УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 36»

Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2021.02.17 14:55:32 +07'00'

(Приказ от 17.03.2020г. № 347)

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» за 2019 год.

Рассмотрено на пед. совете
Протокол № 7 от 16.03.2020г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»	3
2. Организация учебного процесса	4
2.1. Анализ качества обучения	4
2.2. Внутренняя система оценки качества обучения	7
2.3. Внешняя оценка качества образования	10
2.4 Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации	11
2.5. Востребованность выпускников	17
2.6. Качество кадрового обеспечения	18
2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	18
2.8. Материально-техническая база	19
2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	20

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» строится на принципах демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также Уставом.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети Интернет. Основными задачами деятельности МБОУ «СОШ № 36» в 2109 году являлось:

- поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Раскрытия его профессионального и творческого потенциала педагогов;
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Основным направлением деятельности МБОУ «СОШ № 36» является реализация основных общеобразовательных программ: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя (1 – 8 классы), шестидневная учебная неделя (9- 11 классы) и 45-минутная продолжительность уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 6-дневной учебной неделе. Учебная деятельность регламентирована Учебным планом, который утвержден директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила, что федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, которые внесены в федеральный перечень учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию.

2.1 Анализ качества обучения

В 2019 учебном году в 15 начальных классах обучались 394 человека. По итогам года переведены в следующие классы 100% учащихся начального звена, оставленных на повторный год обучения нет. Первые классы обучались по безотметочной системе. Остальные классы показали следующие итоги успеваемости:

	Общая	Качественная	Отличники	Успевают на 4 и 5
I четверть:				
2 классы	98%	53%	8 чел.	46 чел.
3 классы	94%	46%	7 чел.	54 чел.
4 классы	93%	45%	5 чел.	35 чел.
Всего	95%	48%	20 чел.	135 чел.
II четверть:				

2 классы	99%	58%	10 чел.	49 чел.
3 классы	99%	58%	11 чел	65 чел.
4 классы	98%	51%	6 чел.	39 чел.
Всего	98,7%	56%	27 чел.	153 чел.
III четверть:				
2 классы	99%	48%	9 чел.	39 чел.
3 классы	99%	53%	10 чел.	59 чел.
4 классы	99%	48%	7 чел.	31 чел.
Всего	98,7%	49%	26 чел.	129 чел.
Итоги года:				
2 классы	100%	58%	11 чел.	47 чел.
3 классы	100%	58%	16 чел.	60 чел.
4 классы	100%	56%	8 чел.	38 чел.
Всего	100%	58%	35 чел.	145 чел.

Имеется значительный резерв повышения качественной успеваемости – 6% учащихся (17 чел.) закончили учебный год с одной «3». По сравнению с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость выросла на 1,3% и достигла 100%, качественная - снизилась на 4% . В количественном отношении больше стало отличников (35 вместо 32), но немного уменьшилось количество хорошистов (145 вместо 155). Положительная динамика видна в параллели 3-их классов; во 2-ых и 4-ых результаты скромнее прошлогодних.

Рейтинг качественной успеваемости по предметам

№	Предметы учебного плана	Качество, %
1	Русский язык	68
2	Литературное чтение	92
3	Математика	74
4	Информатика	85
5	Окружающй мир	93
6	Английский язык	77
7	Физическая культура	98
8	Технология	98
9	Изобразительное искусство	100
10	Музыка	100

Качественная успеваемость по предметам, подлежащим обязательной аттестации, самая высокая по литературному чтению и окружающему миру.

В основной общей и в средней общей школе обучалось 436 учащихся.

Успеваемость учащихся по предметам:

Предмет	5 класс абс/кач %	6 класс абс/кач %	7 класс абс/кач %	8 класс абс/кач %	9 класс абс/кач %	10 класс абс/кач %	11 класс абс/кач %	Итого абс/кач % **2018-2019**	Итого абс/кач % 2017-2018
Русский язык	100/59	100/55	97,4/68	98,8/57	99/73	100/31	100/41	**99,3/55↓**	99/59
Литература	100/85	100/83	97,4/78	98,8/67	99/61	100/69	100/59	**99,3/72↓**	99/75
Английский язык	100/54	100/58	97,4/50	98,8/48	100/49	100/83	100/59	**99,5/57↑**	99/52
Математика	100/54	100/46,5	97,4/33	98,8/25	100/36	100/59	100/50	**99,5/43,4↑**	99/42

Информатика и ИКТ	-	-	97,4/79	98,8/44	99/63	100/93	100/100	**99/76↑**	98/70
Физика	-	-	97,4/53	98,8/43	100/65	100/90	100/91	**99/68,4↑**	98/68
Химия	-	-	-	98,831/	100/34	100/59	100/86	**99,7/52,3↑**	99/41
Биология	100/69	100/66	97,4/55	98,8/52	99/32	100/69	100/77	**99,3/60↓**	99/62
География	100/46	100/78	97,4/53	98,8/32	100/47	100/65,5	100/100	**99,5/60,3↓**	100/61
История	100/64	100/65	97,4/62	98,8/44	99/45	100/66	100/77	**99,3/60,4↑**	99/56
Обществознание	100/78	100/75	97,4/67	98,8/49	99/44	100/76	100/95	**99,3/69,2↑**	99/63
Физическая культура	100/96	100/97	97,4/73	98,8/74	100/79	100/100	100/91	**99,5/87↓**	99/91
Технология	100/96	100/99	97,4/96	98,8/96	-	-	-	**99,1/97↑**	99,8/90
ОБЖ	100/93	100/92	97,4/91	98,8/77	100/85	100/100	100/100	**99,5/91↓**	99/95
Искусство (ИЗО)	100/100	100/100	97,4/97	98,8/96	100/97	-	-	**99,2/97**	99/97
Искусство (Музыка)	100/97,5	100/94,4	97,4/82	-	100/91	-	-	**99,4/91,2↑**	99/89
Экономика	-	-	-	-	-	100/72	100/86	**100/79↑**	100/75
Право	-	-	-	-	-	100/59	100/100	**100/79,5↓**	100/88
Астрономия	-	-	-	-	-	-	100/100	**100/100**	-

Повысилось качество успеваемости по русскому языку (на 8%), информатике и ИКТ (на 3%), физике (на 3%), ОБЖ (на 5%), ИЗО (на 2%), музыке (на 7%), по праву (на 5%). На прежнем уровне осталась качественная успеваемость по литературе, физической культуре, экономике.Самая высокая качественная успеваемость по предметам: «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Право». Самая низкая качественная успеваемость по математике (42%), химии (41%), английскому языку (52%), истории (56%). Это объясняется сложностью указанных предметов.

2.2. Внутренняя система оценки качества обучения

С целью контроля уровня обученности учащихся, по итогам полугодия и года (5-8, 10 классы) были проведены контрольные работы и срезы по русскому языку и математике.

Итоги выполнения контрольных работ по русскому языку:

Класс	**I полугодие**		**За год**	
	Абсолютное выполнение %	**Качественное выполнение %**	**Абсолютное выполнение %**	Качественное выполнение %
5 кл	94%	77%	100%	65,8%
6 кл	86%	59%	100%	56,3%
7 кл	94%	74%	97,4%	67,6%
8 кл	100%	67%	98,8%	68,8%
10 кл	90%	59%	100%	34,5%
ИТОГО:	93%	69%	99%↑↓ (2018г. – 99%)	58,6%↓ (2018г. – 61,6%)

Из анализа представленных выше таблиц следует, что уровень качественной успеваемости по русскому языку, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, понизился на 3%. По-прежнему остается большой проблемой орфографическая зоркость учащихся. Особые затруднения вызывают у учащихся правописание суффиксов; безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением; согласные и гласные в приставках; постановка знаков препинания при однородных членах, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях

Итоги выполнения контрольных работ по математике:

Класс	I полугодие		За год	
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %
5 класс	91%	55%	100%	44,4%
6 класс	78%	29%	100%	38%
7 класс	77%	33%	100%	30%
8 класс	74%	23%	100%	14%
10 класс	79%	46%	100%	52%
ИТОГО:	80%	36%	100%↑ (2018г. – 96,4%)	35,7%↓ (2018г. – 37,8%)

Уровень качественной успеваемости по математике, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, понизился на 2,1%. Из-за слабой сформированности вычислительных навыков, наибольшее количество ошибок учащиеся допускают в действиях с обыкновенными и десятичными дробями. Для многих учащихся остается проблемой решение задач: учащиеся не приступают к решению, не понимают содержания задачи (задачи на движение, на составление уравнения по условию задачи). Допускаются ошибки при решении уравнений: линейных, квадратных, тригонометрических. Трудности испытывают в действиях с алгебраическими дробями и построении графиков функций: линейных, квадратичных, тригонометрических; при использовании формул сокращенного умножения; не могут распознавать свойства геометрических фигур.

С целью контроля уровня подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации проведены административные тестовые работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	9 классы		11 класс	
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %
Русский язык	82%	35%	95%	62%
Математика	80%	23%	74%	32%
Биология	69%	14%	-	-
Обществознание	97%	40%	100%	88%

Анализируя, проведенные в течение года тестовые работы по предметам, выбранными учащимися 9, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ, можно сделать вывод о низкой подготовленности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике (учитель: Шабайкина В.М.), по биологии (учитель: Аймитова Н.Ю.); выпускников 11А класса к государственной итоговой аттестации по математике (учитель: Емельяненко Т.С.).

С целью контроля уровня обученности в профильных классах (10А, 11А – социально-экономический профиль) проведены тестовые работы по следуюшим предметам:

Предмет	Абсолютное выполнение		Качественное выполнение	
	10А	**11А**	**10А**	**11А**

Математика (профиль)	79%	91%	46%	50%
Русский язык	90%	86%	59%	57%
Обществознание	100%	100%	54%	50%

2.3. Внешняя оценка качества образования

Статистика проведения ВПР в 2018 – 2019 учебном году

ОУ	Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение баллов (чел.)					Распределение баллов (%)					Ср. балл	% качества	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу					
																Повысили		Понизили		Подтвердили	
				2	3	4	5	4 и 5	2	3	4	5	4 и 5			участников	%	участников	%	участников	%
МБОУ «СОШ № 36»	Русский язык	5	78	12	43	20	3	23	15 %	56 %	25 %	4%	29 %	3,2	29,5	0	0%	37	47%	41	53%
	Математика	5	79	10	36	23	10	33	12 %	46 %	29 %	13%	42 %	3,4	41,8	13	16%	28	35%	38	48%
	История	5	78	2	43	29	4	33	3%	55 %	37 %	5%	42 %	3,4	42,3	3	4%	20	26%	55	71%
	Биология	5	79	4	40	30	5	32	5%	51 %	38 %	6%	44%	3,5	44,3	10	13%	31	39%	38	48%
	Русский язык	6	70	10	19	35	6	41	14%	27%	50%	9%	58%	3,5	58,6	3	4%	13	19%	54	77%
	Математика	6	70	16	35	16	3	19	23%	50%	23%	4%	27%	3,1	27,1	6	9%	36	51%	26	40%
	География	6	70	2	30	32	6	38	3%	42%	46%	9%	54%	3,6	54,3	5	7%	19	27%	46	66%
	История	6	71	5	32	30	4	34	7%	45%	42%	6%	49%	3,5	47,9	2	3%	18	25%	51	72%
	Обществознание	6	71	6	22	36	7	43	8%	31%	51%	10%	61%	3,6	91,6	4	6%	29	41%	38	53%
	Биология	6	70	9	36	22	3	25	13%	51%	31%	5%	36%	3,3	35,7	8	11%	30	43%	32	46%

ОУ	Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение баллов (чел.)					Распределение баллов (%)					Ср. балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу					
															Повысили		Понизили		Подтвердили	
				2	3	4	5	4 и 5	2	3	4	5	4 и 5		участников	%	участников	%	участников	%
МБОУ «СОШ № 36»	Русский язык	4	81	3	14	49	15	64	3,7	17,28	60,5	18,52	79	3,9	29	36%	3	4%	49	60%
	Математика	4	82	0	3	22	57	79	0	3,66	26,83	69,51	96,34	4,6	60	73%	1	1%	21	26%
	Окружающий мир	4	80	0	5	35	40	75	0	6,25	43,75	50	93,75	4,4	40	50%	1	1%	39	49%
	Русский язык	5	73	13	25	32	3	35	17,81 %	34,25 %	43,84 %	4,11 %	47,95 %	3,34	2	3%	22	30%	49	67%
	Математика	5	73	16	38	16	3	19	21,92 %	50,05 %	21,92 %	4,11%	26,03 %	3,08	9	12%	30	41%	34	47%
	История	5	72	4	33	31	4	35	5,56%	45,83 %	43,06 %	5,56%	49,62 %	3,48	9	12%	29	40%	34	47%
	Биология	5	71	1	29	36	5	41	1,41%	40,85 %	50,70 %	7,04%	57,74 %	3,63	15	21%	20	28%	36	51%

2.4 Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основного общего образования»; от 10 января 2019 года № 7/16 (Регистрационный № 54035 от 13.марта 2019г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»; от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; от 10 января 2019 года № 9/18 (Регистрационный № 54036 от 13.марта 2019г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году» с 24.05.2019г. проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов, освоивших образовательные программы за курс основной общей школы и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана школы. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

По организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов создана нормативно-правовая база, с родителями, учащимися и учителями-предметниками проведены следующие мероприятия:

- ✓ обеспечено информирование выпускников 9,11-х классов и их родителей о государственной итоговой аттестации через сайт школы, информационные стенды;
- ✓ создана база данных выпускников 9,11-х классов с указанием перечня выбранных предметов на итоговой аттестации;
- ✓ проведены родительские и ученические собрания;
- ✓ учителя-предметники, согласно плану-графику МАОУ ДПО ИПК, участвовали в работе семинаров по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ для учащихся 9,11-х классов были организованы консультации учителями-предметниками, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ тренировочное тестирование выпускных классов, что дало возможность учителям и учащимся принять участие в процедуре, аналогичной ОГЭ, ЕГЭ и избежать возможных ошибок в период её проведения;
- ✓ оформлены предметные стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в учебных кабинетах, в которых отражены нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ; демонстрационные материалы КИМов, инструкции по заполнению бланков ответов; адреса сайтов по подготовке к государственной итоговой аттестации, рекомендации и советы психолога.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (русский язык, математика, биология, обществознание, информатика и ИКТ, литература, английский язык, история, география, физика, химия), в 11-х классах – в форме единого государственного экзамена (русский язык, математика – базовая, математика - профильная, физика, биология, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ).

В 9-х классах обучались 75 человек (9А общеобразовательный – 25; 9Б общеобразовательный – 26, 9В общеобразовательный - 24), из них не допущен к ГИА Кочуганов А.С. (9В класс). По итогам ОГЭ в дополнительный период (сентябрь) будут сдавать математику 6 человек (Пальчикова П., Татаринцева Д., Емельянов М., Головашова Н., Котухов А., Малыхина Я.), обществознание – 1 человек (Пальчикова П.)

Предметы распределились следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ОГЭ	% от общего количества
Русский язык	74	100%
Математика	74	100%
Обществознание	41	55%
Биология	35	47%
Информатика и ИКТ	27	36%
Литература	1	1%
Английский язык	6	8%
История	6	8%
География	24	32%
Физика	2	3%
Химия	6	8%

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс):

Предмет	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Подтвердил годовую отметку	Повысил годовую отметку	Понизил годовую отметку

Русский язык	74	55	19	0	35/47%	39/53%	-
Математика	74	39	29	6	45/61%	18/24%	11/15%
Обществознание	41	22	18	1	29/71%	9/22%	3/7%
Биология	35	15	20	0	29/83%	6/17%	-
Информатика и ИКТ	27	7	20	0	20/74%	2/7%	5/19%
Литература	1	0	1	0	-	-	1/100%
Английский язык	6	6	0	0	6/100%	-	-
История	6	4	2	0	4/67%	0	2/33%
География	24	17	7	0	13/54%	7/29%	4/17%
Физика	2	1	1	0	2/100%	-	-
Химия	6	6	0	0	4/67%	-	2/33%

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) показали:

1.Качественная подготовка учащихся к экзаменам по русскому языку (результаты выше годовых – 39 чел. /53%; учителя: Степанова А.И., Коврижных Л.В.), по математике (результаты выше годовых – 18 чел. /24%; 45 отметок /61% - подтвердились, учитель: Шабайкина В.М.), по географии (результаты выше годовых – 7 чел. /29%; 13 отметок /54% - подтвердились, учитель: Шарко С.В.), по биологии (результаты выше годовых – 6 чел. /17%; 29 отметок /83% - подтвердились, учитель: Аймитова Н.Ю.); по английскому языку (100% - подтвердили, учитель: Сухорукова Л.А.).

2. Высокое качество подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся показали по химии (учитель: Вундер О.В.) – 100%; по английскому языку (учитель: Сухорукова Л.А.) – 100%; по русскому языку (учителя: Степанова А.И., Коврижных Л.В.) – 74%; по географии (учитель: Шарко С.В.) - 71%; по истории (учитель: Чекалова Е.Н.) – 67%.

3.Низкая качественная подготовленность выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по литературе (учитель: Коврижных Л.В.) – качество выполнения составило 0%, по информатике и ИКТ (учитель: Емельяненко Т.С.) - качество выполнения составило 26%.

4.Организованность и ответственность учащихся при сдаче экзаменов.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений не было. Апелляции от учащихся, их родителей (законных представителей) в конфликтную комиссию поступили от Осовского Р.С. по русскому языку, которая была удовлетворена (отметка повышена на 1 балл, была «2», стала «3»); Аткиной Д.В. по обществознанию, которая была удовлетворена (отметка повышена на 1 балл, была «4», стала «5»); Ретьман Д.Е. по

обществознанию, которая была удовлетворена (отметка повышена на 1 балл, была «3», стала «4»); Костылевой О.О. по информатике и ИКТ (отметка осталась прежней – «4»).

Предметы, сдаваемые в форме, организуемой региональной экзаменационной комиссией (ОГЭ):

Предметы	Абсолютное выполнение	Качественное выполнение	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	100%	74%	29,99	4,08
Математика	92%	53%	14,97	3,53
Обществознание	98%	54%	24,76	3,56
Биология	100%	43%	24,51	3,51
Информатика и ИКТ	100%	26%	10,74	3,37
Литература	100%	0%	15,00	3,00
Английский язык	100%	100%	53,67	4,17
История	100%	67%	24,67	3,67
География	100%	71%	21,92	3,83
Физика	100%	50%	22,00	4,00
Химия	100%	100%	27,17	4,67

Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов на ОГЭ:

Предмет	Максимальный балл в ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя (полностью)
Русский язык	39	Костылева Онега Олеговна	Коврижных Лариса Викторовна
Русский язык	39	Косых Анастасия Сергеевна	Коврижных Лариса Викторовна
Русский язык	39	Домникова Валерия Павловна	Коврижных Лариса Викторовна

Химия	34	Омуткова Елизавета Александровна	Вундер Ольга Владимировна

В 11-х классах к государственной итоговой аттестации допущены 22 учащихся (100%).

Учебные достижения по результатам ЕГЭ представлены в таблицах:

Предмет	Количество выпускников всего	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по предмету	Количество выпускников, имеющих результаты ниже минимального количества баллов	Количество выпускников, набравших 70-80 баллов	Количество выпускников, набравших 81-90 баллов	Количество выпускников, набравших более 90 баллов
Русский язык	22	22	66,95	91	0	9	1	1
Математика (профиль)	22	12	57,67	74	0	3	0	0
Информатика и ИКТ	22	3	71,00	81	0	1	1	0
Биология	22	2	38,00	40	0	0	0	0
Физика	22	4	57,50	66	0	0	0	0
История	22	5	46,20	77	1	1	0	0
Обществознание	22	15	48,60	77	3	1	0	0
Литература	22	1	64,00	64	0	0	0	0

Предмет	Количество выпускников всего	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Количество				Средняя оценка по ОУ (до сотых)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (базовый уровень)	22	10	4	2	4	0	4,00

Информация о выпускниках, набравших наибольшее количество баллов на ЕГЭ:

Предмет	Самый высокий балл в ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	91	Рыжов Георгий Игоревич	Буторина Людмила Петровна
Математика (профиль)	74	Прокудин Владислав Вячеславович	Емельяненко Татьяна Сергеевна

Физика	66	Рыжов Георгий Игоревич	Зыкина Лариса Юрьевна
Обществознание	77	Новиков Станислав Евгеньевич	Шарко Сергей Викторович
Информатика	81	Прокудин Владислав Вячеславович	Емельяненко Татьяна Сергеевна
Литература	64	Лебедева Кристина Дмитриевна	Буторина Людмила Петровна

В 2018 – 2019 учебном году по сравнению с предыдущим годом результаты ЕГЭ выше по математике (профильный уровень) у Емельяненко Т.С. на 17,29 балла, по физике у Зыкиной Л.Ю. на 11,5 балла; по истории у Шарко С.В. на 2,57 балла; по информатике и ИКТ у Емельяненко Т.С. на 37 баллов. Ниже результаты в сравнении с прошлым годом по биологии у Аймитовой Н.Ю. на 6 баллов; по русскому языку у Буториной Л.П. на 5,62 балла; по обществознанию у Шарко С.В. на 3,11 балла; по литературе у Буториной Л.П. на 9,67 балла.

Все предметы кроме обществознания и математики в 11 классе изучаются на базовом уровне.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- ВСОКО.

В течение учебного года по плану деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11А класса к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, сроками проведения ГИА.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими нормативными документами.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11А класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок

администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
Реализация ВСОКО прошла при подготовке к ЕГЭ через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в 11А классе (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 А класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11А класса, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило. Апелляция от учащихся, их родителей (законных представителей) в конфликтную комиссию поступила от Кирилловой А.Н. по обществознанию, которая была удовлетворена (повышена на 1 балл, который позволил пройти минимальный порог – 42 балла).

Коллектив школы работал по БУП – 2004 года (9-11 классы). Согласно которому введена предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов. У учащихся 9-х классов была возможность выбора и значительный спектр разнообразных курсов, которые направлены на углубление отдельных тем базовых предметов или расширение материала, выходящего за рамки программы. У выпускников 9-х классов большим спросом пользовались курсы по выбору: «Математика в профессии» (учитель Шабайкина В.М.), «Ценностные ориентиры современного подростка» (учитель Чекалова Е.Н.), «Медицинская биология» (учитель Аймитова Н.Ю.), «Культура речи как составляющая современной профессии» (учитель Степанова А.И.), «Навыки публичной речи – основа социальной адаптации» (учитель Коврижных Л.В.).

Учебный план социально-экономического профиля (10А, 11А классы) обеспечивал образовательный процесс, который был направлен на готовность учащихся к деятельной самореализации на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства, владение методами образовательной деятельности и способности к собственной оценочной деятельности.

Профильными предметами социально-экономического профиля являлись математика, обществознание и право. Для поддержания профиля были введены элективные учебные предметы: «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Роль звуковых образных средств русского языка в осмыслении выразительности речи», «Обратные тригонометрические функции», «Основы менеджмента», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Основы менеджмента и маркетинга»,

В течение учебного года была проведена определенная работа с учителями с учетом уровня преподавания, профессионального потенциала. Во-первых, каждый учитель в результате проведенного самоанализа, определил себе тему самообразования, разработал программу разрешения методических проблем. Во-вторых, были использованы предлагаемые курсы повышения квалификации, методические консультации.

Выводы:

По итогам работы видно, что поставленные задачи решаются и требуют дальнейшей планомерной работы всего педагогического коллектива. В учреждении созданы условия для получения доступного качественного образования для всех категорий граждан, для внеурочной деятельности учащихся; для развития творческих способностей, индивидуальности у учащихся, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

За истекший учебный год учреждение добилось хоть и небольшой, но динамики роста качества успеваемости, уровня обученности и уровня воспитанности, создало условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, улучшило материально – техническую базу.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Кол-во выпускников**	**Продолжили обучение**		
		СУЗ	**ВУЗ**	**Продолжили обучение в 10 классе**
2019	**97**	**53**	**18**	**26**

Общее количество выпускников 2018 года, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Барнаул	г. Новосибирск	г.Красноярск	В другой город	За пределы РФ
18	**9**	**9**	**1**	**0**	**1**	**0**	**6**	**0**	**1**	**0**

2.6. Качество кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав						
Образование			Стаж		Квалификация пед. работников	
Педагогические работники	Высшее	Среднее профессиональное	до 5 лет	свыше 30 лет	Высшая	Первая
47	**45**	**2**	**11**	**14**	**26**	**16**

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд школьной библиотеки учебников насчитывает 9892 экземпляра. Учебный фонд пополняется за счет субвенции. За период с июня 2018 года по май 2019 года приобретено 1004 экземпляра учебников, для учащихся 6,7,8,9-х классов. В конце мая была проведена акция: «Подари учебник школе», в результате которой было собрано 436 экземпляров учебников. На начало учебного 2018-19 учебного года обеспеченность учащихся по школе из фонда школьной библиотеки составила 99,8%. 1,2,3,4,5,6, 10,11 классы охвачены бесплатными учебниками на 100%.
На 2019-2020 учебный год сформирован список учебников для 1-11 классов, на основе федерального перечня учебников, утвержденного 28.12. 2018 года. В него вошли кроме учебников, пособия индивидуального пользования – контурные карты, атласы по всеобщей истории, истории России, географии. Список утвержден на педагогическом совете от 21.03.2019 года, протоколом № 7, размещен на сайте школы, в разделе: «Библиотека», доведен до сведения классных руководителей, учащихся, родителей на родительских собраниях. Все учебники на 2019 – 2010 учебный год будут выданы всем учащимся.
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе использовать учебники, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа, которые имеются в фонде школьной библиотеки еще 3 года, т.е. до 2021 года. В 2018 – 2019 учебном году из областного бюджета на приобретение учебников выделено 600 тысяч рублей. Заказано 1091 экземпляр учебников

Для правильного разрешения вопроса об обеспечении детей учебниками, вопрос обсуждался на педагогическом совете. Было принято решение - в первую очередь обеспечить следующие категории детей:

- дети-сироты и дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети из многодетных семей и семейных детских домов,
- дети из семей, где доход ниже величины прожиточного минимума,
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Материально-техническая база

Наименование	Значение
Общая площадь всех помещений (м2)	5830
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Их площадь (м2)	2710
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	44
Физкультурный зал	2
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	190
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ПК	14
Число персональных ПК	54
используются в учебных целях	36
Число персональных ПК в составе локальных сетей	14
из них используются в учебных целях	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	11
из них используются в учебных целях	7
Число огнетушителей (ед)	49

2.9. Показатели
Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	830 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	314человек /37,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,95 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,67,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек /0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человека/ 57,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человека /9,3%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек / 5,6 %
1.19.3	Международного уровня	19 человек / 2,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/ 0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 95,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	26 человек / 55,3 %
1.29.2	Первая	18 человек / 38,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 29,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 29,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 97,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 93,6%

2.	**Инфроструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603 человека / 73,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м.