ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00998D9CBE1A9A2CC363EF3A8A5A5BDEFE
Владелец: Ахмедова Эльмира Эльдаровна
Действителен: с 06.02.2023 до 06.05.2024
Действителен: с 20.12.2023 до 20.03.2025

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
5 – 9 классы

Название учебного предмета	**РУССКИЙ ЯЗЫК**
Название рабочей программы	Русский язык 5 – 9 класс
Учебник	5 класс Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык в 2-х частях. 6 класс - М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык в 2-х частях. 7 класс - М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык. класс - Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс – 4 6 класс – 5 7 класс - 4 8 класс - 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. Письменная проверка: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; тестирование; учебные проекты, комплексная работа, административная контрольная работа, сочинение, изложение, диктант. Электронное тестирование.
Название учебного предмета	**ЛИТЕРАТУРА**
Название рабочей программы	Литература 5 – 9 класс
Учебник	5 класс - В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин литература Учебник для общеобразовательных организаций В двух частях. 6 класс - Коровина В. Я., Полухина В. П. Учебник для общеобразовательных организаций В двух частях. 7 класс - В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин литература 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций В двух частях. 8 класс - Литература учебник для общеобразовательных учреждений В двух частях Авторы-составители: В. Я. Коровина В. П. Журавлев В.И. Коровин в двух частях. 9 класс - Коровина В.Я, Коровин Н.И., Журавлев В.П: Литература. 9 класс. Учебник. В 2-х частях.
Цель изучения учебного предмета	Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс - 2 8 класс - 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. Письменная проверка: контрольные сочинения, тестирование; учебные проекты.
Название учебного предмета	**РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**
Название рабочей программы	Родной язык (русский) 5-9

Учебник	5 класс. О.М. Александроа и др. Русский родной язык 6 класс. О.М. Александроа и др. Русский родной язык 7 класс. О.М. Александроа и др. Русский родной язык 8 класс. О.М. Александроа и др. Русский родной язык 9 класс. О.М. Александроа и др. Русский родной язык Издательство «Просвещение», «Учебная литература»
Цель изучения учебного предмета	Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 – 9 класс - 0, 5 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. Письменная проверка: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; тестирование; учебные проекты, комплексная работа. Электронное тестирование.
Название учебного предмета	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)**
Название рабочей программы	Родная литература 5-9 класс
Учебник	-
Цель изучения учебного предмета	Воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 – 9 класс - 0, 5 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, воспроизведение текста наизусть и др. Письменная проверка: творческие работы; сочинение. Электронное тестирование.
Название учебного предмета	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**
Название рабочей программы	Иностранный язык (английский) 5-9 класс
Учебник	Английский язык 5-9 класс, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций).
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 – 9 класс 3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Лексический диктант, диктант в картинках, кратковременная самостоятельная работа, устный и письменный ответ у доски, письменная контрольная работа, мини-проекты, тест.
Название учебного предмета	**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦККИЙ ЯЗЫК)**
Название рабочей программы	Иностранный язык (немецкий) 8-9 класс
Учебник	Горизонты 5-9 класс, М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М. Забранкова. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций).
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	8 класс - 1 час 9 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Лексический диктант, диктант в картинках, кратковременная самостоятельная работа, устный и письменный ответ у доски,

	письменная контрольная работа, мини-проекты, тест.
Название учебного предмета	**МАТЕМАТИКА**
Название рабочей программы	Математика 5 – 6 класс
Учебник	5 класс: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика». Издательство: Вентана - граф 2020г 6 класс: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика». Издательство: Вентана - граф 2016г
Цель изучения учебного предмета	Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс- 5 часов 6 класс- 5 часов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на вопросы, ответ учащегося у доски. Письменная проверка: домашние, самостоятельные, контрольные работы; письменное и электронное тестирование.
Название учебного предмета	**АЛГЕБРА**
Название рабочей программы	Алгебра 7-9
Учебник	«Алгебра 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020 «Алгебра. 8 класс»:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др.; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина «Алгебра. 9 класс»:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др.; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина
Цель изучения учебного предмета	Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	7 класс -3 часа 8 класс -3 часа 9 класс -3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий (проверочная работа, математический диктант, тест Тематический (самостоятельная работа, контрольная работа) Итоговый (контрольная работа): каждый раздел завершается проверочным заданием, где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля
Название учебного предмета	**ГЕОМЕТРИЯ**
Название рабочей программы	Геометрия 7-9
Учебник	«Геометрия 7 класс »: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020 «Геометрия. 7- 9 классы »: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение,2018
Цель изучения учебного предмета	Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является формирование представлений об идеях и методах геометрии; о геометрии, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления,

	пространственного воображения, мышления, интуиции.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	7 класс -2 часа 8 класс -2 часа 9 класс -2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий (проверочная работа, математический диктант тестирование) Тематический (самостоятельная работа, контрольная работа) Итоговый (контрольная работа):каждый раздел завершается проверочным заданием, где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля
Название учебного предмета	**ИНФОРМАТИКА**
Название рабочей программы	Информатика 7 - 9
Учебник	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – м.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с. : ил. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – м.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 160 с. : ил. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – м.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 184 с. : ил. Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – м.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 184 с. : ил.
Цель изучения учебного предмета	• формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; • формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; • пропедевтика понятий базового курса школьной информатики; • развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся; • воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; • приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	7 класс -1 часа 8 класс -1 часа 9 класс -2 часа

	10 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Тематический (контрольная работа, контрольный тест) Итоговый (контрольная работа, контрольный тест):каждый раздел завершается проверочным заданием, где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля
Название учебного предмета	**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**
Название рабочей программы	«Всеобщая история 5-9 класс»
Учебник	5 класс - «Всеобщая история. История Древнего мира.» (А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая – М.: Просвещение, 2013); 6 класс - «Всеобщая история. История Средних веков.» (М.В. Пономарев, А.В. Абрамов, С.В.Тырин.- М.: Дрофа, 2013); 7 класс - «Всеобщая история. История Нового времени (с конца XV – до конца XVII)» (В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин.-М.: Дрофа, 2016); 8 класс - «Всеобщая история. Нового времени (с конца XVIII – начало XX)» (В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин.-М.: Дрофа, 2009); 9 класс - «Всеобщая история. Новейшая история (XX – начало XXI)» (А.В.Шубин.-М.: Дрофа).
Цель изучения учебного предмета	Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в делом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 – 9 класс 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, рассуждения. Письменная проверка: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; тестирование; учебные проекты.
Название учебного предмета	**ИСТОРИЯ РОССИИ**
Название рабочей программы	История России 6 – 9 класс
Учебник	6, 7, 8, 9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. (в 2-х частях). Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	✓ освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; ✓ формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. ✓ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; ✓ формирование знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре через самоорганизацию своей жизнедеятельности; обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	6 – 9 класс – 1 час

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляется в устной и письменной форме. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения. Письменная проверка: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, учебные проекты, , комплексная работа, работа с картой, составление хронологических таблиц и др. Электронное тестирование.
Название учебного предмета	**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
Название рабочей программы	Обществознание 6 – 9 класс
Учебник	Л.Н. Боголюбов. А.И.Матвеев. Обществознание: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н.Богоюбова М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	6 – 9 класс 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляется в устной и письменной форме. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения. Письменная проверка: домашние, проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, учебные проекты, , составление сравнительных таблиц, схем и др. Электронное тестирование.
Название учебного предмета	**ГЕОГРАФИЯ**
Название рабочей программы	География 5-9 классы
Учебник	5 класс - А.А. Летягин, География Начальный курс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Издательство «Ветана-Граф», 2015г. 6 класс - А.А. Летягин География. Начальный курс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Издательство «Ветана-Граф», 2015г. 7 класс - Душина И.В, Т.Л.Смоктунович «Материки, океаны, народы и страны», Издательство «Ветана-Граф», 2016г. 8 класс - Петунина В.Б., Таможняя Е.А., «География России Природа. Население», 2018г. 9 класс –Толкунова С.Г., Таможняя Е.А., «География России Хозяйство. Регионы», 2019г.
Цель изучения учебного предмета	Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий

	проживания; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство; выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 час 6 класс – 1 час 7 класс - 2 часа 8 класс – 2 часа 9 класс – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. Письменная проверка: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; тестирование; учебные проекты, комплексная работа, контрольная работа. Электронное тестирование.
Название учебного предмета	**ОДНКНР**
Название рабочей программы	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс
Учебник	Шемшурин А.А., Брунчукова Н,М.,Демин Р.Н. /Под ред. Т.Д.Шапошниковой/ Основы светской этики. Дрофа
Цель изучения учебного предмета	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ - как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). Письменная проверка (домашние, творческие работы; письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты.).
Название учебного предмета	**ФИЗИКА**
Название рабочей программы	Физика 7-9 классы
Учебник	«Физика 7 класс»: учебник/ А.В. Перышкин.- 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.-224с.:ил. «Физика 8 класс» :учебник/ А.В. Перышкин.- 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018.-238с.:ил. «Физика 9 класс»: учебник/ А.В. Перышкин, Е. М. Гутник.- 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа-319с.:ил.
Цель изучения учебного предмета	Усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	7 – 9 класс - 2 часа
Формы текущего контроля и	Текущий : проверочная работа, тестирование, лабораторная

промежуточной аттестации	работа, устный ответ на вопросы или систему вопросов, комментированное чтение, отчет о наблюдении, беседа Тематический: самостоятельная работа, контрольная работа Итоговый : контрольная работа
Название учебного предмета	**ХИМИЯ**
Название рабочей программы	Химия 8-9 классы
Учебник	«Химия 8 класс»: учеб. Для общеобразоват. организаций/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 175с. : ил. «Химия 9 класс»: учеб. Для общеобразоват. организаций/ О. С. Габриелян. – 2-е изд.- М.: Дрофа, 2014.- 319с. : ил.
Цель изучения учебного предмета	Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	8 класс – 2 часа 9 класс - 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий: проверочная работа, тестирование, опрос, отчет о наблюдении, ответы на вопросы, беседа, комментированное чтение., практическая работа Тематический : самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование Итоговый: контрольная работа, тестирование
Название учебного предмета	**БИОЛОГИЯ**
Название рабочей программы	Биология 5 - 9 класс.
Учебник	5 класс - Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Издательство «Просвещение» 6 класс Н.И. Сонин. Издательство «Дрофа» 8 класс Захаров В.Б., Сонин Н.И. Издательство «Дрофа» 9 класс Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. Сонин Н.И. Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Глобальными целями биологического образования являются: • социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 час 6 класс – 1 час 7 класс - 1 час 8 класс - 2 часа 9 класс - 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения. Письменная проверка: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы, тестирование, учебные проекты, комплексная работа, административная контрольная работа, терминологический диктант. Электронное тестирование
Название учебного предмета	**МУЗЫКА**
Название рабочей программы	Музыка 5- 8

Учебник	5 класс - Искусство. Музыка. Автор**:** В. В. Алеев, Т. И.Науменко, ДРОФА 6 класс - Искусство. Музыка. Автор**:** В. В. Алеев, Т. И.Науменко, ДРОФА 7 класс - Искусство. Музыка. Автор**:** В. В. Алеев, Т. И.Науменко, ДРОФА 8 класс - Искусство. Музыка. Автор**:** В. В. Алеев, Т. И.Науменко, ДРОФА
Цель изучения учебного предмета	Развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведении музыкально-творческой практике с применением информационно - коммуникационных технологий).
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 час 6 класс – 1 час 7 класс - 1 час 8 класс - 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия Письменная проверка: домашние и творческие работы; тестирование; учебные проекты. Электронное тестирование.
Название учебного предмета	**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**
Название рабочей программы	Изобразительное искусство 5-8 классы
Учебник	Программа курса «Изобразительное искусство. 5-8 классы» (авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016) (ФГОС) ; 2.Учебник «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. 5 класс» (Авт. Н. А. Горяева, О. В. Островская. – М.: Просвещение, 2015 г.) 3. Учебник «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» (Авт. Л. А. Неменская – М.: Просвещение, 2015 г.) 4. Учебник «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» (Авт. Питерских, Гуров. - М.: Просвещение, 2015 г.) 5. Учебник «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» (Авт. Питерских - М.: Просвещение, 2015 г.)
Цель изучения учебного предмета	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 – 8 класс 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). Письменная проверка (творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, и др.).
Название учебного предмета	**ТЕХНОЛОГИЯ**
Название рабочей программы	Технология 5-8 класс
Учебник	5 класс А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко Технология.

	Индустриальные технологии. 7 класс А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 8 класс А.Т. Тищенко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.Технология Издательство «Вентана-Граф»
Цель изучения учебного предмета	Формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс - 2часа 6 класс- 2часа 7 класс- 2часа 8 класс- 1час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка: устный опрос Письменная проверка: самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование. Практические работы, лабораторно-практические, творческие проекты, выставка работ, защита проекта.
Название учебного предмета	**ОБЖ**
Название рабочей программы	Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 класс
Учебник	5 класс. Авторы: В.Н. Поляков, М.И Кузнецов, В.В.Марков, В.Н. Латчук. Дрофа,2014; Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС. 6 класс .Авторы: А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н. Латчук, М.И.Кузнецов. М: Дрофа, 2014. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС. 7 класс. Авторы: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов,В.В. Марков, М:Дрофа, 2014. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС. 8 класс. Авторы С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук М: Дрофа, 2018. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС. 9 класс. Авторы: С.Н Вангородский, М.И. Кузнецов. В.Н Латчук М: Дрофа, 2018.
Цель изучения учебного предмета	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешний факторов и причин.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 час 6 класс – 1 час 7 класс - 1 час 8 класс – 1 час 9 класс – 1час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные и устные проверочные работы. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста. Письменная проверка: домашние, проверочные работы; тестирование; учебные проекты. Электронное тестирование.
Название учебного предмета	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Название рабочей программы	Физическая культура 5 -9 класс
Учебник	Физическая культура В.И Лях 8-9 классы, учебник для образовательных организаций : Москва «Просвещение» Физическая культура В.И Лях 5-7 классы, учебник для образовательных организаций :Москва «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие

	двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	5 класс-3 часа 6 класс-3 часа 7 класс-3 часа 8 класс-3 часа 9 класс-3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы, тестовые задания, доклады, рефераты).