

Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение качества образования посредством внедрения единой системы оценивания образовательных результатов»

При планировании методической работы школы были выбраны те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей по самообразованию, организация курсовой подготовки и переподготовки учителей, тематические консультации, участие в работе семинаров, вебинаров по профилю деятельности учителя, наставничество, проведение открытых уроков, работа с нормативной документацией.

Такие формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Ожидаемые результаты:

- непрерывное повышение квалификации педагогов школы;
- положительное изменение качественных показателей деятельности школы;
- совершенствование системной работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- создание базы оценочно-измерительных материалов по всем учебным предметам;
- формирование единых подходов к оцениванию предметных результатов;
- формирование системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

Одной из эффективных форм коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022 – 2023 учебном году педагогические советы проводились по темам:

- «Анализ работы школы в 2021/2022 учебном году: задачи и перспективы на 2022/2023 учебный год»
- «Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях»
- «Технология критериального оценивания»

Важным звеном осуществления методической работы являются и школьные методические объединения. В школе в 2022-2023 учебном году продолжили работу 5 методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка, литературы, истории, обществознания и музыки;
- математики, физики и информатики;
- иностранного языка;
- биологии, географии, химии, физической культуры, ОБЖ и технологии.

Заседания методических объединений проведены согласно планам работы ШМО, на которых рассмотрены вопросы по изучению новых нормативных документов по ГИА, ВПР и вопросам возможных изменений ФГОС, путей повышения качества образования. Требования к современному уроку, электронные ресурсы в образовании, технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и другие вопросы обсуждались на методических консультациях.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что учителями целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Все вопросы,

рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, повышению качества образования. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Главной задачей работы ШМО являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ресурсы повышения качества образования;
- анализ проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, РККР).

В 2022 – 2023 учебном году на базе школы проведены следующие районные мероприятия: «Праздник английского алфавита» среди учащихся начальных классов, квест-игра «Тайны русского языка», вокальный конкурс «Супер-детки», районный конкурс «В гостях у сказки» для учащихся 1-х классов, квест по экологии «Красная книга Кузбасса» для учащихся 7 классов.

Педагоги приняли активное участие в школьных, районных методических мероприятиях, активно делились опытом, принимали участие в очных и заочных семинарах и вебинарах.

ФИО педагога	Тема	Уровень
Учителя русского языка и литературы	Вебинар «Оценивание устных ответов участников итогового сочинения по русскому языку в Кемеровской области - Кузбассе»	Муниципальный
Чекалова Е.Н.	Городской семинар «Использование приемов формирующего оценивания на уроках истории»	Муниципальный
Немтина Н.В.	Семинар «ЕГЭ по истории в 2023 году: на что обратить внимание учеников?»	Муниципальный
Булатникова А. Ю. , Ушакова Л.А.	Семинар «Проект учащегося основной и старшей школы: требования к выполнению, образовательные результаты»	Муниципальный
Учителя русского языка и математики	Семинар «Новые образовательные стратегии и система оценивания. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС»	Муниципальный
Ушакова Л.А.	Новые образовательные стратегии и система оценивания. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.	Муниципальный
Булатникова А.Ю.	Формирование личного портфолио педагога	Муниципальный
Булатникова А. Ю. ,	«Переходим на обновленные ФГОС: что	Муниципальный

Коврижных Л.В.	необходимо учесть при разработке рабочих программ по русскому языку и литературе»	
Ушакова Л.А.	Всероссийский вебинар издательства “Легион” на тему: “ВПР по истории в 6-8 классах. Акценты подготовки”	Федеральный
Ушакова Л.А.	Психологический тренинг “Путь к успеху”	Муниципальный
Коврижных Л. В.	Веб-консультация «Подготовка обучающихся к ГИА. Анализ трудных случаев по литературе».	Региональный
Коврижных Л. В.	Семинар «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении русскому языку и литературе».	Муниципальный
Коврижных Л. В.	Вебинар « Итоги ДТ ЕГЭ по литературе»	Региональный
Немтина Н.В.	Вебинар “ВПР по истории в 6-8 классах. Акценты подготовки”	Федеральный
Чекалова Е.Н.	“Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию. Анализ пробных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ”	Региональный
Сухорукова Л.А.	«ЕГЭ по английскому языку. Письменная часть. Задание 40.1 и 40.2»	Школьный
Шевченко А.А.	Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам.	Школьный
Учителя математики	Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении математике	Муниципальный
Шабайкина В.М.	Подготовка к ВПР по математике в 7-8 классах	Федеральный
Шабайкина В.М.	Подготовка к ОГЭ-2022. Геометрия: ”Многоугольники”	Федеральный
Багно О.С.	Основы критического мышления	Муниципальный
Киришина С.А.	Эффективные практики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: «Обзор типичных ошибок, допущенных выпускниками 9 классов на ОГЭ-2021»	Муниципальный

В течение года педагоги представляли опыт работы на разном уровне.

Название работы	ФИО педагога	Уровень
Приемы и средства организации исследовательской деятельности учащихся на уроках истории	Чекалова Е.Н.	Международный

Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории в 8-х классах	Немтина Н.В.	Региональный
Формирование читательской грамотности на уроках литературы	Степанова А.И.	Школьный
Праздник английского языка для учащихся 2-х классов	Сухорукова Л.А.	Районный
Самостоятельная работа по аудированию английского языка в 9 классе	Косогорова А.А.	Всероссийский
Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии	Аймитова Н.Ю.	Муниципальный
Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний	Багно О.С.	Школьный
Современные педагогические технологии на уроках информатики и ИКТ	Осипов М.А.	Районный
«Организация образовательного процесса по математике в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе для обучающихся с ОВЗ)»	Шабайкина В.М.	Школьный

С целью повышения качества образования в школе разработан проект «Повышение качества образования школы с низкими образовательными результатами на 2022-2023 г.» В рамках реализации проекта проведены заседания ШМО по вопросам изучения и внедрения в практику технологии критериального оценивания предметных результатов. В рамках реализации проекта учителя начальной школы, учителя русского языка и математики прошли диагностику профессиональных дефицитов на платформе ФИОКО. Для учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Порождение ИОМ позволили существенно сократить профессиональные дефициты, систематизировать работу с учащимися по повышению учебной мотивации и повышению качества образования. В рамках реализации проекта во втором полугодии 2021 -2022 учебного года проведены следующие мероприятия

Риски	Мера/ мероприятия	Результат
Низкий уровень оснащения ОО	Пополнение материально-технической базы школы, приобретение учебно-методических материалов	Приобретены: <ul style="list-style-type: none"> интерактивное пособие по химии 7-9 класс; Дидактический материал по географии (глобусы, карты) Smart TV (6 шт.)
Дефицит педагогических кадров	Организация переподготовки педагогических кадров Объединение кадровых ресурсов образовательных учреждений Уменьшение вакантных ставок	Обучение по программе профессиональной переподготовки учителя русского языка, литературы. Приглашен и принят в штат по совместительству учитель химии.

		Принят в штат учитель математики с нагрузкой 25 часов.
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Прохождение учителями русского языка, математики, начальных классов диагностики дефицита профессиональных затруднений</p>	<p>Проведение заседаний школьных методических объединений.</p> <p>Проведение педагогического совета по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»</p>	<p>Составлены методические рекомендации для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов «Система подготовки учащихся к ВПР по предметам: русский язык, история, обществознание, математика»</p> <p>Определение основных направлений работы по данной проблеме.</p>
<p>Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности</p>	<p>Диагностика метапредметных УУД учащихся 5 классов.</p> <p>Анализ результатов обучения за 1 полугодие.</p>	<p>Проведен анализ диагностических работ, выявлены основные «риски» (<i>регулятивные УУД: работа с текстом, нахождение главной мысли, обработка предложенной информации</i>). Разрабатываются методические рекомендации для учителей по повышению уровня развития УУД.</p> <p>Определены учащиеся группы «риска», ведется индивидуальная работа по ликвидации «пробелов» в знаниях. (<i>Дополнительные занятия, использование образовательных платформ, консультации для учащихся в рамках занятий внеурочной деятельности</i>)</p>
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей)</p>	<p>График проведения родительских собраний и консультаций.</p>	<p>Ведется работа по составлению тематики консультаций для родителей, составлению</p>

		справочных материалов по организации внешних оценочных процедур.
--	--	--

Кроме того учителями-предметниками составлены планы индивидуальной работы с низко мотивированными учащимися и учащимися, показывающим низкие предметные результаты.

В 2022 - 2023 учебном году в школе был реализован лин-проект, позволяющий автоматизировать деятельность педагогов школы по планированию работы. Создание электронных таблиц, их применение в практике позволило оперативно составлять план работы школы, методического объединения с учетом мероприятий различного уровня.

Выводы, предложения, задачи.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к повышению качества образования, желание участвовать в реализации проектов.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022 – 2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве «западающих» моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- обратить внимание на планирование работы ШМО.