Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №36»

СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета	РАССМОТРЕНО на заседании родительского комитета	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ» СОШ №36» _____ Е.В.Хрипливец
МБОУ «СОШ №36» Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	МБОУ «СОШ № 36» Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	1 сентября 2022 г. (приказ № 573 от 31.08.22)

.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 524FB249623D983F38A3AA9B32D6F88
Владелец: директор МБОУ "СОШ № 36" Хрипливец Евгения Владимировна
Действителен с 15.03.2022 до 08.06.2023

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ № 36»

Новокузнецк, 2022

Пояснительная записка .....**Ошибка! Закладка не определена.**
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....4
1.2. Направления воспитания…….,,,,,,,,,,,,,,,5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....15
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....15
2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 17
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....39
3.1. Кадровое обеспечение 39
3.2. Нормативно-методическое обеспечение..**Ошибка! Закладка не определена.**
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.5. Анализ воспитательного процесса .....**Ошибка! Закладка не определена.**
План – сетка воспитательной работы 45

Пояснительная записка

Программы воспитания МБОУ «СОШ №36» разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей

этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми

актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.[1]

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы и другие)

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (участие волонтерского отряда школы «Доброе сердце», в акциях милосердия, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда. Сбор кормов для приюта бездомных животных;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров города, экскурсионные поездки по городам России);

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

—трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах школы, уборка территории школьного двора);

—экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях и др.);

—ценности научного познания: воспитание стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

	информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

	Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа ~~м~~ России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры

	своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов

	получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий

	понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

	Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» (далее – МБОУ «СОШ №36» или школа) расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка. Школа была открыта в 1987 году, в сентябре 1989 переехала в новое здание. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования (ДДТ №5, ДШИ №55, ДЮСШ №7, районная библиотека имени Лихачева, детская библиотека «Вдохновение»), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию учащихся.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями, которые помогают в воспитании законопослушных граждан:

- Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку;
- ОПДН отдела полиции «Новоильинский» Управления МВД России по г. Новокузнецку
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей «Алые паруса»,
- ПСЧ №5 ФГКУ «11 отряд ФПС по Кемеровской области»
- УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области филиал по Новоильинскому району г. Новокузнецка
- Наркологический кабинет Новоильинского района

В числе социальных партнеров коллектива сотрудников и обучающихся «МБОУ СОШ №36» являются:

- НФИ КемГУ, СибГУ, учреждения СПО г. Новокузнецка
- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Здоровье»
- Совет ветеранов педагогического труда Новоильинского района
- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2»
- Детская библиотека имени Гоголя
- Дом детского творчества им. Крупской Н.К

Численность педагогических работников 42 человека, к ведению классного руководства привлечены 33 педагогических работника в 35 классах комплектах (15 классов - начальное общее образование; 18 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование). В школе среди действующих учителей 7 человек имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В числе выпускников школы есть общественные деятели, офицеры российской армии, юристы, научные деятели, артисты.

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

В старшей школе обучение проходит по универсальному профилю. Большое внимание уделяется предметам гуманитарного цикла, литературе, истории, обществознанию, праву как основе формирования ценностей личности.

Ежегодно в июне в школе действует городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сказка». В лагере реализуется своя программа воспитания.

Школой предоставляются платные образовательные услуги.

Согласно положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МБОУ «СОШ №36» стиль одежды – деловой, классический. Форма обучающегося школы подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Горячее питание учащихся организовано по договору с МБУ «Комбинат питания» Новокузнецк. Администрация школы совместно с сотрудниками комбината питания старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. В столовой учащиеся питаются по Единой карте питания. На официальном сайте школы есть специальный раздел «Питание», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы, которые питаются бесплатно по Федеральной программе, и учащихся 5- 11 классов.

Охрана школы осуществляется ООО ОП «Град». В здании школы установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школе во внеурочное время. В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения. В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся,в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренние локальные акты и положения утверждаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

Символика гимназии: гимн, флаг, эмблема.

Контингент учащихся постоянный, составляет 850 - 900 человек. Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети в социально- опасном положении.

Состав обучающихся школы неоднороден: наряду с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством знаний, имеются такие классы, где качество знаний составляет низкие цифры. Рядом с высокомотивированными обучающимися, среди которых есть победители и призеры интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций и спортивных соревнований различного уровня в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Линейка для 1 и 11-х классов в День Знаний, Концерт ко Дню Учителя, танцевальный конкурс «Стартинейджер», концерт ко Дню Матери, Новогодний КВН, праздник «Здравствуй, Масленица!», концерт в честь Международного женского дня, Фестиваль военной песни ко Дню Победы, смотр строя и песни, праздники Последнего звонка.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Дружба», которой уже более 25 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Высшим органом управления является конференция, которая проводится 2 раза в год (установочная – сентябрь, отчетная – май). Среди первых документов, которые были приняты Советом старшеклассников, - Кодекс чести ученика школы. В школе есть свой гимн на стихи поэта Бориса Рахманова, музыка Михаила Маслова, который исполняется на торжественных мероприятиях школы.

С 2021 года в школе работает отряд волонтеров «Доброе сердце», ребята оказывают помощь жителям Дома-интерната для престарелых и инвалидов №2 Новоильинского района, жителям МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Новоильинского района, семье с детьми-инвалидами, участвуют в городской акции «Делай Доброе Дело»

Учащиеся школы участвуют в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ученица 10А класса приняла участие в финале конкурса «Большая перемена» в МДЦ «Артек»

Мы гордимся тем, что на здании нашей школы, единственной школы Новоильинского района, открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Поспелову Ивану Павловичу, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Дагестан.

Ежегодно в день его рождения, 16 апреля, в школе проводится урок мужества «Знаете, каким он сыном был!»

С первых дней основания школы ведется туристская работа. Десятками дипломов и грамот Комитета образования и науки города Новокузнецка, Дворца творчества им. Н.К.

Крупской и Центра туризма отмечены успехи команды школы № 36 по спортивному ориентированию, по технике лыжного и пешеходного туризма.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока затрагивает различные стороны функционирования классно-урочно-предметной системы школы. Базой развития и воспитания ребенка являются не только фундаментальные знания, которые он получает в ходе образовательного процесса, но и самостоятельность, личная ответственность, созидательные способности и качества человека, позволяющие ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ МБОУ «СОШ № 36» достигается при условии:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Уроки проводятся в форме диспутов, полилогов, обсуждений групповых проектов;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах);

● организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и инди
● использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (использование тестов, зачетов в электронных приложениях, мультимедийных презентаций, научно-популярных передач, фильмов, обучающих сайтов и др.);
● использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №36» опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлениях развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Направления развития личности	НОО	ООО	СОО
Социальное **Цель курса «Разговоры о важном»**- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам **Цель курса «Финансовая грамотность»:** формирование общей функциональной финансовой грамотности Структура и содержание занятий по профориентации позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности	«Разговоры о важном» «Прфисказки» (ранняя профориентация) «Финансовая грамотность»	«Разговоры о важном» «Юные инспектора движения» (ЮИД) «Дружина юных пожарных» (ДЮП) ПРЕСС-центр «Школа безопасности» «Мир профессий» «Школьный медиа-центр»	«Разговоры о важном» «Дружба»
Общеинтеллектуальное В основе занятий лежат системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Занятия по информатике направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в	«Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность) «Веселая грамматика» «Математическое конструирование» «Информатика»	«Функциональная грамотность» «Готовимся к ОГЭ» «Финансовая грамотность» «Увлекательная математика» «Трудные вопросы	Готовимся к ЕГЭ Проектная и исследовательская деятельность

области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации		математики» «Лексика и грамматика английского языка» «Проектная и исследовательская деятельность»	
Общекультурное Занятия направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир театрального и музыкального искусства.	«Школьный театр»	«Радуга творчества»	
Духовно-нравственное Занятия включают в себя знакомство с историей родного города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждают интерес к его потенциальным возможностям, раскрывают тайны природы родного края, формируют гражданскую позицию учащихся	«Я – гражданин России» «Следопыты родного края»	«Познай себя»	Реализация социальных проектов Школьный Пресс-центр
Спортивно-оздоровительное Занятия направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.	«Цветок здоровья»	«Туризм»	

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося,

совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителям; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и гостиные, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися кодекса класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- оформление классного уголка, в котором отражаются различные аспекты динамики класса (успеваемость, актив класса, график дежурств и т.д.) (при необходимости другие способы иллюстрации жизни и развития классного коллектива) в учебном кабинете, закрепленным за классом.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (развитие коммуникативных навыков с одноклассниками или педагогическими работниками,
- формирование критического мышления в выборе профессии, организации дальнейшего образования и трудоустройства, успеваемость и т.п.), через трансформацию каждой проблемы классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- формирование навыков ответственности у обучающихся через взаимодействие с органами ученического самоуправления, специалистами школы (педагог-психолог, соц. педагог) с целью регулирования поведения обучающихся.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания,
- на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- подготовка материала к совету параллелей, направленного на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом. Информация передается через мессенджер в общую группу родителей по соответствующему чек-листу. Родителей, не имеющих выхода в Интернет, воспитатель оповещает личным звонком по телефону;
  - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками: при возникновении ситуаций требующих присутствие родителей, приглашают отдельных родителей на профилактический совета по учебной деятельности по решению проблем воспитательного характера;
- организация родительских собраний, ведения чатов в мессенджерах;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школы и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса, школы;
- организация на базе класса и школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

На уровне образовательной организации:

Праздник «Здравствуй школа!»
Спортивный конкурс «Велосипед и я – верные друзья»
Посвящение первоклассников в пешеходы
Поздравление с Днем учителя
Игра «Избирательная кампания»
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»
Праздничный концерт ко Дню Матери
Новогодний калейдоскоп
Акция «Дед Мороз в каждый класс»
Конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества
Конкурсные программы к 8 Марта
Праздник «Масленица»
Конкурс поделок «Салют, Победа!»
Конкурс-смотр строя и песни
Флеш-моб «Песни Победы»
Праздник «Последний звонок»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

−общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнѐрами общеобразовательной организации (встречи с представителями ПДН, наркологами и т.д., встречи с участниками локальных войн, ветеранами Афганистана);

−внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

−экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, театр, кинотеатр и др. по Пушкинской карте), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

−литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слѐты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др

−выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (многодневные туристические походы).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, направлена на обогащение внутреннего мира обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Стенды школы: Государственные символы, Государственная итоговая аттестация, Герои России, Новокузнецк – город трудовой доблести, Ленинград- город герой
- Доска для анонсирования школьных событий: результаты олимпиад, спортивные достижения и др.
- Озеленение школьной территории, разбивка клумб, теплица, аллеи «выпускников» и «первоклассников»;
- Создание классных уголков в классных кабинетах, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, почувствовать ответственность и причастность своих побед и, наоборот, к успеху целого класса.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- установление партнерских и конструктивных отношений с целью формирования позитивного отношения к ценностям, культуре и целям лицея.
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через сотрудничество и совместную деятельность родителей, педагогов и обучающихся.

На групповом уровне:

1. ***Участие родителей в управлении школой:***

- родители являются обязательной частью государственно-общественного управления школой (Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов)
- Общешкольный родительский комитет, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей, обучающихся в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания
- Общешкольные мероприятия, создающие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые сообщества, участвуя в совместном художественном творчестве, благотворительных делах (Турслет», «Новогодний калейдоскоп», «Рождество для всех и каждого», «Велосипед и я – верные друзья»)

3. *Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей обучающихся:*

- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения обучающихся к собственному образованию и «образованию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности.

- Одна из форм работы и взаимодействия с родителями – это публикация материалов, освещающих школьную жизнь на сайте школы. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов.
- Публикация педагогических материалов в группе в ВК на интересующие родителей темы. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, права и законодательства РФ.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения различных сложных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

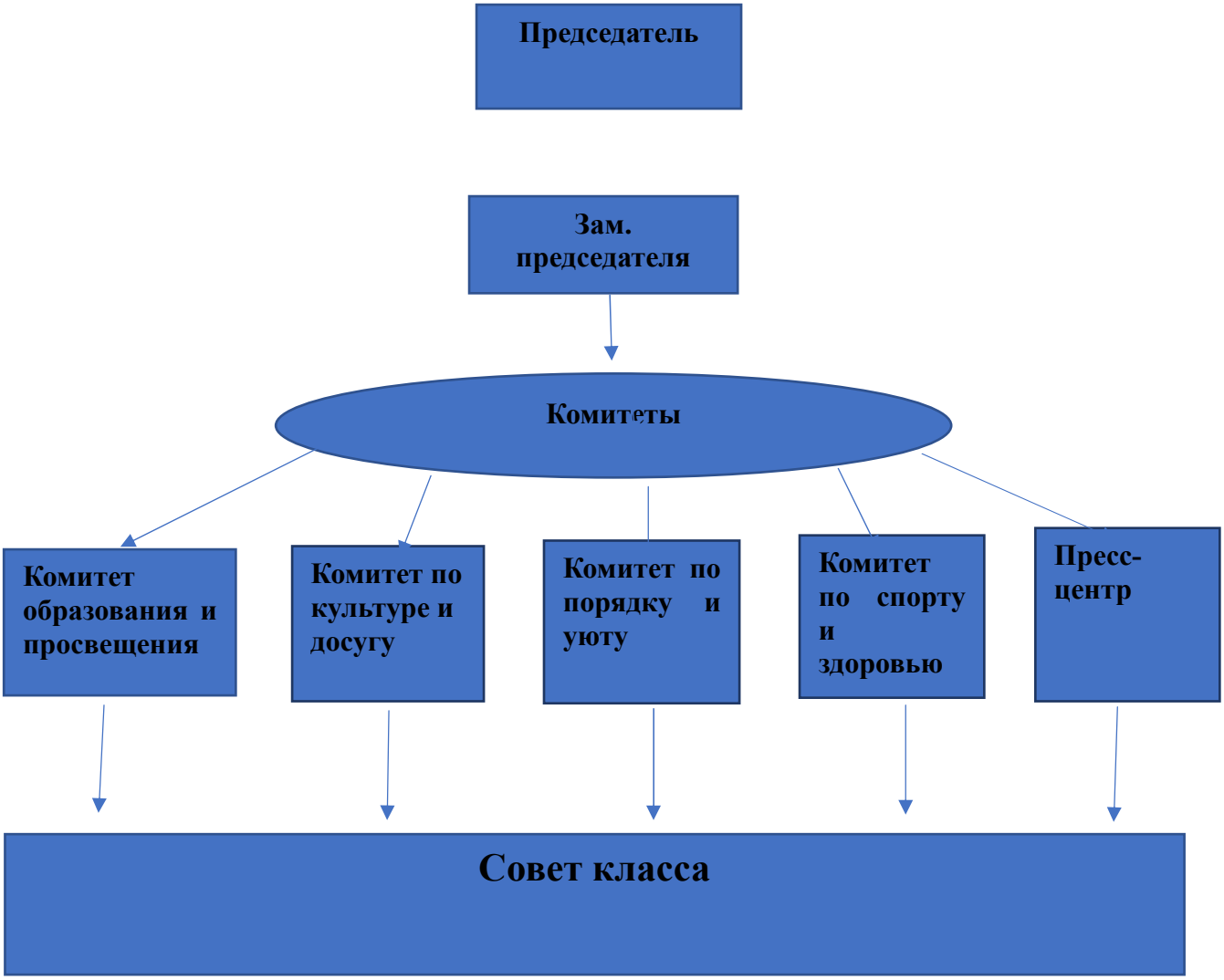
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления «Дружба». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом



Деятельность самоуправления в МБОУ «СОШ № 36»:

Комитеты	**Деятельность самоуправления**		
	на уровне школы:	***на уровне классов:***	***на индивидуальном уровне:***
Комитет образования и просвещения	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены комитета следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
Комитет по культуре и досугу	На заседаниях члены комитета получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
Комитет по порядку и уюту	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	Члены комитета следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
Пресс-центр	Члены школьного пресс-центра оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету, поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.
Комитет по	Члены комитета	Члены комитета следят за	Формирование

спорту и здоровью	занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях комитета - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности МБОУ «СОШ №36» в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ –всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

Профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами социально психологической службы МБОУ « СОШ № 36» и классными руководителями в сотрудничестве с ГБУЗ «Новокузнецкая клиническая психиатрическая больница», с детской поликлиникой №3НГДКБ №3, детско-подростковый «Наркологический диспансер», инспекция по делам несовершеннолетних Новоильинского района города Новокузнецка, управлением по вопросам семьи и детства администрации г. Новокузнецка, ГКУ центром занятости населения г. Новокузнецка.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактическая работа», которая включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- план по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленный на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения

факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом.

Профилактика правонарушений и преступлений, формирование основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современном мире.

Работа данного модуля осуществляется по следующим направлениям:

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работа	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета профилактики
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, Чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	Реализация системы воспитательной работы школы. работа с детьми Организация правового всеобуча
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы социального педагога, педагога-психолога классного руководителя, участкового, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.
Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально- психологического тестирования» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

«Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организациии группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости
Диагностическая работа	Проведение диагностик и психологических методик
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда ЮИД «Клаксон»
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, организация и работа с родительской общественностью, классными родительскими советами

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Модуль Социальное партнёрство

− участие представителей организаций-партеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (встречи с представителями ПДН, наркологами и т.д., встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, с участниками локальных войн, ветеранами Афганистана);

− участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности

− проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ № 36» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задачами совместной профориентационной деятельности педагога и школьника являются:

- Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Повышение уровня психологической компетенции у обучающихся за счёт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
- Формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- Определение склонностей, интересов, способностей и возможности их соотнесения с требованиями профессиональной деятельности.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
- Формирование интереса к производственной деятельности.

Создавая профориентационные проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в школе через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего.
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной им профессиональной деятельности.
- Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых

дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

- Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
- Участие в городских неделях профориентации.
- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Профориентация для учащихся школы реализовывается через проект «Билет в будущее» для 8-10 классов и открытые уроки «ПроеКТОриЯ» для 5-10 классов

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют 4 детских общественных объединения: экологичекий отряд «Зеленая волна», ЮИД «Клаксон», ДЮП «Сирена», волонтерский отряд «Доброе сердце»

В состав отрядов входят учащиеся школы. Деятельность отрядов осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, педагогами, родителями учащихся (законными представителями), с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей.

Цель отряда ЮИД «Клаксон»: формирования у детей специальных знаний, умений, практическихнавыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие образовательному учреждению в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у детей активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Цель экологичекого отряда «Зеленая волна»: формирование экологической культуры детей, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Задачи программы:

образовательные:

● научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия, и настроения;

● научить основам экологических знаний;

● совершенствовать речь, умение обмениваться эко-информацией, находить объяснение -

обоснования.

Развивающие:

развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление;

● развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);

● развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение.

воспитательные:

● формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе

● возбуждать желание охранять природу

● воспитывать умение сопереживать всему живому

● воспитывать экологическое мышление детей

формировать умение и желание активно беречь и защищать природу

Цель отряда ДЮП «Сирена»: создание условий для развития личности подростков, способных ориентироваться и действовать в пожароопасной среде, а также воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации по профилактике пожаров.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции учащихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной службы.

Цель волонтерского отряда «Доброе сердце»: развитие и социальная самореализация учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия, учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки детям особой заботы;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий для детей особой заботы;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров

Модуль «Я – Кузбассовец!»

Основой для разработки модуля является региональная стратегия развития воспитания «Я-кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Отбор содержания воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №36» осуществляется с ориентацией на векторы (моя малая Родина, семья, единомышленники, экология, созидание, творчество, успех), уровни образования, планируемые результаты (ценностные ориентации) региональной стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец!».

Для реализации воспитательного потенциала модуля используются формы работы, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные

<u>На внешкольном уровне</u> участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности *(согласно плану городских/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):*

- ✓ Вахты Памяти, приуроченные к датам военной и трудовой славы города и региона;
- ✓ открытые городские/областные соревнования по техническим, военно-прикладным видам спорта; юнармейские соревнования, соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию и другим видам спорта, посвященные памятным датам или согражданам, внесшим значимый вклад в развитие спорта нашего города/региона, ветеранам войны и труда
- ➢ городские/областные фотовыставки по указанным выше направленностям, отражающие региональную специфику;
- ➢ краеведческие олимпиады, конференции, слеты, экспедиции, конкурсы; военно-исторические, историко-культурные конкурсы, ориентированные на ознакомление с историей, культурой своего города/региона;
- ➢ краеведческие конференции, слеты, экспедиции, организуемые педагогами школ и дополнительного образования, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся для изучения природы родного края, историко-культурных мест, наследия и биографий кузбасских поэтов и писателей, деятелей науки, внесших вклад в изучение природы, экономики, культуры родного края;

- участие в мероприятиях краеведческой направленности (конкурсы, слеты, походы, экспедиции и т.д.), литературно-художественные конкурсы, имеющие региональную специфику;
- городские/областные/региональные конкурсы проектов, ориентированные на решение социально-значимых проблем города/региона;
- конкурсы на лучшую организацию работы музеев образовательных организации и лучших экскурсоводов музея;
- профориентационные фестивали, связанные с профессиями, востребованными в своем регионе;
- конкурсы видеофильмов, посвященных природе, истории, культуре города/региона; пропаганде знаний о родном крае, воспитанию ценностного отношения к природному, научному, духовному наследию;
- Дни семьи (мероприятия, связанные с пропагандой семейных ценностей народов России и различных религиозных культур), фестивали национальных культур народов Кузбасса; разработка и реализация программ и проектов, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде региона; по сохранению исторического наследия народов страны и малых народностей Кузбасса;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, бизнеса и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, региона.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- всеобуч по безопасности (мероприятия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде (совместно с МВД России и ФСБ России), в т.ч. создание и развитие позитивных молодежных средств массовой информации в образовательной организации, организация встреч с представителями правовых ведомств по ознакомление с законодательством в сфере противодействия

экстремизму, создание стендов антиэкстремистской направленности в учебных заведениях;

- мобильный пресс-центр, основная задача которого – содействие в распространении информации о происходящих на регионе, городе, школе событиях (например, подготовка и размещение регулярно сменяемых информационных материалов (на стенде и группах коллективов в Контакте) в соответствии с Календарем памятных дат и событий программы воспитания общеобразовательной организации), в том числе популяризация символики общеобразовательной организации, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

<u>На школьном уровне:</u>

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- научные вечера, встречи, фестивали, посвященные известным деятелям науки, истории исследования родного края, сохранению природного, культурно-исторического наследия города/региона;
- краеведческие конкурсы, викторины, олимпиады, слеты (например, организация работы секции «Краеведение» в рамках школьной научно-практической конференции);
- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- организация конференций (секций в рамках конференции), диалоговых площадок по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
- руководство проектами и исследованиями, ориентированными на решение проблем, обозначенных в региональной стратегии воспитания;
- школьные педагогические конференции по актуальным вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- мероприятия школьного уровня, аналогичные приведенным выше (см. внешкольный уровень).

<u>На уровне классов</u>

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса анализа детьми общешкольных и общеклассных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

<u>На индивидуальном уровне:</u>

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- организация наставничества (педагог-ребенок, взрослый-ребенок, ребенок-ребенок) с целью коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Школьные медиа»

На базе школы реализуется программа внеурочной деятельности «Пресс-центр «Школьные вести»

Данная программа нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение обучающимся основ профессии журналиста, умение увидеть вокруг себя свежую тему, выработать интересную идею, оригинальное воплощение.

Кроме того, ребенок приобретает первые профессиональные навыки, знакомится с работой профессиональных тележурналистов.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Задачи:

Обучающие:

• изучение основ журналистского творчества;

• получение знаний и умений по созданию печатного издания;

•освоение учащимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

Развивающие:

• развитие умений решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях;

• развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; • развитие навыков установления межпредметных связей.

Воспитательные:

• формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, духовно-нравственных и гражданских качеств;

• организация диалога обучающихся со сверстниками, в том числе из других классов, со взрослыми;

• формирование активной жизненной позиции; потребности в самообразовании, самовоспитании;

• формирование эстетических навыков

Программа ориентирована на обучающихся от 14 до 17 лет.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №36» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• разновозрастный редакционный школьный пресс-центр «Школьные вести» и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

*школьная газета «36,6 - стабильность», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны

школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

*школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

*школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте»), сайт школьного пресс-центра «Школьные вести» (mcentr36.ru) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы программы:

- Администрация образовательного учреждения

Кураторы программы:

- руководитель МО классных руководителей 1-11классов;

Исполнители:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учителя-предметники;
- учителя физической культуры;
- педагог-библиотекарь;
- медицинский работник (по согласованию);
- педагоги дополнительного образования (по согласованию);
  социальные партнеры (по плану работы).
-

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ “О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31мая 2021 года №286);
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31мая 2021 года №287);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413).

Приказы:

- Приказ №573 от 31.08.2022 «Об утверждении Рабочей программы воспитания МБОУ « СОШ №36»

Должностные инструкции

- Заместителя директора;
- Социального педагога;
- Педагога-психолога;
- Педагога-библиотекаря;
- Классного руководителя

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «СОШ №36» обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов

сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
-формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

●публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
●соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
●прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

●регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

●сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

●привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

●дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

1) Рейтинг - размещение обучающихся или их групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями).

2) Формирование портфеля достижений в качестве способа организации поощрения - это деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения обучающегося. Портфель достижений может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.), может - исключительно артефакты деятельности (проектно-исследовательские работы, доклады, статьи, рисунки или фото изделий и т.д.); портфель достижений может иметь смешанный характер.

1)Вручение грамот, дипломов, благодарственных писем с символикой ОО на итоговых линейках по результатам четвертей и учебного года.

2)Объявление благодарности приказом по МБОУ «СОШ №36».

3)Торжественный прием обучающихся и их родителей (законных представителей) директором (руководителем) ОО по итогам учебного года.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно с привлечением учителей-предметников и классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания,

умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

-реализация внеурочной деятельности;

-реализация воспитательной работы классных руководителей;

-удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные

Чек-листы.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям: -реализация внеурочной деятельности;

-реализация воспитательной работы классных руководителей;

-удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1.Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3.Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год для 1-4 классов

План-сетка воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	31.08.-14.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	31.08.-14.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	31.08.-14.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация воспитательной работы в классе согласна плана	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	Классные руководители 1-4 классов
День пожилого человека	1-4	30.09.2022	Классные руководители 1-4 классов
День защиты животных	1-4	04.10.2022	Классные руководители 1-4 классов
День учителя	1-4	05.10.2022	Классные руководители 1-4 классов
День народного единства	1-4	04.11.2022	Классные руководители 1-4 классов
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2022	Классные руководители 1-4 классов
День героев Отечества	1-4	09.12.2022	Классные

			руководители 1-4 классов
День прав человека	1-4	10.12.2022	Классные руководители 1-4 классов
«Конституции РФ – основной закон государства»	1-4	12.12.2022	Классные руководители 1-4 классов
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01.2023	Классные руководители 1-4 классов
День воинской славы России	1-4	02.02.2023	Классные руководители 1-4 классов
День защитников Отечества	1-4	23.02.2023	Классные руководители 1-4 классов
Международный женский день	1-4	08.03.2023	Классные руководители 1-4 классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2023	Классные руководители 1-4 классов
День космонавтики. Гагаринский Урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2023	Классные руководители 1-4 классов
День весны и труда	1-4	01.05.2023	Классные руководители 1-4 классов
День Победы	1-4	09.05.2023	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии, походы выходного дня	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители 1-4 классов
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	**1-4**	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Внеурочная деятельности			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное**	**Ответственные**

		время проведения	
«Цветок здоровья», «Информатика», « Веселая грамматика», «Математическое конструирование», «Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность), «Разговоры о важном», «Профисказки» (ранняя профориентация), «Финансовая грамотность», «Школьный театр», «Я – гражданин России», «Следопыты родного края»	**1-4**	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	1-4	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р., соц. педагог
Операция "Подросток"	1-4	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Зам. директора по В.Р., соц. педагог
День открытых дверей «Давайте познакомимся»	1-4	октябрь	Зам. директора по В.Р.
Единый день родительских собраний	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-4	ноябрь	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Районный конкурс «Миссис – 2022»	1-4	ноябрь	Зам. директора по В.Р.
Организация Новогодних праздников по параллелям	1-4	декабрь	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!»	4	январь	Руководитель отряда ЮИД
Единый день родительских собраний	1-4	февраль	Классные руководители

Консультации педагога-психолога, социального педагога	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года», концерт	1-4	апрель	Зам. директора по В.Р., учитель музыки
Самоуправление			
Выборы актива классов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление уголка класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе на лучший уголок класса	1-4	январь	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Конкурс творческих работ по профориентации: «Профессия моих родителей»	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс творческих работ «Рабочие профессии Кузбасса»	1-4	март	Классные руководители 1-4 классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
Реализация проекта «Сто дорог одна моя»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	1	01.09.2022	Зам. директора по В.Р. Классные руководители 1 классов
Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1	Вторая неделя сентября	Руководитель ЮИД
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2-3	сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования «Велосипед и я – верные друзья»	4		Руководитель ЮИД Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	1-4	октябрь	Зам. директора по В.Р.
Всемирный день домашних животных • Фотовыставка «Мой любимый питомец»	1-4	октябрь	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
День отца. Фотоколлаж «Мой папа-мой лучший друг»	1-4	16 октября	Клюнк Е.А. Классные руководители
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	3-4	ноябрь	Руководитель ДЮП
Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!».	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс новогодних поделок из ТБО «Дед Мороз или Снегурочка»	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Фестиваль народов мира	3-4	декабрь	Клюнк Е.А. Классные руководители 1-4 классов
Конкурс новогодних песен	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	1-4	декабрь	Члены отряда ДЮП «Сирена»
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	1-4	21.12.2022 По отдельному графику	Зам. директора по В.Р. Классные руководители 1-4 классов

Колядки на Рождество Христово	1-4	13.01.2023	Клюнк Е.А. Классные руководители
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	январь	Руководители ШМО
Единый урок «Непокорённый Ленинград»	1-4	27.01.2023	Классные руководители 1-4 классов
Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «вперед, мальчишки!»	1-4	февраль	Классные руководители 1-4 классов
Конкурсная программа, посвященная 8 Марта «Маленькая Фея»	1-4	март	Классные руководители 1-4 классов
Праздник-конкурс «День птиц»	1-4	март	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	1-4	март	Классные руководители 1-4 классов
Масленица	2А,2Б	март	Классные руководители 2А,Б классов
Гагаринский урок «Космос – это мы» День космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс «Брат и сестра- лучшие друзья»	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Единый урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнечанах – детях времен Великой Отечественной войны	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»: Инсценирование военной песни,	1-2	май	Зам. директора по В.Р. Классные руководители 1-2 классов
Конкурс «Смотр строя и песни»	3-4		Классные руководители 3-4 классов
Акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Никто не забыт»)	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	1	май	Зам. директора по В.Р.
Выпускной вечер в 4 классе	4	май	Классные руководители 4 классов

Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	1-4	01.06.2023	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Дерево желаний ко Дню учителя	1-4	октябрь	Классные руководители
Выставка рисунков ко Дню матери	1-4	ноябрь	Учитель изобразительного искусства
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-4	декабрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	декабрь	Учитель изобразительного искусства
Оформление стенда «История войны в моей семье»	1-4	апрель	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	Конец мая	Учитель изобразительного искусства
Внешкольные мероприятия			
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Кемеровской области. Посещение выставок, музеев, библиотек, театра, кинотеатра, планетария, походы выходного дня, туристические походы.	1-4	в соответствии спланами воспитательной работы классных руководи	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители

Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков Интернет безопасности	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение классных часов, бесед, занятий по программе «Школа дорожной грамоты»	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение классных часов, уроков по пожарной безопасности	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Социальное партнерство			
Участие в районных мероприятиях	1-4	В течение года по плану района	Классные руководители
Встречи с интересными людьми (ветеранами труда, тружениками тыла, участниками локальных войн, ветеранами Афганистана, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС)	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Я –Кузбассовец!			
Проведение линейки. Вынос флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Знай и люби родной край!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Кузбасс – моя малая Родина»	3-4	08.12.2022	Учитель изобразительного искусства
Викторина «Мой Кузбасс»	3	27 декабря	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Города Кузбасса»	4	Первая неделя февраля	Классные руководители

Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год для 5-9 классов

План-сетка воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Составление социального паспорта класса	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов,
Выборы актива класса для самоуправления	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Организация воспитательной работы в классе согласна плана	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню отца	5-9	17.10.2022	Классные руководители 5-9 классов
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Конец октября	Классные руководители 5-9 классов
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10.2022	Классные руководители 5-9 классов
Классный час, посвященный Международному дню толерантности	5-9	16.11.2022	Классные руководители 5-9 классов
Часы общения, посвященные Дню	5-9	ноябрь	Классные

матери			руководители 5-9 классов
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2022	
Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.2022	Классные руководители 5-9 классов
Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	09.12.2022	Классные руководители 5-9 классов
Единый день «Права человека»	5-9	10.12.2022	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Конституция – основной закон»	5-9	12.12.2022	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.	5-9	23.02.2023	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Международному женскому дню	5-9	08.03.2023	Классные руководители 5-9 классов
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.2023	Классные руководители 5-9 классов
Класный час, посвященный Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2023	Классные руководители 5-9 классов
Урок местного самоуправления	8-9	апрель	Учителя истории
Классные часы, посвященные Дню весны и труда	5-9	01.05.2023	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	5-9	09.05.2023	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы по ПДД по программе «Дорожная грамота»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность			

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
«Разговоры о важном» «Юные инспектора движения» (ЮИД) «Дружина юных пожарных» (ДЮП) ПРЕСС-центр «Школа безопасности» «Мир профессий» «Школьный медиа-центр» «Функциональная грамотность» «Готовимся к ОГЭ» «Финансовая грамотность» «Увлекательная математика» «Трудные вопросы математики» «Лексика и грамматика английского языка» «Проектная и исследовательская деятельность» «Радуга творчества»	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	5-9	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р., социальный педагог
Операция «Подросток»	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Зам. директора по В.Р., социальный педагог
Единый день родительских собраний	5-9	Сентябрь, ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5-9	ноябрь	Зам. директора по В.Р.
Организация Новогодних праздников по параллелям	5-8	декабрь	Классные руководители 5-

			8 классов
Единый день родительских собраний. Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	февраль	Классные руководители 5-9 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. Педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года». Концерт.	5-9	конец апреля	Зам. директора по В.Р.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы актива классов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Выборы актива школы	8-9	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р.
Игра «Избирательная кампания»	8-9	октябрь	Зам. директора по В.Р. Совет старшеклассников
Проведение заседания Совета	8-9	1 раз в месяц	Зам. директора по В.Р.
Слет-старт «Мы – вместе!»	8-9	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р.
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	5-9	По плану работы	Зам. директора по В.Р.
Районная школа ученического актива	8-9	Весенние каникулы	Зам. директора по В.Р.
Организация дежурства по школе	5-9	По графику	Дежурный администратор
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по В.Р.
Итоговый слёт «Мы вместе!»	5-9	май	Зам. директора

			по В.Р.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Единый областной день профориентации «Урок успеха»	5-9	01.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Участие в городском профориентационном мероприятии «Ярмарка профессиональных проб - 2022»	8-9	26.09.-30.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	8-9	январь	Зам. директора по В.Р.
Районный этап конкурса «Мир профессий»	7-8	январь	Зам. директора по В.Р.
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	9	март	Зам. директора по В.Р., классные руководители 9 классов
Конкурс рисунков «Рабочие профессии Кузбасса»	5-6	март	Зам. директора по В.Р., классные руководители 5-6 классов
Районный конкурс «Город мастеров»	7	апрель	Учителя технологии
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов
Реализация проекта «Билет в будущее»»	7-9	В течение учебного года	Классные руководители 7-9 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	9	март	Классные руководители 9 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по В.Р.

Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	5-9	01.09.2021	Зам. директора по В.Р.
Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования	5-8	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Соревнования «Велосипед и я – верные друзья»	5	17 сентябрь	Зам. директора по В.Р.
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	5-9	октябрь	Зам. директора по В.Р.
Футбол на траве	9	сентябрь	Зам. директора по В.Р., учитель физической культуры
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	5-7 8-9	ноябрь 2022	Зам. директора по В.Р.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	Зам. директора по В.Р.
Тренинг «Курению – нет!», в рамках международного дня отказа от курения	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	6-9	ноябрь	Классные руководители 6-9 классов
Агитбригада «Вместе против СПИДа»	8-9	01.12.2022	Классные руководители 9 классов
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Первенство по баскетболу	7-9	декабрь	Учителя физической культуры
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	Январь	Руководители ШМО
Единый урок «Непокорённый Ленинград»	5-9	27.01.23	Классные руководители 5-9 классов
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	9	15.02.23	Заместитель директора по ВР
«Знаете, каким он парнем был», мероприятие, посвященное выпускнику школы Поспелову И.П., погибшему при исполнении интернационального долга	5-6	15.02.2023	Заместитель директора по ВР
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества «Вперед, мальчишки!» 5-6 классы «Браво, парни!» 7-8 классы	5-8	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Президентские состязания районного и муниципального уровня	6-9	Согласно положению	учителя физической культуры
Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	6-9	Согласно положению	учителя физической культуры
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	5-6	Согласно положению	Руководитель ДЮП
Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД	5-9	Согласно положению	Руководитель ЮИД
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»: «Классные девчонки» 5-6 классы «Я самая-самая…» 7-8 классы «А ну-ка, девушки!» 9 классы	5-9	март	Классные руководители 5-9 классов
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Один день из армейской жизни»	9	апрель	Заместитель директора по ВР
Единый урок «Герои нашего города», о Новокузнечанах, прославивших город	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов
Акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный	5-9	май	Классные руководители 5-

полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Никто не забыт»)			9 классов
Районный митинг, посвященный Дню Победы	9	09.05.2022	Классные руководители 9 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	9	май	Классные руководители 9 классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организационные собрания профильных отрядов	5-8	Вторая неделя сентября	Руководители профильных отрядов
Посвящение первоклассников в пешеходы.	6	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	5-9	По отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	5-9	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, для учащихся 5-6 классов	5-6	Согласно положению	Руководитель отряда ДЮП
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: • Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных»	5-9	октябрь	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике	5-9	декабрь	Руководитель отряда ДЮП
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по отдельному плану)	5-9	Согласно положению	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Праздник-конкурс «День птиц»	5-6	март	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Районный конкурс ДЮП «Знатоки пожарного дела»	6	Согласно положению	Руководитель отряда ДЮП
Районный конкурс, посвященный Дню Земли	7	апрель	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Участие в районных, муниципальных конкурсах по ПДД	6	По плану района, города	Руководитель отряда ЮИД

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выпуск школьной газеты «36,6 - стабильность» - «Здравствуй школа!»	6-9	Вторая неделя сентября	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6 - стабильность», видеоролик, посвященный Дню учителя.	6-9	октябрь	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6 - стабильность», видеоролик, посвященный Дню матери	6-9	ноябрь	Руководитель школьного пресс-центра
Новогодний выпуск школьной газеты «36,6 - стабильность», видеоролик	6-9	декабрь	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6 - стабильность»,видеородик, посвященный Дню защитника Отечества	6-9	февраль	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6 - стабильность», видеоролик, посвященный Международному женскому дню	6-9	март	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6 - стабильность», видеоролик, посвященный Дню юмора	6-9	Конец марта	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	9	По факту проведения мероприятия	Учитель информатики
Предметно-пространственная среда			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Оформление стенда «Дерево мира» к единому Дню борьбы против терроризма	8-9	03.09.2022	Зам. директора по В.Р
Оформление стенда «Дерево пожеланий» ко Дню учителя.	8-9	Начало октября	Зам. директора по В.Р
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	5	октябрь	Учитель изобразительного искусства
Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	5-9	ноябрь	Учитель изобразительного искусства
Фотовыставка «Зимние городские пейзажи».	5-6	Начало декабрь	Руководитель школьного пресс-центра
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	7-8	Начало декабря	Руководитель школьного пресс-центра
Оформление актового зала и фойе школы	5-9	декабрь	Зам. директора

«В новый год вместе»			по В.Р
Оформление окон школы к Новому году	5-9	декабрь	Зам. директора по В.Р Классные руководители
Информационный стенд «Осторожно, гололед!»	6	январь	Руководитель отряда ЮИД
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	8-9	февраль	Зам. директора по В.Р
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	8-9	март	Зам. директора по В.Р
Фотовыставка «Весны улыбки»	7-8	март	Руководитель школьного пресс-центра
Акция «Окна Победы»	8-9	май	Зам. директора по В.Р
Оформление стенда «История войны в моей семье»	5-9	май	Зам. директора по В.Р
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Посещение культурно-досуговых учреждений города	**5-9**	**В течение года**	Классные руководители 5-9 классов
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Кемеровской области	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Посещение драматического театра	5-9		Классные руководители 5-9 классов
Посещение районной библиотеки, музеев школ района	5-9		Классные руководители 5-9 классов
Многодневные походы	5-9	Школьные каникулы	турорганизатор
Участие в районных конкурсах, соревнованиях, квестах, олимпиадах, конференциях	5-9	По плану района	Классные руководители 5-9 классов
Я - Кузбассовец			
Проведение линейки. Вынос флага	5-9	Каждый	Зам. директора

Российской Федерации		понедельник в течение учебного года	по ВР Классные руководители 5-9 классов
Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Беседа «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	30.10.2022	Классные руководители 5-9 классов
Презентация «Наш город» 5А – история образования города 5Б – символы нашего города (гимн, флаг, герб) 5В – достопримечательности города 6А – исторические и культурные памятники города Новокузнецка 6Б – предприятия города, их значение для области, страны 6В, 6Г - вклад г. Новокузнецка в победу в Великой Отечественной войне	5-6	23.11.2022	Классные руководители 5-6 классов
Презентация «Семь чудес Кузбасса»	7-8	24.11.2022	Классные руководители 7-8 классов
Конкурс стихов о Кузбассе (2 человека от класса)	9 классы	30.11.2022	Классные руководители 9 классов
Урок мужества «Битва за Москву»	5-9	05.12.2022	Классные руководители 5-9 классов
Классный час « Александр Невский»	5-9	06.12.2022	Классные руководители 5-9 классов
День воинской славы России	5-9	02.02.2023	Классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность			
	5-9		Классные руководители 5-9 классов
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР,

индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)			социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
Встречи с инспектором ПДН, С сотрудником ГИБДД, специалистами подросткового наркологического кабинета	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог,
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Детство без обид и унижений!»	5-9	октябрь - ноябрь март - апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Твой безопасны маршрут»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Международный день отказа от курения»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно, гололѐд»	5-9	декабрь	Классные руководители
Инструктаж «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
Безопасный Интернет	5-9	январь	Классные руководители
Классный час «Наш выбор – ЗОЖ»	7-8	февраль	Классные руководители
Беседа «Осторожно, вейп! Вред для здоровья»	9	февраль	Классные руководители
Психологический тренинг «Умей сказать – НЕТ!»	6	февраль	Педагог-психолог
Классный час «Скажи телефону доверия – «Да»	5-9	май	Классные руководители
Тестирование по ПДД (входное, промежуточное, итоговое)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Проведение классных часов, бесед, занятий по программе «Школа дорожной грамоты»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение классных часов, уроков по пожарной безопасности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Социальное партнерство			
ОПДН отдела полиции «Новоильинский» Управления МВД России по г. Новокузнецку	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные

			руководители
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей «Алые паруса»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Наркологический кабинет Новоильинского района	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
НФИ КемГУ, СибГУ, учреждения СПО г. Новокузнецка	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совет ветеранов педагогического труда Новоильинского района	5-9	В течение года по плану района	Зам. директора по ВР
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2»	5-9	В течение года по плану города	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «Зеленая волна»
МБОУ ДО «ДДТ №5»	5-9	В течение года по плану района	Зам. директора по ВР
ДЮСШ №7	5-9	В течение года по плану района	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Районная библиотека имени Д.С. Лихачева	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР

Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год для 10-11 классов

План-сетка воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Составление социального паспорта класса	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Выборы актива класса для	10-11	Первая неделя	Классные

самоуправления		сентября	руководители 10-11 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плану	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Работа с портфолио учащихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2022	Классные руководители 10-11 классов
Классные мероприятия, посвященные Дню отца	10-11	17.10.2022	Классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10.2022	Классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Конец октября	Классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный Международному дню толерантности	10-11	16.11.2022	Классные руководители 10-11 классов
Часы общения, посвященные Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
Международный день инвалидов	10-11	03.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
День Александра Невского	10-11	06.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	09.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
Единый день «Права человека»	10-11	10.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Конституция – основной закон»	10-11	12.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Непобежденный	10-11	27.01.2023	Классные

Ленинград»			руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	23.02.2023	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Международному женскому дню	10-11	08.03.2023	Классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.2023	Классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2023	Классные руководители 10-11 классов
Урок местного самоуправления	10-11	апрель	Учителя истории
Классный час, посвященный Дню весны и труда	10-11	01.05.2023	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	10-11	09.05.2023	Классные руководители 10-11 классов
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя предметники
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Реализация социальных проектов Школьный пресс-центр «Дружба» Разговоры о важном	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя предметники Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов

Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	10-11	Согласно отдельного графика	Зам. директора по В.Р., соц. педагог
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Зам. директора по В.Р., соц. педагог
Единый день родительских собраний	10-11	Сентябрь, ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Праздничный вечер посвященный Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Единый день родительских собраний	10-11	февраль	Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальные беседы родителей с администрацией школы, учителями-предметниками, классным руководителем	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года». Концерт	10-11	Конец апрель	Классные руководители 10-11 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы актива классов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Выборы актива школы	10-11	Первая неделя сентября	Зам. директора по В.Р.
День дублера	10-11	01.04.2023	Зам. директора по В.Р.
Проведение заседания Совета	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по В.Р.
Слет-старт «Мы – вместе!»	10-11	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	10-11	По плану работы	Зам. директора по В.Р
Районная школа ученического актива	10	Весенние каникулы	Зам. директора по В.Р
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года по графику	Дежурный администратор
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	10-11	Один раз в четверть	Зам. директора по В.Р

Организация рейда «Школьная форма»	10-11	По графику дежурства	Зам. директора по В.Р
Итоговый слёт «Мы вместе!»	10-11	май	Зам. директора по В.Р
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
Единый областной день профориентации «Урок успеха»	10-11	01.09.2022	Классные руководители 10-11 классов
Участие в городском профориентационном мероприятии «Ярмарка профессиональных проб - 2022»	10-11	26.09.-30.09.2022	Классные руководители 10-11 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	10	январь.	Заместитель директора по ВР
Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	10	февраль	Педагог-психолог
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	май	Классные руководители 1-11 классов
Реализация проекта «Сто дорог одна моя»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	10	Март	Классные руководители 10 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями высших учебных заведений	11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение мероприятий в рамках Дни открытых дверей	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основные школьные дела			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	11	01.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Дружеская встреча по волейболу	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры, т
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	10-11	ноябрь	Классные руководители 6-11 классов
Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Первенство по баскетболу	10-11	декабрь	Учителя физической культуры
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	10-11	декабрь.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	январь 2022г.	Руководители ШМО
Единый урок «Непокорённый Ленинград»	10-11	27.01.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	10	15.02.2022г.	Классные руководители 10 классов
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	10-11	февраль.	Зам. директора по В.Р., учителя физической культуры
Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР

«Переговорная площадка»			
Президентские состязания районного и муниципального уровня	10-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	10-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	10-11	март	Классные руководители 10-11 классов
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Один день из армейской жизни»	10	апрель	Заместитель директора по ВР
Единый урок «Герои нашего города», о Новокузнечанах, прославивших город	10-11	апрель	Классные руководители 10-11 классов
Акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Никто не забыт»)	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню Победы	10-11	9.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	10- 11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в 11 классе	11	июнь	Классные руководители 11 классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организационное собрание волонтерского отряда «Доброе сердце»	10	1.09.4.-09.2020г.	Руководители профильных отрядов
Участие в социальных акциях, проектах, мероприятиях	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	10	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума	10-11	согласно положению	Руководитель экологического

«Зеленая планета» (по отдельному плану)			отряда «Зеленая волна»
Районный этап муниципального конкурса «На лучшую социально-значимую акцию по ПДД»	10	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность» - «Здравствуй школа!»	10	Первая неделя сентября	Руководитель пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», видеоролик, посвященный Дню учителя.	10-11	октябрь	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», видеоролик, посвященный Дню матери	10	ноябрь	Руководитель школьного пресс-центра
Новогодний выпуск школьной газеты «36,6- стабильность»	10	декабрь	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», видеоролик, посвященный Дню защитника Отечества	10	февраль	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», видеоролик, посвященный Международному женскому Дню.	10	март	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», видеоролик, посвященный Дню юмора.	10	Конец марта	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», видеоролик, посвященный Дню Победы.	10	май	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», видеоролик, посвященный выпускникам школы	10-11	май	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	10	По факту проведения мероприятия	Учитель информатики
Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10	По необходимости	Учитель информатики
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Оформление стенда «Дерево мира» к единому Дню борьбы против	10-11	03.09.2022	Заместитель директора по ВР

терроризма			
Разработка стендов «Правила школы»	10-11	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
Оформление стенда «Дерево пожеланий» ко Дню учителя.	10-11	05.10.2022	Заместитель директора по ВР
Оформление актового зала и фойе школы «В новый год вместе»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Оформление окон школы к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	10	февраль	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	10	март	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера ко Дню Победы	10	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
Оформление стенда «История войны в моей семье»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда «Выбор профессии - твое будущее»	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Посещение культурно-досуговых учреждений города	10-11	В течение года	Классные руководители
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Кемеровской области	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Посещение драматического театра			
Посещение районной библиотеки, музеев школ района			
Участие в районных конкурсах, соревнованиях, квестах, олимпиадах, конференциях	10-11	По плану района	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
Встречи с инспектором ПДН, С сотрудником ГИБДД, специалистами подросткового наркологического кабинета	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов

Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений!»	10-11	октябрь - ноябрь март - апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	Классные руководители
Инструктаж «Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	Классные руководители
Безопасный Интернет	10-11	январь	Классные руководители
Беседа «Энергетические напитки – новые наркотики»	10-11	февраль	Классные руководители
Уроки по изучению правил дорожного движения	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
Тестирование по ПДД (входное, промежуточное, итоговое)	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Социальное партнерство			
ОПДН отдела полиции «Новоильинский» Управления МВД России по г. Новокузнецку	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей «Алые паруса»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Наркологический кабинет Новоильинского района	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

НФИ КемГУ, СибГУ, учреждения СПО г. Новокузнецка	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совет ветеранов педагогического труда Новоильинского района	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «Зеленая волна»
МБОУ ДО «ДДТ №5»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДЮСШ №7	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районная библиотека имени Лихачева	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Я- Кузбассовец!			
Проведение линейки. Вынос флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник в течение года	Зам. директора по ВР
Исполнение гимна Российской Федерации	10-11	В течение года	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник в течение года	Классные руководители
Беседа «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09.2022	Классные руководители
Несение Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня Славы	10	20.09.-26.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	30.10.2022	Классные руководители
Классный час «Я –гражданин Кузбасса!»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества «Битва за Москву»	10-11	05.12.2022	Классные руководители
День воинской славы России	10-11	02.02.2023	День воинской славы России
Урок мужества, посвященный новокузнечанам, Героям Великой Отечественной войны Герасименко И.С., Красилову А.С., Черемнову Л.А.	10-11	23.02.2023	Классные руководители
Участие в конкурсе «Лучших часовых Поста №1»	10	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководитель