

## Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год

**Методическая тема школы:** «Повышение качества образования посредством внедрения единой системы оценивания образовательных результатов»

При планировании методической работы школы были выбраны те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы:** тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей по самообразованию, организация курсовой подготовки и переподготовки учителей, тематические консультации, участие в работе семинаров, вебинаров по профилю деятельности учителя, наставничество, проведение открытых уроков, работа с нормативной документацией.

Такие формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Ожидаемые результаты:

- непрерывное повышение квалификации педагогов школы;
- положительное изменение качественных показателей деятельности школы;
- совершенствование системной работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- создание базы оценочно-измерительных материалов по всем учебным предметам;
- формирование единых подходов к оцениванию предметных результатов;
- формирование системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

Одной из эффективных форм коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022 – 2023 учебном году педагогические советы проводились по темам:

- «Анализ работы школы в 2021/2022 учебном году: задачи и перспективы на 2022/2023 учебный год»
- «Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях»
- «Технология критериального оценивания»

Важным звеном осуществления методической работы являются и школьные методические объединения. В школе в 2022-2023 учебном году продолжили работу 5 методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка, литературы, истории, обществознания и музыки;
- математики, физики и информатики;
- иностранного языка;
- биологии, географии, химии, физической культуры, ОБЖ и технологии.

Заседания методических объединений проведены согласно планам работы ШМО, на которых рассмотрены вопросы по изучению новых нормативных документов по ГИА, ВПР и вопросам возможных изменений ФГОС, путей повышения качества образования. Требования к современному уроку, электронные ресурсы в образовании, технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и другие вопросы обсуждались на методических консультациях.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что учителями целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Все вопросы,

рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, повышению качества образования. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Главной задачей работы ШМО являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ресурсы повышения качества образования;
- анализ проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, РККР).

В 2022 – 2023 учебном году на базе школы проведены следующие районные мероприятия: «Праздник английского алфавита» среди учащихся начальных классов, квест-игра «Тайны русского языка», вокальный конкурс «Супер-детки», районный конкурс «В гостях у сказки» для учащихся 1-х классов, квест по экологии «Красная книга Кузбасса» для учащихся 7 классов.

Педагоги приняли активное участие в школьных, районных методических мероприятиях, активно делились опытом, принимали участие в очных и заочных семинарах и вебинарах.

| <b>ФИО педагога</b>                 | <b>Тема</b>  | <b>Уровень</b> |
|-------------------------------------|--|----------------|
| Учителя русского языка и литературы | Вебинар «Оценивание устных ответов участников итогового сочинения по русскому языку в Кемеровской области - Кузбассе»  | Муниципальный  |
| Чекалова Е.Н.                       | Городской семинар «Использование приемов формирующего оценивания на уроках истории»  | Муниципальный  |
| Немтина Н.В.                        | Семинар «ЕГЭ по истории в 2023 году: на что обратить внимание учеников?»   | Муниципальный  |
| Булатникова А. Ю. ,<br>Ушакова Л.А. | Семинар «Проект учащегося основной и старшей школы: требования к выполнению, образовательные результаты»   | Муниципальный  |
| Учителя русского языка и математики | Семинар «Новые образовательные стратегии и система оценивания. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» | Муниципальный  |
| Ушакова Л.А.                        | Новые образовательные стратегии и система оценивания. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.                       | Муниципальный  |
| Булатникова А.Ю.                    | Формирование личного портфолио педагога  | Муниципальный  |
| Булатникова А. Ю. ,                 | «Переходим на обновленные ФГОС: что  | Муниципальный  |

|                    |  |               |
|--------------------|--|---------------|
| Коврижных Л.В.     | необходимо учесть при разработке рабочих программ по русскому языку и литературе»  |               |
| Ушакова Л.А.       | Всероссийский вебинар издательства “Легион” на тему: “ВПР по истории в 6-8 классах. Акценты подготовки”  | Федеральный   |
| Ушакова Л.А.       | Психологический тренинг “Путь к успеху”  | Муниципальный |
| Коврижных Л. В.    | Веб-консультация «Подготовка обучающихся к ГИА. Анализ трудных случаев по литературе».   | Региональный  |
| Коврижных Л. В.    | Семинар «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении русскому языку и литературе».                               | Муниципальный |
| Коврижных Л. В.    | Вебинар « Итоги ДТ ЕГЭ по литературе»  | Региональный  |
| Немтина Н.В.       | Вебинар “ВПР по истории в 6-8 классах. Акценты подготовки”   | Федеральный   |
| Чекалова Е.Н.      | “Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию. Анализ пробных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ”   | Региональный  |
| Сухорукова Л.А.    | «ЕГЭ по английскому языку. Письменная часть. Задание 40.1 и 40.2»  | Школьный      |
| Шевченко А.А.      | Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам.  | Школьный      |
| Учителя математики | Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении математике   | Муниципальный |
| Шабайкина В.М.     | Подготовка к ВПР по математике в 7-8 классах   | Федеральный   |
| Шабайкина В.М.     | Подготовка к ОГЭ-2022. Геометрия: ”Многоугольники”   | Федеральный   |
| Багно О.С.         | Основы критического мышления   | Муниципальный |
| Киришина С.А.      | Эффективные практики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: «Обзор типичных ошибок, допущенных выпускниками 9 классов на ОГЭ-2021» | Муниципальный |

В течение года педагоги представляли опыт работы на разном уровне.

| Название работы   | ФИО педагога  | Уровень       |
|---|---------------|---------------|
| Приемы и средства организации исследовательской деятельности учащихся на уроках истории | Чекалова Е.Н. | Международный |

|  |                 |               |
|--|-----------------|---------------|
| Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории в 8-х классах   | Немтина Н.В.    | Региональный  |
| Формирование читательской грамотности на уроках литературы   | Степанова А.И.  | Школьный      |
| Праздник английского языка для учащихся 2-х классов  | Сухорукова Л.А. | Районный      |
| Самостоятельная работа по аудированию английского языка в 9 классе   | Косогорова А.А. | Всероссийский |
| Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии  | Аймитова Н.Ю.   | Муниципальный |
| Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний                                    | Багно О.С.      | Школьный      |
| Современные педагогические технологии на уроках информатики и ИКТ  | Осипов М.А.     | Районный      |
| «Организация образовательного процесса по математике в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе для обучающихся с ОВЗ)» | Шабайкина В.М.  | Школьный      |

С целью повышения качества образования в школе разработан проект «Повышение качества образования школы с низкими образовательными результатами на 2022-2023 г.» В рамках реализации проекта проведены заседания ШМО по вопросам изучения и внедрения в практику технологии критериального оценивания предметных результатов. В рамках реализации проекта учителя начальной школы, учителя русского языка и математики прошли диагностику профессиональных дефицитов на платформе ФИОКО. Для учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Порождение ИОМ позволили существенно сократить профессиональные дефициты, систематизировать работу с учащимися по повышению учебной мотивации и повышению качества образования. В рамках реализации проекта во втором полугодии 2021 -2022 учебного года проведены следующие мероприятия

| <b>Риски</b>                  | <b>Мера/ мероприятия</b>  | <b>Результат</b>   |
|-------------------------------|---|--|
| Низкий уровень оснащения ОО   | Пополнение материально-технической базы школы, приобретение учебно-методических материалов  | Приобретены: <ul style="list-style-type: none"> <li>интерактивное пособие по химии 7-9 класс;</li> <li>Дидактический материал по географии (глобусы, карты)</li> <li>Smart TV (6 шт.)</li> </ul> |
| Дефицит педагогических кадров | Организация переподготовки педагогических кадров<br><br>Объединение кадровых ресурсов образовательных учреждений<br><br>Уменьшение вакантных ставок | Обучение по программе профессиональной переподготовки учителя русского языка, литературы.<br><br>Приглашен и принят в штат по совместительству учитель химии.                                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Принят в штат учитель математики с нагрузкой 25 часов.  |
| <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Прохождение учителями русского языка, математики, начальных классов диагностики дефицита профессиональных затруднений</p> | <p>Проведение заседаний школьных методических объединений.</p> <p>Проведение педагогического совета по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»</p> | <p>Составлены методические рекомендации для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов «Система подготовки учащихся к ВПР по предметам: русский язык, история, обществознание, математика»</p> <p>Определение основных направлений работы по данной проблеме.</p>   |
| <p>Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности</p>  | <p>Диагностика метапредметных УУД учащихся 5 классов.</p> <p>Анализ результатов обучения за 1 полугодие.</p>  | <p>Проведен анализ диагностических работ, выявлены основные «риски» (<i>регулятивные УУД: работа с текстом, нахождение главной мысли, обработка предложенной информации</i>). Разрабатываются методические рекомендации для учителей по повышению уровня развития УУД.</p> <p>Определены учащиеся группы «риска», ведется индивидуальная работа по ликвидации «пробелов» в знаниях. (<i>Дополнительные занятия, использование образовательных платформ, консультации для учащихся в рамках занятий внеурочной деятельности</i>)</p> |
| <p>Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей)</p>  | <p>График проведения родительских собраний и консультаций.</p>  | <p>Ведется работа по составлению тематики консультаций для родителей, составлению</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | справочных материалов по организации внешних оценочных процедур. |
|--|--|--|

Кроме того учителями-предметниками составлены планы индивидуальной работы с низко мотивированными учащимися и учащимися, показывающим низкие предметные результаты.

В 2022 - 2023 учебном году в школе был реализован лин-проект, позволяющий автоматизировать деятельность педагогов школы по планированию работы. Создание электронных таблиц, их применение в практике позволило оперативно составлять план работы школы, методического объединения с учетом мероприятий различного уровня.

**Выводы, предложения, задачи.**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к повышению качества образования, желание участвовать в реализации проектов.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022 – 2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве «западающих» моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- обратить внимание на планирование работы ШМО.