АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
1-4 классы

Название учебного предмета	**РУССКИЙ ЯЗЫК**
Название рабочей программы	Русский язык. 1-2 классы
Учебник	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.(под ред. Иванова С.В.) Русский язык М.: Вентана-Граф
Название рабочей программы	Русский язык. 3-4 классы
Учебник	Чуракова Н.А. Русский язык. М.: Академкнига/Учебник
Цель изучения учебного предмета	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 класс – 4 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**
Название рабочей программы	Литературное чтение 1 класс
Учебник	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. М.: Вентана-Граф, Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В./под ред. Виноградовой Н.Ф./ Литературное чтение М.: Вентана-Граф
Название рабочей программы	Литературное чтение 2-4 классы
Учебник	Чуракова Н.А. Литературное чтение, М.: Академкнига/Учебник Чуракова Н.А. Литературное чтение. Хрестоматия М.: Академкнига/Учебник
Цель изучения учебного предмета	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 класс – 3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**
Название рабочей программы	Родной язык (русский) 1-4 классы
Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык. М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

	способностей к творческой деятельности на родном языке.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-3 классы – 1час, 4 класс – 0,5ч
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменная проверка (домашние, проверочные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы).
Название учебного предмета	**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ**
Название рабочей программы	Литературное чтение на родном языке 1-4 классы
Учебник	-
Цель изучения учебного предмета	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-3 классы – 1час, 4 класс – 0,5ч
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения)
Название учебного предмета	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**
Название рабочей программы	Иностранный язык (английский). 2-4 классы
Учебник	Быкова Н.И., Дж Дули, М.Д. Поспелова, Эванс В. Spotlight «Английский в фокусе» М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	2-4 классы – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**МАТЕМАТИКА**
Название рабочей программы	Математика. 1-2 классы
Учебник	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. М.: Вентана-Граф
Название рабочей программы	Математика. 3-4 классы
Учебник	Чекин А.Л. Математика М.: Академкнига/Учебник
Цель изучения учебного предмета	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 класс – 4 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Название рабочей программы	Окружающий мир 1-2 классы
Учебник	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир М.: Вентана-Граф
Название рабочей программы	Окружающий мир 3-4 классы
Учебник	Федотова О.Н. Окружающий мир М.: Академкнига/Учебник Федотова О.Н. Окружающий мир. Хрестоматия М.: Академкнига/Учебник
Цель изучения учебного предмета	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, фронтальный опрос) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, тесты, сообщения, проекты, графические работы, комплексная работа). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**
Название рабочей программы	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»). 4 класс
Учебник	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	4 класс – 1 ч
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста) Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, тесты, сообщения). Комбинированная проверка – итоговый зачёт.
Название учебного предмета	**МУЗЫКА**
Название рабочей программы	Музыка. 1-4 классы
Учебник	Алеев В.В. Музыка. М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы).
Название учебного предмета	**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**
Название рабочей программы	Изобразительное искусство. 1-4 классы
Учебник	1 класс - Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение

	2 класс - Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. М.: Просвещение 3 класс - Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. М.: Просвещение 4 класс - Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы).
Название учебного предмета	**ТЕХНОЛОГИЯ**
Название рабочей программы	Технология. 1-4 классы
Учебник	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология М.: Академкнига/Учебник
Цель изучения учебного предмета	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы).
Название учебного предмета	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Название рабочей программы	Физическая культура. 1-4 класс
Учебник	Лях В.И. Физическая культура (1-4 класс). М.: Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы, тестовые задания, доклады).