Утверждаю:
Директор школы:
Е.В.Хрипливец

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 00d9098362ba8e3cffb2558656ef974137
Владелец: директор МБОУ "СОШ № 36" Хрипливец Евгения Владимировна
Действителен с 21.10.2022 до 14.01.2024

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
1-4 классы

Название учебного предмета	**РУССКИЙ ЯЗЫК**
Название рабочей программы	Русский язык. 1-4 классы
Учебник	1 класс - Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Русский язык. Азбука (в 2-х частях) М.: Просвещение; Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. М.: Просвещение 2-4 классы - Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.(под ред. Иванова С.В.) Русский язык М.: Вентана-Граф
Цель изучения учебного предмета	1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 класс – 5 часов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы). Проверка с использованием электронных систем тестирования.

Название учебного предмета	**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**
Название рабочей программы	Литературное чтение. 1- 4 классы
Учебник	1 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. М.: Просвещение 2-4 классы - Чуракова Н.А. Литературное чтение, М.: Академкнига/Учебник Чуракова Н.А. Литературное чтение. Хрестоматия М.: Академкнига/Учебник
Цель изучения учебного предмета	становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 класс – 4 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**
Название рабочей программы	Иностранный язык (английский). 2-4 классы
Учебник	Быкова Н.И., Дж Дули, М.Д. Поспелова, Эванс В. Spotlight «Английский в фокусе» М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; 3) осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; 4) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; 5) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	2-4 классы – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**МАТЕМАТИКА**
Название рабочей программы	Математика. 1– 4 классы.
Учебник	1 класс - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. М.: Просвещение

	2-4 классы - Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. М.: Вентана-Граф
Цель изучения учебного предмета	1) освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2) формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3) обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; 4) становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 класс – 4 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**
Название рабочей программы	Окружающий мир. 1-4 классы
Учебник	1 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение 2-4 классы - Виноградова Н.Ф. Окружающий мир М.: Вентана-Граф
Цель изучения учебного предмета	1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; 2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; 3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; 5) проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; 6) освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; 7) обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм

	жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; 8) становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, фронтальный опрос) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, тесты, сообщения, проекты, графические работы, комплексная работа). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**
Название рабочей программы	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»). 4 класс
Учебник	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	4 класс – 1 ч
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста) Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, тесты, сообщения). Комбинированная проверка – итоговый зачёт.
Название учебного предмета	**МУЗЫКА**
Название рабочей программы	Музыка. 1 – 4 классы
Учебник	1 класс - КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение 2-4 классы - Алеев В.В. Музыка. М.: Дрофа
Цель изучения учебного предмета	воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы).
Название учебного предмета	**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**
Название рабочей программы	Изобразительное искусство. 1 -4 классы
Учебник	1 класс - Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2 класс - Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. М.: Просвещение 3 класс - Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. М.: Просвещение 4 класс - Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное

	искусство. М.: Просвещение
Цель изучения учебного предмета	формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы).
Название учебного предмета	**ТЕХНОЛОГИЯ**
Название рабочей программы	Технология. 1 -4 классы
Учебник	1 класс - Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. М.: Просвещение 2-4 классы - Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология М.: Академкнига/Учебник
Цель изучения учебного предмета	успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы).
Название учебного предмета	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Название рабочей программы	Физическая культура. 1-4 классы.
Учебник	1 класс - Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение 2-4 классы - Лях В.И. Физическая культура (1-4 класс). М.: Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Количество часов (в неделю) на изучение учебного предмета	1-4 классы – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы, тестовые задания, доклады).