АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 10-11 классы

Название учебного предмета	РУССКИЙ ЯЗЫК
Название рабочей программы	Русский язык. 10 класс (базовый уровень)
Учебник	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. –М.:ООО «Русское слово»
Цель изучения учебного предмета	 ✓ углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях и разновидностях; совершенствование умений сопоставлять языковые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности; ✓ развитие способности к речевому взаимодействию; ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфоэпической, орфографической, пунктуационной, грамматической, стилистической грамотности.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	10 класс - 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения. Письменная проверка: домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	Русский язык. 11класс (базовый уровень)
Учебник	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. М.: ООО «Русское слово».
Цель изучения учебного предмета	углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе и взаимосвязи всех уровней языка; совершенствование умений сопоставлять явления и факты языка, оценивать их с точки зрения нормативности; развитие способности к речевому взаимодействию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 2 часа
изучение учебного предмета Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ЛИТЕРАТУРА
Название рабочей программы	Литература 10 класс (базовый уровень)
Учебник	Литература.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. В.И. Коровин и др.; под ред. В.И. Коровина. – М.: Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	✓ воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального

	· · ·
	✓ самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма,
	любви и уважения к литературе и ценностям отечественной
	культуры;
	✓ развитие представлений о специфике литературы в ряду других
	искусств; культуры читательского восприятия художественного
	текста, понимания авторской позиции, исторической и
	эстетической обусловленности литературного процесса;
	образного и аналитического мышления, литературно-
	творческих способностей, читательских интересов,
	художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
	✓ освоение текстов художественных произведений в единстве
	формы и содержания, историко-литературных сведений и
	теоретико-литературных понятий; создание общего
	представления об историко-литературном процессе и его
	основных закономерностях, о множественности литературно-
	художественных стилей;
	✓ совершенствование умений анализа и интерпретации
	литературного произведения как художественного целого в его
	историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка
	литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения;
	формирование умений сравнительно-сопоставительного
	анализа различных литературных произведений и их научных,
	критических и художественных интерпретаций; па-писания
	сочинений различных типов; определения и использования
	необходимых источников, включая работу с книгой, поиск
	информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.
Количество часов (в неделю) на	10 класс - 3 часа
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения,
	комментирования учебного действия, воспроизведение определения)
	Письменная проверка: домашние, проверочные, эссе, творческие
•	тиевменная проверка. домашине, проверо нівіе, чесе, твор теские
	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады,
	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады,
	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень)
Название рабочей программы Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.:
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина
	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения,
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста,
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературных понятий; создание общего представления об историко-
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных понятий; создание общего представления об историколитературном процессе и его основных закономерностях, о
Учебник	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования. Литература. 11класс (базовый уровень) Беленький Г.И. Лысый Ю.И Литература (базовый уровень). М.: Мнемозина воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературных понятий; создание общего представления об историко-

	T
	произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; па-писания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 3 часа
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)
Название рабочей программы	Родная литература (русская) (базовый уровень)
Учебник	-
Цель изучения учебного предмета	 ✓ воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; ✓ развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературнотворческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; ✓ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературнохудожественных стилей; ✓ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета
Количество часов (в неделю) на	10 класс — 1 час
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения)

	Письменная проверка: домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты. Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
Название рабочей программы Учебник	Иностранный язык (английский) 10 класс (базовый уровень) Английский язык 10 класс, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций).
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	10 класс - 3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Лексический диктант, диктант в картинках, кратковременная самостоятельная работа, устный и письменный ответ у доски, письменная контрольная работа, мини-проекты, тест.
Название рабочей программы	Иностранный язык (английский). 11 класс (базовый уровень).
Учебник	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень). М.: Просвещение.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А 2); использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; использование выборочного перевода для достижения понимания текста; интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. 11 класс — 3 часа Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты).
	Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ИСТОРИЯ
Название рабочей программы	История. 10 класс (базовый уровень)
Учебник	Улунян А.А. Сергеев Е.Ю. /под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение. Торкунов А.В. История России (базовый уровень). М.: Просвещени
Цель изучения учебного предмета	 ✓ дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать гражданскую позицию. ✓ формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности. Воспитание патриотизма ✓ учащиеся должны понимать проблему достоверности и фальсификации исторических знаний; ✓ иметь представление об основных трактовках ключевых

	проблем отечественной истории высказывать собственное суждение по данным вопросам; ✓ уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями. Реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографию.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	10 класс - 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения. Письменная проверка: домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты). Контрольные работы, тесты.
Название рабочей программы	История. 11класс (базовый уровень)
Учебник	Улунян А.А. Сергеев Е.Ю. /под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение. Левандовский А.А. История России (базовый уровень). М.: Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать гражданскую позицию; формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности. Воспитание патриотизма: - учащиеся должны понимать проблему достоверности и фальсификации исторических знаний; - иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории высказывать собственное суждение по данным вопросам; - уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями. Реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографию.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 2 часа
изучение учебного предмета Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Название учебного предмета	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты). Проверка с использованием электронных систем тестирования. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Название учебного предмета Название рабочей программы	Обществознание 10 класс базовый уровень
Учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание (базовый уровень). М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	 ✓ развитие личности в период ранней юности, ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности,

	приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Количество часов (в неделю) на	ооществе. 10 класс – 2 часа
изучение учебного предмета	10 Kilace – 2 Haca
Формы текущего контроля и	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения. Письменная проверка: домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы,, рефераты Контрольные работы, тесты Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	Обществознание. 11 класс (профильный уровень).
Учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание (профильный уровень). М.: Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,

	систематизировать полученные данные; освоение способов
	познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и
	государства;
	формирование опыта применения полученных знаний и умений для
	решения типичных задач в области социальных отношений;
	гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и
	вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих
	действий и действий других людей с нормами поведения,
	установленными законом; содействия правовыми способами и
	средствами защите правопорядка в обществе.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 3 часа
изучение учебного предмета	11 KJacc – 3 Paca
Формы текущего контроля и	VOTING HOOPONG (VOTILLY OTROT VIII) AND AND HOUSE HE CHOTOMY
промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения,
промежуточной аттестации	
	комментирования учебного действия, воспроизведение определения)
	Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие
	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады,
	проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты).
Han and the first and the same	Проверка с использованием электронных систем тестирования. ПРАВО
Название учебного предмета Название рабочей программы	Право. 10 класс (базовый уровень).
Учебник	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни)
учеоник	10-11 класс. М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права,
цель изучения учеоного предмета	
	*
	эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции
Количество часов (в неделю) на	10 класс – 1час
изучение учебного предмета	10 KJIacc – 14ac
Формы текущего контроля и	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения,
промежуточной аттестации	комментирования учебного действия, воспроизведение определения.
	Письменная проверка: домашние, проверочные, эссе, творческие
	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады,
	проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы,
	рефераты). Проверка с использованием электронных систем
	тестирования
Название рабочей программы	Право. 11 класс (профильный уровень).
Учебник	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни)
J. Johnson	10-11 класс. М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	создать основу для становления социально-правовой компетентности
, J J ip opposition	учащихся и способствовать развитию правовой культуры, воспитанию
	цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего
	поколения;
	освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права,
	возможностях правовой системы России, необходимых для
	эффективного использования и защиты прав и исполнения
	обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 2 часа
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения,
The street is a second at the state in	комментирования учебного действия, воспроизведение определения)
	Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие
	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады,
	проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы,
	рефераты).

	Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ЭКОНОМИКА
Название рабочей программы	Экономика. 10 класс (базовый уровень)
Учебник	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни). М.:Дрофа
Цель изучения учебного предмета	 ✓ развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; ✓ воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; ✓ подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.
Количество часов (в неделю) на	10 класс – 1 час
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения. Письменная проверка: домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты Контрольные работы, тесты Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название рабочей программы	Экономика. 11 класс (базовый уровень)
Учебник	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни). М.:Дрофа
Цель изучения учебного предмета	развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 0,5 часа
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы,

	рефераты).
Назрание унобиоте предмета	Проверка с использованием электронных систем тестирования. ГЕОГРАФИЯ
Название учебного предмета Название рабочей программы	География. 10 класс (Базовый уровень).
Учебник	Максаковский В.П. География 10-11 класс (базовый уровень). М.:
J ICOIIIK	Просвещение
Цель изучения учебного предмета	Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни
	разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Количество часов (в неделю) на	10 класс – 1 час
изучение учебного предмета	V
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения,
	комментирования учебного действия, воспроизведение определения. Письменная проверка: домашние, проверочные и творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, рефераты, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	География. 11 класс (Базовый уровень).
Учебник	Максаковский В.П. География 10-11 класс (базовый уровень). М.: Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	11 класс – 1 час
Формы текущего контроля и	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие

	работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты).
	Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	МАТЕМАТИКА
Название рабочей программы	Математика. 10 класс (углубленный уровень)
Учебник	А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов и др. «Алгебра и начала математического анализа» в 2 частях. Издательство «Мнемозина» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия». Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Развитие логического мышления, пространственного воображения, математической интуиции, необходимых для продолжения образования и их приложений в будущей профессиональной деятельности.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	10 класс – 6 часов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	Математика. 11 класс (профильный уровень).
Учебник	Мордкович А.Г, Семенов П.В Алгебра и начала анализа в 2-х частях (профильный уровень). М.: Мнемозина Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. М.:Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса; освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	11 класс – 6 часов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.

Название учебного предмета	ИНФОРМАТИКА и ИКТ
Название рабочей программы	Информатика 10 класс (базовый уровень)
Учебник	Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.
	– 6-е изд., стереотип. – м.: БИНОМ.
Цель изучения учебного предмета	Приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной
	информации, создания, редактирования, оформления,
	сохранения, передачи информационных объектов различного
	типа с помощью современных программных средств; построения
	компьютерных моделей, коллективной реализации
	информационных проектов, преодоления трудностей в процессе
	интеллектуального проектирования.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 час
Формы текущего контроля и	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, фронтальный опрос) Письменная проверка: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, тесты, сообщения, проекты, графические работы, комплексная работа).
	Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	Информатика и ИКТ. 11 класс (базовый уровень)
Учебник	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). М.: БИНОМ Лаборатория знаний.
Цель изучения учебного предмета	освоение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в
	формирование современной научной картины мира, роль
	информационных процессов в обществе, биологических и технических
	системах;
	овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать
	информационные модели реальных объектов и процессов, используя
	при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в
	том числе при изучении других школьных дисциплин;
	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
	способностей путем освоения и использования методов информатики и
	средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
	воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и
	правовых норм информационной деятельности;
	приобретение опыта использования информационных технологий в
	индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том
Количество часов (в неделю) на	числе проектной деятельности. 11 класс – 1 час
изучение учебного предмета	11 KJIACC — 1 YAC
Формы текущего контроля и	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему
промежуточной аттестации	вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного
	действия, воспроизведение определения, фронтальный опрос)
	Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, тесты, сообщения, проекты, графические работы, комплексная работа).
	Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ФИЗИКА
Название рабочей программы	Физика 10 класс (базовый уровень)
Учебник	Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций:
	базовый и углубленный уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,
	Н.Н.Сотский. М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	Формирование у учащихся умения видеть и понимать
	ценность образования, значимость физического знания для
	каждого человека, независимо от его профессиональной
	деятельности; умений различать факты и оценки. Сравнивать
	оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь

критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование целостного представления о роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности —природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение
10 класс – 2 часа
Текущий: устный ответ учащегося на вопрос или систему
вопросов, беседа, тестирование
Тематический: контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа Итоговый: контрольная работа (каждый раздел завершается проверочным заданием, где представлены разнообразные формы
контроля и самоконтроля)
Физика. 11 класс (базовый уровень)
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение
развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
11 класс – 2 часа
устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему
вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.);
письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
АСТРОНОМИЯ
Астрономия 10 класс
Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. М.: Дрофа
Понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

TC (10 1
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. Письменная проверка: домашние, проверочные, творческие работы;
	письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские
	работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.
	Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	Астрономия. 11 класс (базовый уровень)
Учебник	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. (базовый уровень) М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	осознание принципиальной роли астрономии в познании
	фундаментальных законов природы и формировании современной
	естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем,
	приооретение знании о физической природе неосеных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях,
	определивших развитие науки и техники;
	овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по
	астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в
	конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
	способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с
	использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
	использование приобретенных знаний и умений для решения
	практических задач повседневной жизни;
	формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно
	физико-математических знаний для объективного анализа устройства
	окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 1 час
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и
	др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские
	работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	химия
Название рабочей программы	Химия 10 класс (базовый уровень)
Учебник	Химия 10 класс. Базовый уровень.: учебник/ О. С. Габриелян. – 8-
	е изд., стереотип М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии,
	химической символике, овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций,
	развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
	в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями, овладение умениями применять полученные знания для

	объяснения разнообразия химических и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий: проверочная работа, тестирование, устный опрос, беседа, практическая работа Тематический: самостоятельная работа, контрольная работа Итоговый: контрольная работа
Название рабочей программы Учебник	Химия. 11 класс (базовый уровень) Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Химия (базовый уровень). М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	11 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, комментирования учебного действия, воспроизведение определений, др.). Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, рефераты и др).
Название учебного предмета	Проверка с использованием электронных систем тестирования. БИОЛОГИЯ
Название рабочей программы	Биология 10 класс (базовый уровень)
Учебник	А.А. Каменский, Е.К. Касперская, В.И. Сивоглазов «Биология 10».М.: Просвещение
Количество часов (в неделю) на	Освоение системы биологических знаний: о живой природе и присущих ей закономерностях, о живых системах, о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира, о методах научного познания; овладение умениями: обосновывать роль и место биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов в ходе работы с различными источниками информации; воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности, по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. 10класс - 2 часа
изучение учебного предмета	

Δ	(<u>-</u>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Название рабочей программы Учебник Цель изучения учебного предмета	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, рассуждения, комментирование учебного действия, воспроизведение определения, перечисление признаков и свойств, устные сообщения или доклады) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, научно-исследовательские работы; рефераты). Проверка с использованием электронных систем тестирования. Биология 11 класс (базовый уровень) Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология Общая биология (базовый уровень). М.: Дрофа освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид,
	биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 1 час
изучение учебного предмета Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, рассуждения, комментирование учебного действия, воспроизведение определения, перечисление признаков и свойств, устные сообщения или доклады) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, научно-исследовательские работы; рефераты).
	Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Название рабочей программы Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс 10 класс Автор: С.В. Ким, В.А. Городский М: Вентана-Граф, 2020 Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11класс;
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни, о семье и браке, о беременности и уходе за младенцами, о государственной системе защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества воспитание уверенности в собственные силы в случае экстремальной ситуации; воспитание самостоятельности при решении жизненных проблем; воспитание личности с эгоцентрическим типом экологического сознания. Воспитание культуры поведения на дорогах и транспорте. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; предотвращению актов терроризма; для ведения здорового образа жизни.

Количество часов (в неделю) на	Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 10 класс — 1 час
изучение учебного предмета	10 Klacc – 1 4ac
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др. Письменная проверка: домашние, практические и творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название рабочей программы	Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс (базовый уровень)
Учебник	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни, о семье и браке, о беременности и уходе за младенцами, о государственной системе защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества воспитание уверенности в собственные силы в случае экстремальной ситуации; воспитание самостоятельности при решении жизненных проблем; воспитание личности с эгоцентрическим типом экологического сознания. Воспитание культуры поведения на дорогах и транспорте. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; предотвращению актов терроризма; для ведения здорового образа жизни. овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 1 час
изучение учебного предмета Формы текущего контроля и	VOTIVOS TRODONIO (VOTIVIVI
промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно- исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Название рабочей программы Учебник	Физическая культура 10-11 класс В.И.Лях учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) :М-«Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование физически развитую личности, способную активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой

	деятельности и организации активного отдыха.
Количество часов (в неделю) на	10 класс - Зчаса
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и
промежуточной аттестации	практических занятий, двигательных умений и навыков.
	Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы,
	тестовые задания, доклады, рефераты).
Название рабочей программы	Физическая культура. 11 класс (базовый уровень)
Учебник	Лях В.И. Физическая культура (10-11 класс). М.: Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	формировать разносторонне физически развитий личности, способной
	активно использовать ценности физической культуры для укрепления и
	длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой
	деятельности и организации активного отдыха.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 3 часа
изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и
промежуточной аттестации	практических занятий, двигательных умений и навыков.
	Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы,
И	тестовые задания, доклады, рефераты).
Название элективного учебного	ОБРАТНЫЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ
предмета Цель изучения учебного предмета	CONTROL FORM THE PORPHITHE CHOCOSTON AND THE PORPHITHE CHO
цель изучения учеоного предмета	создать базу для развития способностей учащихся; помочь учащимся оценить возможности овладения курсом с точки зрения дальнейшей
	перспективы;
	Ввести понятие обратных тригонометрических функций, научить
	строить их графики и решать простейшие тригонометрические
	уравнения.
Количество часов (в неделю) на	11 класс — 0,5 часа
изучение учебного предмета	11 kstace 0,5 taca
Формы текущего контроля и	устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме
промежуточной аттестации	рассказа, беседы, собеседования, комментирования учебного действия,
	воспроизведение определений, др.).
	Письменная проверка (зачетная работа).
	Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название элективного учебного	ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА
предмета	
Цель изучения учебного предмета	усвоение учащимися той части основ социального опыта человечества,
	которая связана с экономической и организационной деятельностью
	человека в современных условиях;
	выработать потребности, желания, убеждения в применении
	полученных знаний в практической деятельности;
	познакомить учащихся с азами одной из важнейших профессий в мире
	- профессии менеджера.
Количество часов (в неделю) на	11 класс – 0,5 часа
изучение учебного предмета	11 101000 0,0 1000
Формы текущего контроля и	устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме
промежуточной аттестации	рассказа, беседы, собеседования, комментирования учебного действия,
The survey to mon attendant	воспроизведение определений, др.).
Название элективного учебного	РАЗНОАСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА И СОЗДАНИЕ
предмета	СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ
Цель изучения учебного предмета	совершенствование и развитие умения строить письменное
	высказывание в жанре рецензии или эссе;
	формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения
	письменной речью;
	совершенствование и развитие умения читать и понимать общее
	содержание текстов разных функциональных стилей.
	формирование и развитие умения находить изобразительные средства
	языка и объяснять их роль в тексте;
	совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме

	свое индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	11 класс — 0,5 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	составление текстов в жанре рецензии, эссе; самостоятельная работа (написание рецензии, эссе, нахождение выразительных средств)