**Аннотация**

**к рабочей программе по географии для 5 - 9 класса**

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе авторской программы по географии, авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин (программа 5-9 классы, География, М., Вентана- Граф» , 2014г.)

Основная цель географии в системе общего образования - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

* формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
* познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;
* понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально­экономическими и экологическими факторами;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
* формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
* формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

В программе представлены личностные, предметные и метапредметные результаты её освоения.