Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Программа рекомендована к
работе педагогическим советом школы
Протокол №1 от 28.08.20г.

Программа обсуждена на
методическом объединении учителей
Протокол №1 от 27.08.2020г.
Руководитель МО:
_____Саидова С.Ф..

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №36»
Хрипливец Е.В.

Приказ № 511 от 31.08.2020г.

Подписано цифровой
подписью: Хрипливец Евгения
Владимировна
Дата: 2021.03.09 13:47:04 +07'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«В гости к музыке»

для учащихся 1-4 классов
(общекультурное направление)

Составитель программы
учитель МБОУ «СОШ № 36»
Иганова Е.В.

Новокузнецкий городской округ, 2020г.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
7) эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
8) положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической и творческой деятельности;
9) развитие чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить в текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио -, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

№	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
1	Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** познавательные беседы, прослушивание звуков природы, групповые игры
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.	
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах	
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения. .Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.	
5	«Шуршащие звуки». .Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.	
6	«Звуки природы» .Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на	

	музыкальных инструментах.	
7	Распевание.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
8	«Вокальная гимнастика»	
9	Упражнение на развитие дыхания	
10	Вокально-хоровая работа	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
11-12	«Волшебные нотки»	
13	«Музыкальные бусы»	
14	Встреча с юными музыкантами Школы искусств	
15	«Я хочу услышать музыку»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение, экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов
16	«Музыка осени»	
17	«Музыка зимы»	
18	«Музыка весны»	
19	«Музыка лета»	
20	Конкурс «Музыка природы»	
21	«Мир музыки»	
22	Концерт для родителей	
23	Работа в парах. Сочинение частушек.	
24	Знакомство с русскими народными песнями	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
25-26	Музыкальные игры	
27	Музыкально-театрализованная импровизация.	
28	«Я маленький композитор».	
29	«Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение, творческие игры, конкурсы
30	Презентация «Музыкальные инструменты»	
31	Репетиция концерта	***Виды деятельности:*** досугово-развлекательная ***Формы деятельности:***
32	Генеральная репетиция концерта	
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	

		творческий отчёт, концертная деятельность

2 класс

№	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
1	Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** познавательные беседы, групповые игры
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	
4	«Развитие и охрана голоса»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
5	«Вокальная гимнастика»	
6	Упражнение на развитие дыхания.	
7	«Звучащий мой голос»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
8-9	Разучивание детских песен.	
10-11	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	
12-13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	
14	«Музыка и ты». Встреча с музыкантами.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение, экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов
15-16	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	
17-18	«Музыка-здоровье-жизнь»	
19	«Я хочу услышать музыку»	
20	«Композитор –исполнитель –слушатель»	
21	«Мир музыки»	
22	Концерт для родителей	

23	«Ансамбль»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
24	Русские народные песни и инструменты	
25-26	Ансамбль русских народных инструментов	
27	Презентация «Тайны народного оркестра»	
28	«Творчество» «Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	
29-30	Музыкальные игры русского народа	
31	«Радуга талантов» Репетиция концерта	***Виды деятельности:*** досугово-развлекательная ***Формы деятельности:*** творческий отчёт, концертная деятельность
32	Генеральная репетиция концерта	
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	
34	Отчетный концерт «Радуга талантов»	

3 класс

№	Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности
1	Тема: «Звуки, живущие в единстве» Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** познавательные беседы, групповые игры
2	«Звукоряд»	
3	«Волшебные нотки»	
4-5	«Хоровое сольфеджио»	
6	Тема: «Развитие и охрана голоса»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
7	«Вокальная гимнастика».	
8	Упражнение на развитие дыхания.	
9	Тема: «Я красиво петь могу» Вокально-хоровая работа	
10	Разучивание детских песен.	

11-12	Работа над музыкально-театрализованной сказкой	
13-14	«Мой голос - мой инструмент»	
15	Тема: «Мир музыки»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение, экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов
16	Игра «Музыкальное лото»	
17-18	«Музыкальный букварь»	
19	«Я хочу услышать музыку»	
20	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель»	
21	«Мир музыки»	
22	Концерт для родителей	
23	Тема: «Тайны инструментов»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
24	Инструменты симфонического оркестра	
25-26	«Три оркестра»	
27	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	
28	Тема: «Творчество» Игра на музыкальных инструментах	***Виды деятельности:*** досугово-развлекательная ***Формы деятельности:*** творческий отчёт, концертная деятельность
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	
31	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	
32-34	Концертная деятельность	

4 класс

№	Тема занятия	Формы организации

		занятий и виды деятельности
1	Тема: «Мир волшебных звуков» Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** познавательные беседы, групповые игры
2-3	«Звуки моей души»	
4	«Музыкальные часы»	
5	Музыкальный «Семицветик»	
6	Тема: «Развитие и охрана голоса» Распевание.	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение
7	«Вокальная гимнастика»	
8	Упражнение на развитие дыхания.	
9	Тема: «Звучит, поёт моя душа» Вокально-хоровая работа	
10-11	Разучивание детских песен.	
12-13	Музыкальная сказка	
14	«Душа поёт»	
15	Тема: «Пусть музыка звучит»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:*** групповые игры, сольное и хоровое пение, экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов
16	Игра «Музыкальное лото»	
17-18	«Великие классики»	
19	«Я слышу музыку»	
20	«Путешествие в страну музыки»	
21	«Мир музыки»	
22	Концерт для родителей	
23	Тема: «Три оркестра»	***Виды деятельности:*** познавательная, досугово-развлекательная, игровая. ***Формы деятельности:***
24	Симфонический оркестр	
25	Народный оркестр	

26	Эстрадный оркестр	групповые игры, сольное и хоровое пение
27	Презентация «Тайны трёх оркестров»	
28	Тема: «Творчество»	***Виды деятельности:*** досугово-развлекательная ***Формы деятельности:*** творческий отчёт, концертная деятельность
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	
31	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	
32-34	Концертная деятельность	

Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Количество часов
	1 класс	
1.	Звуки окружающего мира	6
2.	Разбудим голосок	3
3.	Развитие голоса	4
4.	Музыка вокруг тебя	9
5.	Фольклор	4
6.	Творчество	4
7.	Радуга талантов	3
	Всего:	**33**
	2 класс	
1.	Шумовые и музыкальные звуки	3
2.	Развитие и охрана голоса	3
3.	Звучащий мой голос	7
4.	Музыка и ты	9
5.	Ансамбль	5
6.	Творчество	3
7.	**Всего:**	**34**
	3 класс	
1.	Звуки, живущие в единстве	6
2.	Развитие и охрана голоса	3
3.	Я красиво петь могу	6
4.	Мир музыки	8
5.	Тайны инструментов	4
6.	Творчество	3
7.	Радуга талантов	4
	Всего:	**34**

	4 класс	
1.	Мир волшебных звуков	5
2.	Развитие и охрана голоса	3
3.	Звучит, поёт моя душа	6
4.	Пусть музыка звучит	8
5.	Три оркестра	5
6.	Творчество	3
7.	Радуга талантов	4
	Всего:	**34**