#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

Программа работе педагогически	1 "	к	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «СОШ № 36»
Протокол <u>№ 1</u> от <u>31</u>	.08.2023		Е.В.Хрипливец
Программа обсужде объединении учителе Протокол № от Руководитель ШМО:	ей 	М	Приказ № 639 от 31.08.2023

## ЭКОНОМИКА

Рабочая программа

10 - 11 класс

Составитель программы:

Чекалова Е.Н.,

учитель истории и обществознания

#### 1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа для 11 класса разработана с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа по экономике для 11 класса рассчитана на 34 учебных часа в году, из расчета 1час в неделю.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, тематический план с распределением учебных часов по разделам, основное содержание по темам учебного предмета, перечень требований к знаниям и умениям учащихся, список литературы, календарно-тематическое планирование.

Содержание курса экономики среднего общего образования представляет комплекс знаний, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Изучение учебного предмета «Экономика» в 11 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.

Для реализации программы предлагается использовать: лекции с элементами беседы, семинары, игровые и творческие, групповые и индивидуальные формы работы.

Для контроля уровня знаний используется: фронтальные и индивидуальные письменные или устные опросы, тестовые задания, подготовка докладов и рефератов учащимися.

#### 2. Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

#### Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы:
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний:
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

#### Предметные результаты:

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### Тематический план

#### «Экономика» - 11 класс

Nº	Тема	количество уроков
1	Менеджмент. Маркетинг	4
2	Государственные финансы	5
3	Государство и экономика	3
4	Основные макроэкономические показатели	3
5	Экономический рост	2
6	Цикличность развития экономики	3
7	Международная торговля. Валютные курсы	5
8	Альтернативные системы и модели современной экономики	3
9	Российская федерация в системе мирового хозяйства	1
10	Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	4
11	Повторно- обобщающий урок по курсу «Экономика 11 класс»	1

#### Содержание курса

#### Тема 1. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы (4 часа)

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента.

Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России.

Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог.

Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

#### Тема 2. Государственные финансы (4 часов)

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.

Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.

Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

#### Тема 3. Государство и экономика (3 часа)

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.

Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая

политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

#### Тема 4. Основные макроэкономические показатели (3 часа)

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).

ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двух-секторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырехсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

#### Тема 5. Экономический рост (2 часа)

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.

Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор.

Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

#### Тема 6. Цикличность развития экономики (3 часа)

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века.

Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического Формы классического кризиса. Механизм циклического движения кризис. экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление Решение производительного капитала; перенакопление денежного капитала. противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: уровень государственная экономическая политика, действия агентов рынка, менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей.

Мировой финансово-экономический кризис 2008— 2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

#### Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы (5 часов)

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости.

Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс.

Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

#### Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики (3 часа)

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая системы. Главные признаки экономической системы социализма. Победа

обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран.

Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель.

Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

#### Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства (1 час)

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

# **Тема 10.** Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала (4 часа)

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

#### Повторно- обобщающий урок по курсу «Экономика 11 класс» (1 час)

#### УМК «Экономика. 11 класс»

- 1. Экономика. 11 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов). М. Дрофа, 2017.
- 2. Экономика. 11 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).

#### 3. Электронное приложение к учебнику.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.libertarium.ru/library — библиотека по экономической литературе;

http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — галерея экономистов;

http://www.almaz.com/nobel/economics — лауреаты Нобелевской премии по экономике;

http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);

http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

http://www.budgetrf.ru — мониторинг экономических показателей;

http://www.ereport.ru — обзорная информация по экономике;

http://www.stplan.ru — экономика и управление;

### Календарно-тематическое планирование

«Экономика» - 11 «А» класс, 34 часа

№	Содержание	Кол- Дата		Примечание		
		во	план	факт		
		часо				
	1.Менеджмент	В	PATRIIF (AII.)	\		
	i	_	. ,	, 		
1	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы развития менеджмента	1	06.09		П. 1. Сообщения	
2	Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России	1	13.09		П. 2. Презентация	
3	Маркетинг	1	20.09		П. 3. Составить схему	
4	Практическая по теме: «Менеджмент и маркетинг»	1	27.09		Выучить термины	
	2.Государственные финансы (5ч.)					
5	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	1	04.10		П. 5. Выучить конспект	
6	Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	1	11.10		П. 6. Выучить конспект	
7	Историческая эволюция налогообложения.	1	18.10		Сообщения	
8	Виды налогов. Механизм налогообложения	1	25.10		П. 7. Решение задач	
9	Практическая работа по теме: «Государственные финансы»	1	08.11		Индивидуальные задания	
	3.Государство	и эконс	мика (3ч.)			
10	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	1	15.11		П. 8. Составить и выучить конспект	
11	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1	22.11		П. 9. Решение заданий ЕГЭ	
12	Практическая работа по теме: «Государство и экономика»	1	29.11		Индивидуальные задания	
	4.Основные макроэконо	мичесі	кие показа	тели (3ч.)		
13	Основные макроэкономические показатели	1	06.12		П. 10. Таблица	

14	ВВП и ВНП на душу населения	1	13.12	П. 11. Решение заданий ЕГЭ		
15	Национальный доход (НД).	1	20.12	Индивидуальные вопросы		
	5.Экономиче	ский р	ост (2ч.)			
16	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1	27.12	П. 12. Нарисовать кривую роста		
17	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1	10.01	П. 13. Индивидуальные вопросы		
	6.Цикличность разв	вития з		1		
18	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы	1	17.01	П. 14. Выучить конспект		
19	Фазы экономического цикла. Кризисы	1	24.01	П. 15. Таблица		
20	Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг.	1	31.01	П. 16. Презентация		
	7.Международная торговля. Валют	ные ку	урсы (5ч.)			
21	Международная торговля.	1	07.02	П. 17. Конспект составить		
22	Валютные курсы.	1	14.02	П. 18. Работа с текстом ЕГЭ		
23	Свободная торговля и протекционизм.	1	21.02	П. 19. Индивидуальные задания		
24	Всемирная торговая организация (ВТО)	1	28.02	Сообщения		
25	Практическая работа по теме: «Международная торговля. Валютные курсы»	1	07.03	Сообщения		
	8.Альтернативные системы и модели современной экономики (3ч.)					
26	Альтернативные экономические системы.	1	14.03	П. 20. Работа с текстом ЕГЭ		
27	Национальные модели современной экономики.	1	28.03	П. 21. Подготовка презентации		
28	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1	04.04	П.22. Сообщения		
	9.Российская Федерация в си			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
29	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1	11.04	П. 23. Составить конспект		
	10.Глобальные экономические проблитенци		-	звития человеческого		
30	Глобальные экономические проблемы современности.	1	18.04	П. 24. Составить конспект		
31	Индекс развития человеческого	1	25.04	П. 25.		

	потенциала.			Презентация
32	Поиск путей решения глобальных проблем	1	02.05	Работа с текстом ЕГЭ
33	Практическая работа по теме: «Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала»	1	09.05	Повторение терминов
34	Повторно- обобщающий урок по курсу «Экономика 11 класс»	1	16.05	Подготовка к экзамену