МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20 61-27-13

Программа принята
к работе педагогическим
советом школы
Протокол №_ от_____ 20__г.

Программа рассмотрена ШМО
Протокол № ___от_____201__г.
Руководитель_____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Хрипливец Е.В.
_____20__г.

Подписано цифровой
подписью: Хрипливец
Евгения Владимировна
Дата: 2021.03.09 15:58:09
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

(5 – 6 класс)

Составитель программы:

_____
_____
_____
_____
_____

Новокузнецкий ГО, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование

и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

5 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий и виды деятельности
1	Информация вокруг нас.	8	Форма организации: практическая работа, викторина Виды деятельности: индивидуальная работа, работа в группах
2	Информационные технологии	16	Форма организации: практическая работа, викторина Виды деятельности: индивидуальная работа, работа в группах

3	Информационное моделирование	5	Форма организации: практическая работа, викторина Виды деятельности: индивидуальная работа, работа в группах
4	Элементы алгоритмизации	5	Форма организации: практическая работа, проект Виды деятельности: индивидуальная работа, работа в группах
	Итого:	**34**	

6 класс

№ п/п	**Название раздела / темы**	**Количество часов**	**Формы организации занятий и виды деятельности**
1	Объекты и системы	7	Форма организации: практическая работа, Виды деятельности: индивидуальная работа, работа в группах
2	Информационные модели	11	Форма организации: практическая работа, викторина Виды деятельности: индивидуальная работа, работа в группах
3	Алгоритмика	9	Форма организации: практическая работа, викторина Виды деятельности: индивидуальная работа, работа в группах
4	Создание мультимедийных объектов	7	Форма организации: практическая работа, игра Виды деятельности: индивидуальная работа, работа в группах
	Итого:	**34**	

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основной формой организации занятии по курсу является групповое занятие. Занятия могут быть организованы также в формах: практикума, игрый, творческой работы, проектной работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Дата		Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
			Информация вокруг нас	**8**	
1			Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	
2			Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	
3			Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. *Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»*	1	
4			Управление компьютером. *Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»*	1	
5			Хранение информации. *Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»*	1	
6			Передача информации.	1	
7			Электронная почта. *Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»*	1	
8			В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.	1	
			Информационные технологии	**16**	
9			Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	
10			Основные объекты текстового документа. Ввод текста. *Практическая работа №5 «Вводим текст»*	1	
11			Редактирование текста. *Практическая работа №6 «Редактируем текст»*	1	
12			Текстовый фрагмент и операции с ним. *Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»*	1	
13			Форматирование текста. *Практическая работа №8*	1	

			«Форматируем текст»		
14			Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. *Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»*	1	
15			Табличное решение логических задач. *Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»*	1	
16			Разнообразие наглядных форм представления информации	1	
17			Диаграммы. *Практическая работа №10 «Строим диаграммы»*	1	
18			Компьютерная графика. Графический редактор Paint. *Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»*	1	
19			Преобразование графических изображений *Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»*	1	
20			Создание графических изображений. *Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»*	1	
21			Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	
22			Списки – способ упорядочивания информации. *Практическая работа №14 «Создаём списки»*	1	
23			Поиск информации. *Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»*	1	
24			Твои успехи по теме: «Информационные технологии»	1	
			Информационное моделирование	**5**	
25			Кодирование как изменение формы представления информации	1	
26			Преобразование информации по заданным правилам. *Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»*	1	
27			Преобразование информации путём рассуждений	1	
28			Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1	
29			Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.	1	
			Элементы алгоритмизации	**6**	
30			Создание движущихся изображений.	1	

			Практическая работа №17 «Создаём анимацию»		
31			Анимация. *Практическая работа №18 «Создаем Часы»*	1	
32			Создаем слайд шоу. *Практическая работа №18 «Создаем слайд- шоу»*	1	
33			Создание творческого проекта	1	
34			Защита творческого проекта	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Дата		Раздел / Тема урока	Кол – во часов	Примечание
	план	факт			
			Объекты и системы	**7**	
1			Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.		
2			Компьютерные объекты. *Практическая работа №1. «Работаем с основными объектами операционной системы».*		
3			Разнообразие отношений объектов и их множеств. *Практическая работа №2. «Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов»*		
4			Отношения между множествами. Отношение «входит в состав».		
5			Отношение является разновидностью. Классификация объектов. *Практическая работа №3. «Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов»*		
6			Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы. *Практическая работа №4. «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»*		
7			Персональный компьютер как система. *Практическая работа №5. «Создаем компьютерные документы».*		
			Информационные модели	**11**	
8			Как мы познаем окружающий мир.	1	

9			Понятие как форма мышления. *Практическая работа №6. «Конструируем и исследуем графические объекты».*	1	
10			Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты.	1	
11			Информационное моделирование как метод познания. *Практическая работа №7. «Создаем графические модели».*	1	
12			Словесные информационные модели. *Практическая работа №8. «Создаем словесные модели».*	1	
13			Математические модели. *Практическая работа №9. «Создаем многоуровневые списки».*	1	
14			Табличные информационные модели. *Практическая работа №10. «Создаем табличные модели».*	1	
15			Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. *Практическая работа №11. «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».*	1	
16			Наглядное представление процессов изменения величин. *Практическая работа №12. «Создаем графики и диаграммы».*	1	
17			Многообразие схем. *Практическая работа №13. «Создаем модели — схемы, графы и деревья».*	1	
18			Твои успехи по теме: «Информационные модели»	1	
			Алгоритмика	**9**	
19			Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас.	1	
20			Формы записи алгоритмов.	1	
21			Линейные алгоритмы.	1	
22			Алгоритмы с ветвлениями.	1	
23			Алгоритмы с повторениями.	1	
24			Знакомство с исполнителем Чертежник.	1	
25			Пример алгоритма управления Чертежником.	1	
26			Чертежник учится, или использование вспомогательных алгоритмов.	1	
27			Викторина по теме «Алгоритмика»	1	
			Создание мультимедийных объектов	**8**	
28			Мультимедийная презентация.	1	
29			Создание эффекта движения с помощью смены последовательности	1	

			рисунков.		
30			Создаем линейную презентацию. *Практическая работа №14 «Часы».*	1	
31			Создаем презентацию с гиперссылками *Практическая работа №15. «Времена года».*	1	
32			Создаем циклическую презентацию *Практическая работа №16. «Скакалочка».*	1	
33			Создание движущихся изображений. *Практическая работа 17 «Создаем анимацию по собственному замыслу».*	1	
34			*Практическая работа №18. «Выполняем итоговый проект».*	1	