

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20

61-27-13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 36»

_____ Е.В.Хрипливец

« ____ » _____ 2022 г.

ПРОЕКТ

**Повышение качества образования школы с низкими образовательными
результатами на 2022-2023 гг.**

Новокузнецк, 2022

Паспорт проекта

Название проекта	Повышение качества образования школы с низкими образовательными результатами на 2022-2023 гг.
Период реализации проекта	10.01.2022 – 30.06.2023
Руководитель проекта	Хрипливец Е.В., директор МБОУ «СОШ № 36»
Состав проектной группы	1.Зотова Г.Н., заместитель директора по УВР 2. Степанцова С.В., заместитель директора по УВР 3. Воеводина Н.В., заместитель директора по УВР 4. Булаева Е.Б, педагог-психолог 5. Степанова А.И., учитель русского языка и литературы 6. Шабайкина В.М., учитель математики
Цель проекта	Сокращение к 2023 доли учащихся, показывающих несоответствие уровня сформированности предметных результатов по русскому языку по (результатам ВПР) и математике ПО результатам (ОГЭ) требованиям ФГОС ООО путем выявления проблемных зон в обучении учащихся и повышения ресурсного потенциала школы.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снизить к 2023 году долю учащихся с низкими образовательными результатами по русскому языку и математике на 10% 2. Снизить долю учащихся с рисками учебной неспешности (по итогам учебного года) до 2% 3. Снизить долю учащихся с низкой учебной мотивацией до 15% 4. Повысить профессиональную компетентность учителей русского языка и математики 5. Снизить недельную нагрузку учителей русского языка и математики до 27 часов (1,5 ставки)
Результаты от реализации проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение количества учащихся основной школы, имеющих низкую учебную мотивацию учащихся на 15% 2. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 5% 3. Решение кадрового вопроса, снижение нагрузки учителей русского языка и математики 4. Повышение профессиональной компетентности учителей через выявление профессиональных дефицитов, прохождение ИОМ, повышение квалификации учителей

Актуальность проекта

1. Ключевые данные об ОО в цифрах и фактах

Качество образования во многом зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги.

Сведения о педагогических кадрах

Год	Кол-во человек	Предмет	Квалификационная категория				Недельная нагрузка
			Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	
2019 - 2020	5	Русский язык и литература	1	4	-	-	28,2 ч.
	5	Математика	3	1	-	1	31,2 ч.
2020 - 2021	4	Русский язык и литература	1	3	-	-	35,5 ч.
	6	Математика	2	1	-	3	30 ч.
2021 - 2022	4	Русский язык и литература	2	1	-	1	38 ч.
	5	Математика	2	2	-	1	40 ч.

Таким образом, можно отметить, что средняя недельная нагрузка учителей русского языка увеличилась на 73%, а учителей математики на 77%.

Показатели рисков учебной неуспешности учащихся 6 – 9 классов в 2021 – 2022 учебном году

Классы	Кол-во учащихся	По результатам 1 четверти				По результатам 2 четверти			
		Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают		Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	
				С одной «2»	С двумя и более «2»			С одной «2»	С двумя и более «2»
6	126/127	42 (33%)	14 (11%)	4 (3%)	3 (2%)	46 (36%)	8 (6%)	8 (6%)	2 (1,6%)
7	77/78	19 (25%)	4 (5%)	5 (4%)	10 (13%)	16 (21%)	6 (8%)	5 (6%)	3 (4%)
8	85/85	13 (15%)	4 (5%)	10 (12%)	10 (12%)	12 (14%)	4 (4%)	5 (7%)	8 (9%)
9	73/73	4 (5%)	4 (5%)	7 (5%)	14 (19%)	12 (16%)	6 (8%)	5 (7%)	5 (7%)
Всего	361/33	84 (23%)	26 (7%)	26 (7%)	37 (10%)	86 (24%)	23 (6%)	23 (6%)	18 (5%)

2. Проблема (по каким показателям попали в категорию ШНОР)

По результатам проведения ВПР по русскому языку (7,8 классы) и ОГЭ по математике (9 классы) в 2021 школа попала в категорию ШНОР.

Результаты ВПР по русскому языку за два года

Предмет	2020						2021					
	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
6 классы												
Русский	114	28,07	36,84	32,46	2,63	35,09	113	11,5	38,94	31,86	17,7	49,56
7 классы												
Русский язык	67	11,94	49,25	26,87	11,94	38,81	74	39,19	31,08	25,68	4,05	29,73
8 классы												
Русский	72	33,33	38,89	22,22	5,56	27,78	77	40,26	40,26	15,58	3,9	19,48

Результаты ОГЭ по математике (9 класс):

Предметы	Город	МБОУ «СОШ № 36»	Город	МБОУ «СОШ № 36»	Город	МБОУ «СОШ № 36»
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Математика	3,86	3,46	-	-	3,2	2,68

Анализ результатов показал, что в 2021 году значительно снизилось качество обученности по русскому языку в 7-х классах на 9,08% ; в 8 –х классах на 8,3%) средний балл ОГЭ по математике снизился с 3,46 до 2,68 балла.

Результаты диагностики учебной мотивации учащихся 6 – 8 классов

Классы	Уровень учебной мотивации/% количество учащихся		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6-е	22%	63%	15%
7-е	37 %	46%	17%
8-е	34%	42%	24%

Причины возникновения проблемы

Основными причинами снижения успеваемости, качества по результатам ВПР по русскому языку и понижения оценок стали:

- переход на дистанционное обучение в IV четверти 2019/20 учебного года;

- ранние сроки проведения ВПР;
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Анализ результатов ОГЭ показал, что показатели качества знаний по математике в 2021 году на низком уровне: подтвердили годовую отметку 63% учащихся, повысили годовую отметку – 4% учащихся, понизили – 33% учащихся.

Вместе с тем, государственная итоговая аттестация выявила некоторые проблемы: не все учащиеся были психологически подготовлены к ОГЭ в должной степени: диагностическое режиме ОГЭ не проводилось, переход на дистанционное обучение во 2 четверти, учащиеся не принимали участие в прочих внешних оценочных процедурах (ВПР, РКР и т.д.).Ряд учащихся при проведении государственной итоговой аттестации получили оценки ниже по сравнению с годовыми: математика – 33% учащихся. Также причиной снижения качества образования являются недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и, как следствие, высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.

Также, причиной снижения качества образования в школе является высокая доля учащихся с низкой учебной мотивацией. Поэтому объективной потребностью образовательной организации является наличие системной работы с учащимися с низкой учебной мотивацией

Большая нагрузка учителей

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 36 путем выявления проблемных зон в обучении учащихся и повышения ресурсного потенциала школы. является актуальным направлением для решения поставленных нами задач.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, 20

61-27-13

Дорожная карта реализации проекта

Повышение качества образования школы с низкими образовательными результатами на 2022-2023 гг.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты (продукты)
Создать нормативно-правовую базу реализации проекта	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования	Январь 2022	Хрипливец Е.В., директор школы	Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта
	Разработка Проекта по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 36» на 2022 – 2023 год	Февраль 2022	Зотова Г.Н., Степанцова С.В., заместители директора по УВР	Утверждение проекта
	Участие в методических заседаниях организационно-методического совета по управлению качеством образования руководителями ШНОР по вопросам управления качеством образования в МБОУ «СОШ № 36» и эффективной организации работы команды Проекта	По плану работы организационно-методического совета по управлению качеством образования КОиН г.Новокузнецка	Хрипливец Е.В., директор школы	Организована работа по отчету по ходе реализации проекта

	Осуществление контроля за организацией и проведением оценочных процедур ВПР в МБОУ «СОШ № 36» с целью получения объективных данных	Март 2022	Зотова Г.Н., Степанцова С.В., Воеводина Н.В., заместители директора по УВР	Издан приказ по проведению ВПР в 2022 году, определены сроки проведения, назначены организаторы, эксперты, наблюдатели.
Повысить профессиональную компетентность учителей математики, русского языка и литературы	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей математики, русского языка и литературы	Январь 2022	Зотова Г.Н., заместитель директора по УВР	Выявлены профессиональные дефициты педагогов
	Построение индивидуальных образовательных маршрутов учителей математики, русского языка и литературы	Февраль – март 2022	Учителя русского языка и литературы	Построены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты педагогов
	Промежуточное тестирование прохождения ИОМ	Апрель 2022, декабрь 2022	Учителя русского языка и литературы	Получен доступ к инновационным продуктам и форматам повышения профессионального мастерства, сформирован персонифицированный подход по устранению выявленных профессиональных дефицитов, выбраны актуальные для каждого педагога образовательные события
	Участие в работе тематических семинаров и вебинаров по подготовке учащихся к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение 2022 – 2023 года по графику проведения вебинаров и семинаров	Зотова Г.Н., Степанцова С.В., заместители директора по УВР	Повышение качества преподавания, за счет применения полученных знаний по подготовке учащихся и оцениванию проверочных работ

	Внедрение в систему работы учителей-предметников технологии критериального оценивания.	Март 2022 года	Степанцова С.В., Воеводина Н.В., заместители директора по УВР, Руководители ШМО	Проведены заседания ШМО по изучение технологии критериального оценивания
		Май 2022 года	Зотова Г.Н., Степанцова С.В., Воеводина Н.В., заместители директора по УВР	Проведен семинар-практикум «Использование технологии критериального оценивания в работе современного учителя»
Снизить на 5 % долю учащихся с низкими образовательными результатами по итогам успеваемости по русскому языку и математике; Снизить долю учащихся с низкими образовательными результатами по итогам ВПР и ОГЭ до 15 %	Корректировка внутришкольной системы организации работы по улучшению качества образования	Май – июнь 2022	Хрпильцев Е.В., директор школы Зотова Г.Н., Степанцова С.В., заместители директора по УВР	Разработан план ВСОКО на 2022 – 2023 учебный год
	Использование результатов независимых оценок качества образования (ВПР, ОГЭ, РККР) в работе учителей	Май - июнь 2022\2023	Степанцова С.В., Зотова Г.Н., заместители директора по УВР, Руководители ШМО, учителя- предметники	Составлен аналитический отчет по проведению внешних оценочных процедур, выявлены учащиеся, показавшие низкие результаты
	Разработка плана работы с учащимися, имеющими низкие результаты при проведении внутренних и внешних оценочных процедур	Август – сентябрь 2022	Степанцова С.В., Зотова Г.Н., заместители директора по УВР, Руководители ШМО, учителя- предметники	Разработан план работы со слабоуспевающими учащимися
	Проведение административных диагностических работ по русскому языку и	По отдельному графику	Степанцова С.В., Зотова Г.Н., заместители директора по УВР,	Проведен сравнительный анализ результатов диагностических работ и текущей успеваемости

	математике. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ВПР, ОГЭ		Руководители ШМО,	учащихся. Определены «западающие» темы, определены направления работы по подготовке к ВПР, ОГЭ
Снизить долю учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам 2021 – 2022 учебного года до 2%	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений	В конце каждой четверти и учебного года	Зотова Г.Н., заместитель директора по УВР	Проведение анализа результативности обученности, и качественной успеваемости.
Снизить долю учащихся с низкой учебной мотивацией на 10 % (с 23% до 13%)	Психолого – педагогическая диагностика учащихся по выявлению уровня учебной мотивации	Февраль 2022 Сентябрь 2022 Март 2023	Булаева Е.Б., педагог-психолог Классные руководители	Определен уровень сформированности учебной мотивации, выявлены учащиеся, имеющий низкий уровень учебной мотивации
	Проведение предметного конкурса «Математическое многоборье» среди учащихся 6 – 9 классов	Ноябрь 2022	Руководитель ШМО, учителя математики	Повысится уровень учебной мотивации в «ситуации успеха» каждого учащегося
	Общешкольный квест «Тайны русского языка» (7-8 классы)	Март 2022	Степанова А.И., учитель русского языка и литературы	
	Семинар для учителей-предметников «Учебная мотивация обучающихся»	Сентябрь 2022	Булаева Е.Б., педагог-психолог Степанцова С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Составлены методические рекомендации для учителей по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией
	Проведение тематических консультаций для родителей «Эффективные	Ноябрь 2022 Январь 2022 Март 2022	Булаева Е.Б., педагог-психолог Классные	Составлены рекомендации для родителей

	способы повышения учебной мотивации учащихся основной школы»		руководители	
	Разработка программы внеурочной деятельности, направленной на повышение учебной мотивации учащихся	Август – Сентябрь 2022	Булаева Е.Б., педагог-психолог	Разработана программа внеурочной деятельности
	Проведение развивающих занятий по повышению учебной мотивации учащихся	В течение 2022 – 2023 учебного года	Булаева Е.Б., педагог-психолог	Снижение количества учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию
	Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на повышение учебной мотивации	Август 2022	Степанцова С.В, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработаны программы внеурочной деятельности
Сократить кадровый дефицит и снизить недельную нагрузку учителей русского языка и математики до 27 часов (1,5 ставки)	Организация переподготовки учителей смежных специальностей	Февраль 2022	Зотова Г.Н., заместитель директора по УВР	Снижение дефицита педагогических кадров
	Размещение информации о потребности в вакансиях в ведущих электронных изданиях Кузбасса	Постоянно, до устранения потребности	Макарова И.В., специалист по кадрам	

