МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____20__г.
Руководитель_____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
_____20__г.
Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2021.03.11 16:06:40 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ ВМЕСТЕ»

(7 - 8 класс)

Составитель программы:

_____
_____
_____
_____
_____

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ ВМЕСТЕ»

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МЫ ВМЕСТЕ»

Географические особенности Великобритании (4 часа)

Особенности Великобритании, ее географического положения, климата, природы, населения. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Разработка группового проекта «Карта Великобритании»

Достопримечательности Великобритании (8 часов)

Букингемский дворец и Вестминстерское аббатство Вестминстерское Аббатство - одна из самых знаменитых и красивых церквей Лондона. Big Ben. Здание Парламента – символ Лондона. Стоунхендж . Лондонский Тауэр. Собор св.Павла. Разработка интерактивной экскурсии.

История Великобритании (6 часов)

Доисторическая Британия. Кельтская и Римская Британия. Англо-нормандская монархия. Плантагенеты и Тюдоры. Стюарты и Ганноверы Династия Виндзоров. Разработка мероприятия «Английский театр»

Образование Великобритании (4 часа)

Обучение в Великобритании: школы, высшие учебные заведения (Оксфорд, Кембридж,Хастингс). Разработка проекта «Как учатся в Великобритании»

Спорт в Великобритании (4 часа)

Традиционные и популярные виды спорта в Великобритании. Футбол. Крикет. Рэгби, Теннис. Групповой проект «Спорт в Великобритании»

Культура, традиции и обычаи Великобритании (4 часа)

Традиционные праздники Великобритании: Хэллуин, Рождество, День Гая Фокса День святого Патрика. Разработка и презентация индивидуального проекта учащихся

Знаменитые люди Великобритании (4 часа)

Интересные факты жизни знаменитых людей Великобритании. Шекспир, Маргарет Тэтчер, «Битлз», современные популярные исполнители. Разработка и презентация индивидуальных проектов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основной формой организации занятии по курсу является групповое занятие. Занятия могут быть организованы также в формах: дискуссии, онлайн-экскурсии, консультации, презентации проекта.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Беседы, дискуссия, работа в литературой, исследование, практическое использование материала, составление презентации, разработка карты, схемы, словарика и т.д.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Раздел/тема	Количество часов	Примечание
	По плану	По факту			
Географические особенности Великобритании (4 часа)					
1			Англия	1	
2			Шотландия	1	
3			Уэльс и Северная Ирландия	1	
4			Групповой проект «Карта Великобритании»	1	
Достопримечательности Великобритании 8 часов)					
5			Букингемский дворец		
6			Вестминстерское аббатство		
7			Биг Бэн		
8			Здание парламента		
9			Собор св. Павла		
10			Стоунхендж		
11			Лондонский Тауэр		

12			Презентация индивидуальных проектов		
История Великобритании (6 часов)					
13			Доисторическая Британия		
14			Кельтская и Римская Британия		
15			Англо-нормандская монархия		
16			Плантагенеты и Тюдоры		
17			Стюарты и Ганноверы Династия Виндзоров		
18			Практическое занятие «Английский театр»		
Образование Великобритании (4 часа)					
19			Школы Великобритании и обучение в них		
20			Оксфорд		
21			Кэмбридж. Хастингс		
22			Презентация проекта «Как учатся в Великобритании»		
Спорт в Великобритании (4 часа)					
23			Футбол		
24			Крикет Рэгби		
25			Теннис		
26			Групповой проект «Спорт в Великобритании»		
Культура, традиции и обычаи Великобритании (4 часа)					
27			Хэллоуин		
28			Рождество		
29			День Гая Фокса День святого Патрика		
30			Презентация индивидуальных проектов		
Знаменитые люди Великобритании (4 часа)					
31			Уильям Шекспир		
32			Маргарет Тэтчер		
33			Группа «Битлз» и современные исполнители		
34			Презентация индивидуальных проектов		
			ИТОГО: 34 часа		