МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____201__г.
Руководитель_____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
~~Подписано цифровой~~ 20__г.
подписью: Хрипливец
Евгения Владимировна
Дата: 2021.03.09 16:07:55
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ТЕРРИТОРИЯ ПЕРВЫХ»

(9 класс)

Составитель программы:

Килькина Лариса Ивановна,

заместитель директора по воспитательной работе

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «ТЕРРИТОРИЯ ПЕРВЫХ»

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей
- планировать пути достижения целей
- планировать свое время и умение им эффективно управлять
  адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности;
- самостоятельно ставить цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничества при выработке общего решения в совместной деятельности;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление;

- работать в группе;
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества - ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме;
- учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб;
- основам организации коллективно-творческого дела;
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет;
- основам реализации социально-образовательных проектов;
- основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТЕРРИТОРИЯ ПЕРВЫХ»

Название раздела/темы	**Формы организации занятий, виды деятельности**
Раздел 1. Человек. Гражданин. Лидер. **(9 часов)**	
Гражданская позиция лидера. Понимание слова “Родина”. Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота. Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребѐнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребѐнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд». Умение подбирать команду .Игра на командообразование «Подбор персонала»	Аудиторная (беседа, круглый стол, творческое задание, деловая игра)
Раздел 2. Виды деятельности лидера. **(14 часов)**	
Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД. Виды	Аудиторная и внеаудиторная форма занятий (творческое

КТД. Классические КТД и личностно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера. Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей ее решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Разработка поздравления-выступления. Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	дело, проект, КТД)
Раздел 3. Школьное и классное самоуправление **(10 часов)**	
Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья. Актив класса и его обязанности. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой. Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД. Смотр успехов «Я-лидер». Самопрезентация. Промежуточная аттестация Итоговое занятие «Я - лидер!»	Аудиторная (беседа, КТД, творческое задание, деловая игра)
Раздел 4 Рефлексия **(2 часа)**	
Промежуточная аттестация Итоговое занятие «Я - лидер!»	Творческое дело

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Занятия могут проводиться как на базе одного взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов, особенностью данной программы является разнообразие форм проведения – беседы, упражнения на взаимодействие в группе, творческие задания, деловые игры, тренинги, тестирование, практикумы, КТД, экспресс-тесты и опросы, аудиторные и внеаудиторные занятия (он-лайн).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1.	Раздел 1. Человек. Гражданин. Лидер.	9
2.	Раздел 2. Виды деятельности лидера.	14
3.	Раздел 3. Школьное и классное самоуправление	10
4.	Рефлексия	1
	ИТОГО	**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
			Раздел 1. Человек. Гражданин. Лидер.	**9**	
1			Гражданская позиция лидера	1	
2			Лидер-патриот	1	
3			Азы правовой культуры.	1	
4,5			Деловая игра «Суд»	2	
6			Умение подбирать команду.	1	
7			Игра «Подбор персонала»	1	
8,9			Выпуск правового бюллетеня	2	
			Раздел 2. Виды деятельности лидера.	**14**	
10,11			Коллективно-творческое дело	2	
12,13			Проектная работа в деятельности лидера	2	
14,15			Работа в группах	2	
16			Формирование команды, реализующей проект	1	
17,18, 19			Разработка мероприятия	3	
20,21, 22,23			Разработка, организация и проведение мероприятия «День самоуправления»	4	
			Раздел 3. Школьное и классное самоуправление	**10**	
24			Самоуправление в школе и для школы	1	
25			КТД для своего класса	1	
26			Актив класса и его обязанности	1	
27			Разработка классного КТД	1	
28,29			Проведение КТД	2	
30			Актив класса в школьном и классном самоуправлении	1	
31			Разработка школьного КТД	1	
32			Проведение школьного КТД	1	
33			Смотр успехов «Я-лидер!» самопрезентация	1	
			Рефлексия (1 час)	**2**	
34			Итоговое занятие «Мы – лидеры!»	1	