МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____201__г.
Руководитель_____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
_____20__г.
Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2021.03.09 16:09:15 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШАГ ЗА ШАГОМ К ПОБЕДАМ»

(5,7 класс)

Составитель программы:

_____
_____
_____
_____
_____

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К ПОБЕДАМ»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в творческой деятельности, развивать мотивы и интересы своей творческой деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К ПОБЕДАМ»

Название раздела/темы	Формы организации занятий, виды деятельности
Сценическая речь (19 часов)	
Сценическая речь как разновидность публичного выступления. Дыхание как основа постановки речевого голоса и развитие дикции. Развитие речевого дыхания. Выполнение тренировочных упражнений. Свойства голоса. Громкое и тихое звучание на дальнем и ближнем расстоянии. Смена темпа и ритма. Дикция. Упражнения на закрепление верного произношения в словах, пословицах и поговорках. Значение логики речи и способы смыслового анализа текста. Смысловое ударение и его разновидности. Знаки препинания. Объединение частей текста по смыслу. Логические правила чтения текста. Различие между прозаической и стихотворной фразой. Стихотворные паузы, перенос. Эмоциональная и смысловая насыщенность стихотворной формы	Репетиция номеров. Выполнение тренировочных (практических) упражнений.
Здоровый образ жизни (4 часов)	
Понятие ЗОЖ. Определение составляющих регулярной зарядки. Репетиция зарядки для участия в акции. Участие в акции «Волна здоровья». Изготовление листовок по ЗОЖ	Репетиция зарядки, изготовление листовок
Праздники (19 часов)	
Определение концепции поздравления учителей. Оформление кабинета. Распределение обязанностей: оформление кабинета, исполнение творческого номера. Репетиция поздравления ко дню учителя. Определение сюжета, героев, реквизита новогодней сказки. Распределение ролей, подбор музыкального сопровождения. Репетиция действия сказки. Постановка на сцене. Отработка действий в мизансценах сказки. «Мозговой штурм»: формы поздравления ко дню Матери. Генеральная репетиция новогодней сказки. Елочные украшения разных стран. Участие в конкурсе новогодних сказок. Оформление подарков к Новому году. Определение формы поздравления мальчиков класса с 23 февраля. Оформление кабинета. Поздравление мальчиков класса с 23 февраля. Определение формы поздравления девочек класса с 8 марта. Оформление кабинета. Поздравление девочек класса с 8 марта. Определение военной песни. Репетиция исполнения военной песни. Совершенствование строевой подготовки. Выполнение команд командира. Совершенствование исполнения военной песни. Участие в конкурсе «Смотр военной песни и строя»	Репетиция новогодней сказки, изготовление реквизита, поздравления для одноклассников. Аудиторная, репетиция художественного слова, репетиция исполнения военной песни, тренировка строевой подготовки, репетиция поздравительной речи, изготовление подарков

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основной формой организации занятии по курсу является групповое занятие. Занятия могут быть организованы также в формах: репетиции, коллективного творческого дела, творческого проекта, внеклассного мероприятия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Сценическая речь	11
2	Здоровый образ жизни	4
3	Праздники	19
	ИТОГО	**34**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАГ ЗА ШАГОМ К ПОБЕДАМ»

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
			Сценическая речь (1 час)		
1.			Сценическая речь как разновидность публичного выступления	1	
			Праздники (3 часа)		
2.			Определение концепции поздравления учителей. Оформление кабинета	1	
3.			Распределение обязанностей: оформление кабинета, исполнение творческого номера	1	
4.			Репетиция поздравления ко дню учителя	1	
			Здоровый образ жизни (3 часа)		
5.			Понятие ЗОЖ. Определение составляющих регулярной зарядки.	1	
6.			Репетиция зарядки для участия в акции.	1	
7.			Участие в акции «Волна здоровья»	1	
			Праздники (9 часа)		
8.			Определение сюжета, героев, реквизита новогодней сказки.	1	
9.			Распределение ролей, подбор музыкального сопровождения	1	
10.			Репетиция действия сказки. Постановка на сцене.	1	
11.			Отработка действий в мизансценах сказки.	1	
12.			«Мозговой штурм»: формы поздравления ко дню Матери	1	
13.			Генеральная репетиция новогодней сказки.	1	
14.			Елочные украшения разных стран	1	
15.			Участие в конкурсе новогодних сказок	1	
16.			Оформление подарков к Новому году	1	

			Сценическая речь (4 часа)		
17.			Дыхание как основа постановки речевого голоса и развитие дикции	1	
18.			Развитие речевого дыхания. Выполнение тренировочных упражнений	1	
19.			Свойства голоса. Громкое и тихое звучание на дальнем и ближнем расстоянии. Смена темпа и ритма.	1	
20.			Дикция. Упражнения на закрепление верного произношения в словах, пословицах и поговорках	1	
			Праздники (2 часа)		
21.			Определение формы поздравления мальчиков класса с 23 февраля. Оформление кабинета	1	
22.			Поздравление мальчиков класса с 23 февраля	1	
			Сценическая речь (1 часа)		
23.			Значение логики речи и способы смыслового анализа текста	1	
			Праздники (2 часа)		
24.			Определение формы поздравления девочек класса с 8 марта. Оформление кабинета	1	
25.			Поздравление девочек класса с 8 марта	1	
			Сценическая речь (2 часа)		
26.			Смысловое ударение и его разновидности. Знаки препинания	1	
27.			Объединение частей текста по смыслу. Логические правила чтения текста.	1	
			Здоровый образ жизни (1 часа)		
28.			Изготовление листовок по ЗОЖ	1	
			Праздники (4 часа)		
29.			Определение военной песни. Репетиция исполнения военной песни.	1	
30.			Совершенствование строевой подготовки. Выполнение команд командира.	1	
31.			Совершенствование исполнения военной песни.	1	
32.			Участие в конкурсе «Смотр военной песни и строя»	1	
			Сценическая речь (2 часа)		
33.			Различие между прозаической и стихотворной фразой	1	
34.			Стихотворные паузы, перенос. Эмоциональная и смысловая насыщенность стихотворной формы	1	