Кузбасса. Роль родного города и региона в жизни современной России.

Практическая работа:

Определение местоположения Кемеровской области на контурной карте Российской Федерации. Моделирование символов родного края и города.

Рождение города (9 часов)

История возникновения города Новокузнецка. Музеи города. Виды музеев. Топонимика родного города.

Практическая работа:

Моделирование флага и герба города Новокузнецка. Экскурсии в музеи города. Исследование истории возникновения географических названий города Новокузнецка и его окрестностей. Представление результатов исследования.

Люди нашего края (8 часов)

Михайло Волков – первооткрыватель угольного края. Жизнь известных кузбассовцев и новокузнечан. И.П. Бардин, М.К. Курако.Их вклад в развитие региона. Профессии людей родного города и края.

Практическая работа:

Экскурсия в краеведческий музей. Проектная работа по изучению мира профессий людей родного края и представление результатов проектной деятельности.

Культурно-бытовые традиции Кузбасса (4 часа)

Народы, населяющие наш край. Традиции, обычаи, фольклор и традиционные игры шорцев и телеутов как представителей коренных народов Кузбасса. Праздники в родном крае. Декоративно-прикладное творчество народов, населяющих родной край.

Практическая работа:

Разучивание игр и забав коренных народов. Воссоздание элементов народных промыслов. Изучение карты родного края.

5. Обобщение изученного за год (1 час)

Практическая работа: Исследовательская и проектная деятельность по материалам изученного за год. Представление итогов исследовательской и проектной деятельности.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- теоретические аудиторные занятия;
- экскурсии в музеи, учреждения культуры, предприятия;
- беседы;
- конкурсы и викторины;
- коллективные творческие решения задач;
- тематические праздники;
  встречи с известными людьми, ветеранами;
- просмотры и осуждения кинофильмов;
- сбор, оформление материалов поисково-исследовательской деятельности;
- выступление по итогам проделанной работы;
- подвижные игры;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Дата проведения		Раздел/тема	Количество часов	Примечание
	По плану	По факту			
Край, в котором мы живём (12 часов)					
1			Наша малая Родина – Кузбасс. местоположение Кемеровской области на карте Российской федерации	1	
2			Наши соседи на карте России	1	
3			Герб, флаг и гимн Кемеровской области	1	
4			Модель флага и герба Кузбасса	1	
5			Значение Кузбасса в развитии страны	1	
6, 7			Крупнейшие достопримечательности Кузбасса	2	
8			Областной центр	1	
9, 10			Города Кемеровской области на карте	2	
11			Город Новокузнецк на карте Кузбасса	1	

12			Роль родного города в развитии региона	1	
Рождение города (9 часов)					
13			Возникновение города Новокузнецка	1	
14			Герб, флаг, гимн родного города	1	
15			Модель герба и флага города Новокузнецка	1	
16, 17			Музеи нашего города	2	
18			Путешествие в жизнь музея	1	
19			Топонимика нашего города	1	
20			Топонимика нашего города. Исследовательская работа.	1	
21			Топонимика нашего города. Представление результатов исследовательской работы.	1	
Люди нашего края (8 часов)					
22			Михайло Волков и его открытие	1	
23			Знаменитые кузбассовцы – наши современники	1	
24, 25			И.П. Бардин, М.К. Курако	2	
26			Известные новокузнечане – наши современники	1	
27			Профессии людей родного края	1	
28			Профессии людей родного края. Подготовка проекта	1	
29			Профессии людей родного края. Представление проекта	1	
Культурно-бытовые традиции Кузбасса (5 часов)					
30			Традиции шорцев и телеутов как коренных народов	1	
31,32			Игры и забавы	2	

33			Народные промыслы	1	
34			Элементы народных промыслов в нашем творчестве.	1	
			ИТОГО: 34 часа		