Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 524FB2496233D983F38A34A9B32D6F88
Владелец: директор МБОУ "СОШ № 36" Хрипливец Евгения Владимировна
Действителен с 15.03.2022 до 08.06.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Е.В.Хрипливец:_____
(Приказ от 25.03.2022г. № 418)

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» за 2021 год.

Рассмотрено на совещании
при директоре
Протокол № 7 от 25.03.2022г.

Структура отчета о самообследованию

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»	3
1.1 Кадровый состав	3
2. Организация учебного процесса	4
2.1.Анализ качества обучения	4
2.2. Внешняя оценка качества образования	6
2.2.1. Анализ поведения ВПР	7
2.2.2. Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации	10
2.3. Работа школы по подготовке к переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО	14
2.4. Востребованность выпускников	16
2.5. Качество кадрового обеспечения	16
2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	17
2.7.Работа школы в условиях ограничений по COVID - 19	17
2.8. Анализ реализации Программы воспитания	18
2.9. Материально-техническая база	27
2.10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	27

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» строится на принципах демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также Уставом.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети Интернет. Основными задачами деятельности МБОУ «СОШ №36» являются:

- поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие его профессионального и творческого потенциала педагогов;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Основным направлением деятельности МБОУ «СОШ № 36» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1.Кадровый состав.

На 1 сентября 2021-2022 учебного года в школе работают 47 учителей, штатных работников – 46, из них в декретном отпуске - 5, совместителей – 1; 25 человек (51%) – молодые педагоги: со стажем работы до 5 лет – 15 чел. (32%), от 5 до 10 лет – 9 чел.(19%). У 15 из них (32%) нет квалификационной категории.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 чел.(46%), первую квалификационную категорию – 10 чел.(22%). У всех учителей базовое педагогическое образование.

Школе не хватает педагогических кадров: 2 учителей русского языка и литературы, 2 учителей математики, 1 учителя химии, 1 учителя физики, 1 учителя иностранного языка. В связи с этим у учителей по данным учебным предметам высокая нагрузка. Средняя нагрузка учителей русского языка и литературы 38 часов, математики – 40 часов, иностранного языка – 32 часа, биологии, химии – 38 часов.

Дефицит кадров решается за счет увеличения нагрузки, а также – трудоустройства студентов Томского Государственного университета, в 2020-2021 учебном году принята студентка 4 курса учителем русского языка и литературы **2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Учебная деятельность регламентирована Учебным планом, который утвержден директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, которые внесены в федеральный перечень учебных изданий.

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Учебная деятельность регламентирована Учебным планом, который утвержден директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, которые внесены в федеральный перечень учебных изданий.

2.1 Анализ качества обучения

В 2020 - 2021 учебном году в школе обучались 848 учащихся. По итогам года переведены в следующие классы 99,8% учащихся, оставлены на повторный год обучения 2 учащихся. Первые классы обучались по безотметочной системе. Остальные классы показали следующие итоги успеваемости:

	Общая	Качественная	Отличники	Успевают на 4 и 5
2 классы	100%	76%	13 чел.	60 чел.
3 классы	100%	71%	19 чел.	41 чел.
4 классы	100%	57%	19 чел.	39 чел.

Всего:	**100%**	**68%**	**51 чел.**	**140 чел.**
5 классы	100%	53%	8 чел.	55 чел.
6 классы	100%	37%	2 чел.	27 чел.
7 классы	100%	28%	5 чел.	18 чел.
8 классы	98,6%	26%	1 чел.	18 чел.
9 классы	98,7%	38%	3 чел.	26 чел.
Всего:	**99,5%**	**38%**	**19 чел.**	**144 чел.**
10 класс	100%	78%	-	14 чел.
11 класс	100%	74%	2 чел.	15 чел.
Всего	**100%**	**76%**	**2 чел.**	**29 чел.**
Итого 2-11кл.	**99,8%**	**50,1%**	**72 чел.**	**305 чел.**

У школы стабильные образовательные результаты. По итогам 2020 – 2021 учебного года качественные показатели в среднем составили:
- на уровне начального общего образования – 68%;
- на уровне основного общего образования – 38%;
- на уровне среднего общего образования – 76%.

Имеется значительный резерв повышения качественной успеваемости – 5% учащихся (37 чел.) закончили учебный год с одной «3». По сравнению с предыдущим учебным годом качественная успеваемость повысилась на 3,9% . В количественном отношении больше стало отличников (72 вместо 67) и хорошистов (305 вместо 280). Среди выпускников 11А класса два медалиста, которые награждены федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» и региональным значком «Отличник Кузбасса».

2.2. Внешняя оценка качества образования

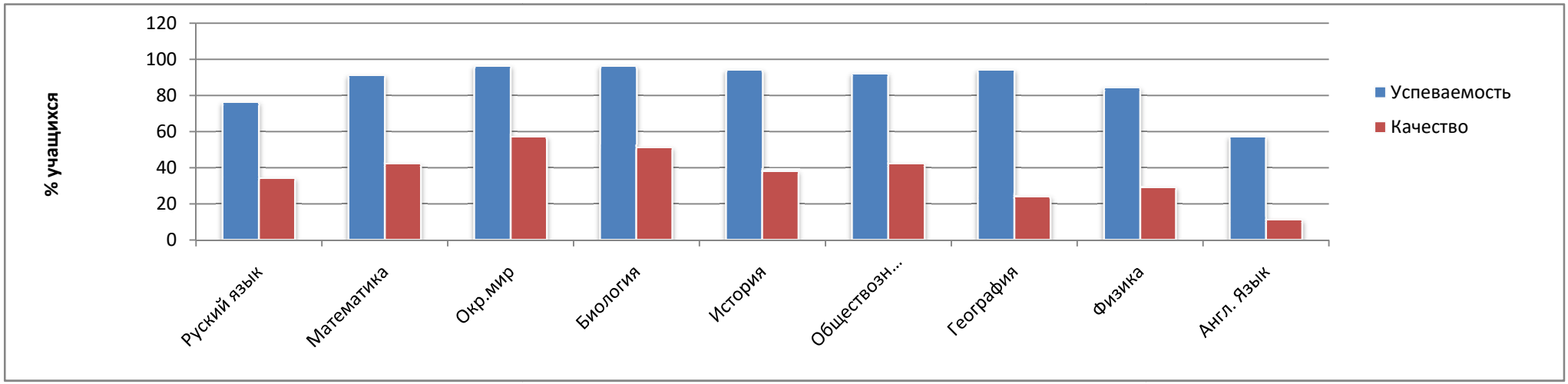
2.2.1. Анализ проведения ВПР.

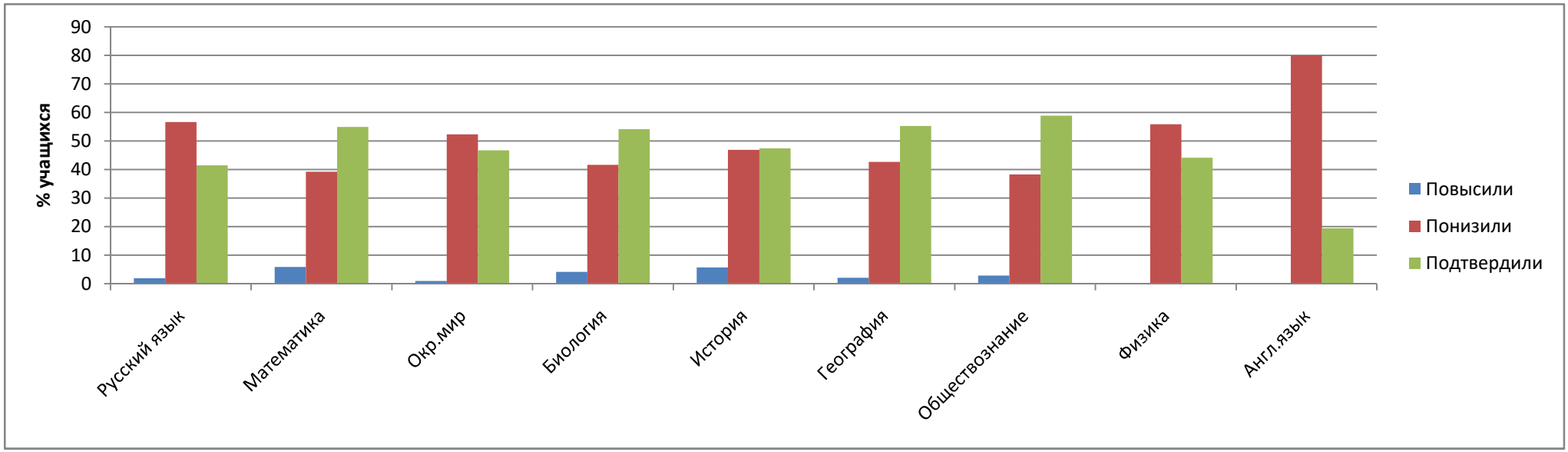
Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение баллов (чел.)					Распределение баллов (%)					Ср. балл	% качества	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу					
			2	3	4	5	4 и 5	2	3	4	5	4 и 5			Повысили		Понизили		Подтвердили	
															участников	%	участников	%	участников	%
Русский язык	5	113	13	44	36	20	56	11,5	38,9	31,8	17,7	49,5	3,56	49,5	13	11,5	26	23	74	65,5
Математика	5	110	9	44	44	13	57	8,2	40	40	11,8	51,8	3,6	51,8	5	4,5	56	50,9	40	44,6
История	5	105	10	40	41	14	55	9,5	38,1	39	13,3	54,3	3,6	52,4	9	8,6	32	30,5	64	60,9
Биология	5	108	10	42	48	8	56	9,2	38,9	44,4	7,4	51,8	3,4	51,8	10	9,2	45	41,8	63	49
Русский язык	6	74	29	23	19	3	22	39,1	31	25,6	4	29,7	2,95	29,7	6	8,1	38	51,3	30	40,5
Математика	6	75	21	42	12	0	12	28	56	16	0	16	2,9	16	0	0	43	57,3	32	42,7
География	6	48	4	30	13	1	14	8,3	62,5	27	2	29,1	3,2	29,1	2	7,1	21	43,8	25	52
История	6	50	4	32	12	2	14	8	64	24	4	28	3,2	28	2	4	19	38	29	58
Биология	6	26	2	10	13	1	14	7,8	38,5	50	3,8	53,8	3,5	53,8	2	7,7	15	57,7	9	34,6
Русский язык	7	77	31	31	12	3	15	40,2	40,2	15,5	3,9	19,5	2,83	19,5	2	2,6	51	66,2	24	31,2
Математика	7	79	2	54	14	4	18	8,9	68,3	17,7	5	21,5	3,2	22,8	3	3,8	36	45,6	40	50,6
Биология	7	78	15	28	25	10	35	19,2	35,9	32	12,8	44,9	3,4	44,9	3	3,85	27	24,6	48	61,5
История	7	79	17	34	17	11	28	4,7	28,6	57,1	9,5	35,4	3,3	35,4	7	8,8	31	39,3	41	51,9
География	7	79	11	57	8	3	11	13,9	72,1	10,2	3,8	15	3,0	15	0	0	45	57	34	43
Обществознание	7	75	5	36	27	7	34	9	53	34,9	3,1	45,3	3,5	45,3	4	5,3	27	30	44	58,7
Русский язык	8	70	30	8	23	9	32	42,8	11,4	32,9	12,9	46,4	3,17	46,4	8	11,4	35	50	27	38,6
Математика	8	67	12	40	13	2	15	17,8	59,7	19,4	3	22,4	3,7	73,7	2	3	24	35,9	41	61,1
Биология	8	23	4	10	8	1	9	30,6	17,4	34,5	34,7	39,1	3,3	39,1	3	13	7	30,4	13	56,5
История	8	21	1	6	12	2	14	4,7	28,6	67,1	9,5	66,7	3,7	66,7	6	28,6	1	4,7	14	66,6
Обществозн	8	66	6	35	23	2	25	9	53	34,8.	3,1	37,9	3,3	38	0	0	27	41	39	59

ание																				
Физика	8	68	11	37	20	0	20	16,2	54,4	29,4	0	29,4	3,1	29,4	0	0	38	55,9	30	44,1
Английский язык	8	67	29	31	7	0	7	43,2	46,2	10,6	0	0	2,7	10,6	0	0	54	80	13	20

Средние показатели по школе

Предмет	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	подтвердили, чел. (%)
Русский язык	318 (89)	76 (23,89)	133 (41,82)	91 (28,61)	18 (5,66)	76	34	3,2	6 (1,88)	180 (56,60)	132 (41,50)
Математика	307 (86)	28 (9,15)	149 (48,69)	108 (35,29)	22 (7,18)	91	42	3,4	18 (5,88)	120 (39,21)	168 (54,90)
Окружающий мир	107 (90)	4 (3,74)	42 (39,25)	58 (54,21)	3 (2,8)	96	57	3,5	1 (0,93)	56 (52,34)	50 (46,73)
Биология	216 (91)	9 (4,16)	97 (44,90)	93 (43,00)	17 (7,87)	96	51	3,5	9 (4,16)	90 (41,66)	117 (54,16)
История	211 (89)	13 (6,16)	112 (53,08)	60 (28,43)	18 (8,53)	94	38	3,4	12 (5,68)	99 (46,91)	100 (47,39)
География	143 (90)	9 (6,29)	99 (69,23)	31 (21,67)	4 (2,79)	94	24	3,2	3 (2,09)	61 (42,65)	79 (55,24)
Обществознание	141 (89)	11 (7,80)	71 (50,35)	50 (35,46)	9 (6,38)	92	42	3,4	4 (2,83)	54 (38,29)	83 (58,86)
Физика	68 (89)	11 (16,18)	37 (54,41)	20 (29,41)	0	84	29	3,1	0	38 (55,88)	30 (44,12)
Английский язык	67 (88)	29 (43,28)	31 (46,27)	7 (10,45)	0	57	11	2,7	0	54 (80,0)	13 (19,40)


% учащихся
120
100
80
60
40
20
0
Руский язык
Математика
Окр.мир
Биология
История
Обществозн...
География
физика
Англ. Язык
Успеваемость
Качество


% учащихся
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Русский язык
Математика
Окр.мир
Биология
История
География
Обществознание
физика
Англ.язык
Повысили
Понизили
Подтвердили

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за два года

Предмет	2020						2021					
	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
5												
Русский язык							95	5,26	28,42	50,53	15,79	66,32
Математика							92	1,09	18,48	50	30,43	80,43
6												
Русский язык	114	28,07	36,84	32,46	2,63	35,09	113	11,5	38,94	31,86	17,7	49,56
Математика	105	0,95	39,05	50,48	9,52	60	110	8,18	40	40	11,82	51,82
7												
Русский язык	67	11,94	49,25	26,87	11,94	38,81	74	39,19	31,08	25,68	4,05	29,73
Математика	68	10,29	45,59	33,82	10,29	44,11	75	28	56	16	0	16
8												
Русский язык	72	33,33	38,89	22,22	5,56	27,78	77	40,26	40,26	15,58	3,9	19,48
Математика	69	18,84	55,07	26,09	0	26,09	79	8,86	68,35	17,72	5,06	22,78

Анализ показал: в 6 классе: за два года положительная динамика по русскому языку, незначительно уменьшилось качество по математике; в 7-8 классах: понизилось качество по русскому языку и математике. Самый высокий показатель качества знаний по *окружающему миру и биологии*, самый низкий *по английскому языку и физике*.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–х классов по русскому языку, более 50 % учащихся понизили свои отметки за 2019/20 учебный год, 80 % учащиеся 8-х классов понизили отметку по английскому языку за прошлый учебный год. Тем не менее, несмотря на низкий процент качества по географии, более 55 % учащихся 6 – 8-х классов подтвердили отметки. По математике подтвердили отметки за прошлый учебный год 54,9% учащихся 5 – 8 классов.

Основными причинами снижения успеваемости, качества и понижения оценок стали:

- переход на дистанционное обучение в IV четверти 2019/20 учебного года;
- проведение ВПР в начале учебного года (после летних каникул);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

2.2.2. Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На основе нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА разработан план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации в 2021 году, который был обсужден на педагогическом совете и утвержден директором школы.

На августовском педагогическом совете были рассмотрены результаты государственной итоговой аттестации 2020 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Учителя-предметники принимали активное участие в работе семинаров на разном уровне по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Результаты проверки показали: государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов, освоивших образовательные программы за курс основной общей школы и средней общей школы, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана школы проводилась на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основного общего образования»; от 14 апреля 2021 года № 162/471 (Регистрационный №63222 от 23 апреля 2021г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»; 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; от 12 апреля 2021 года № 161/470 (Регистрационный №63217 от 22 апреля 2021г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

С 24.05.2021г. проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, с 31.05.2021г. выпускников 11-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана школы. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета.

По вопросам организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов создана нормативно-правовая база, с родителями, учащимися и учителями-предметниками проведены следующие мероприятия:

- обеспечено информирование выпускников 9,11-х классов и их родителей о государственной итоговой аттестации через сайт школы, информационные стенды;
- создана база данных выпускников 9,11-х классов с указанием перечня выбранных предметов на итоговой аттестации;
- проведены родительские и ученические собрания;
- учителя-предметники, согласно плану-графику МАОУ ДПО ИПК, участвовали в работе семинаров по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- для учащихся 9,11-х классов были организованы консультации учителями-предметниками, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- тренировочное тестирование выпускных классов, что дало возможность учителям и учащимся принять участие в процедуре, аналогичной ОГЭ, ЕГЭ и избежать возможных ошибок в период её проведения;

- оформлены предметные стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в учебных кабинетах, в которых отражены нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ; демонстрационные материалы КИМов, инструкции по заполнению бланков ответов; адреса сайтов по подготовке к государственной итоговой аттестации, рекомендации и советы психолога.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (русский язык, математика), в 11-х классах – в форме единого государственного экзамена (русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, химия, английский язык).

В 9-х классах обучалось 77 человек (9А общеобразовательный – 25; 9Б общеобразовательный – 25, 9В общеобразовательный - 27), из них не допущен к ГИА Ушаков В. (9В класс). Волков С. (9Б класс) проходил ГИА по русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс):

	Основной период					**Резервный срок основного периода**				**Дополнительный период (сентябрь)**				Подтвердил годовую отметку	Повысил годовую отметку	Понизил годовую отметку
	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Средний балл	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»			
Русский язык	75	45	26	4	3,77	-	-	-	-	4	2	2	0	57%	17,5%	25,5%
Математика	75	14	22	39	2,68	35	4	31	0	4	0	4	0	63%	4%	33%

Результаты экзаменов в форме ГВЭ (9 класс):

Предмет	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Подтвердил годовую отметку	Повысил годовую отметку	Понизил годовую отметку
Русский язык	1	1	0	0	-	1/100%	-

Предметы	**Город**	**МБОУ «СОШ № 36»**	**Город**	**МБОУ «СОШ № 36»**	**Город**	**МБОУ «СОШ № 36»**
	2018-2019		**2019-2020**		**2020-2021**	
Русский язык	4,18	4,08	-	-	3,92	3,77
Математика	3,86	3,46	-	-	3,2	2,68
Литература	4,16	3	-	-		

История	3,55	3,67	-	-		
Обществознание	3,69	3,61	-	-		
Физика	4,04	4	-	-		
Химия	4,03	4,67	-	-		
Биология	3,8	3,43	-	-		
География	3,79	3,83	-	-		
Информатика	3,8	3,19				
Английский яз.	4,49	4,17				

В 2019 году в МБОУ «СОШ № 36» средняя отметка по русскому языку, истории, обществознанию, физике и географии сопоставима со средними отметками по городу. По остальным предметам она ниже городской. В 2021 году средняя отметка по русскому языку сопоставима с городом, а по математике она ниже.

По сравнению с предыдущим годом средний балл выполнения экзаменационных работ уменьшился: по русскому языку – на 0,31 балла; по математике – на 0,33 балла. По выборным предметам проводились контрольные работы.

Анализ результатов ОГЭ показал, что показатели качества знаний и степени обученности учащихся по основным предметам находятся на хорошем уровне по русскому языку – подтвердили годовую отметку 57% учащихся, повысили годовую отметку – 17% учащихся; на низком уровне по математике - подтвердили годовую отметку 63% учащихся, повысили годовую отметку – 4% учащихся, понизили – 33% учащихся.

Вместе с тем, государственная итоговая аттестация выявила некоторые проблемы: не все учащиеся были психологически подготовлены к ОГЭ в должной степени: диагностическое тестирование не проводилось в режиме ОГЭ, переход на дистанционное обучение во 2 четверти, учащиеся не принимали участие в прочих внешних оценочных процедурах (ВПР, РКР и т.д.).Ряд учащихся при проведении государственной итоговой аттестации получили оценки ниже по сравнению с годовыми: математика – 33% учащихся; русский язык – 25% учащихся. Причиной снижения качества образования являются недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и, как следствие, высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.

В 11А классе к государственной итоговой аттестации допущены 23 учащихся (100%).

Учебные достижения по результатам ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников всего	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по предмету	Количество выпускников, имеющих результаты ниже минимального количества баллов	Количество выпускников, набравших 70-80 баллов	Количество выпускников, набравших 81-90 баллов	Количество выпускников, набравших более 90 баллов

Русский язык	23	23	72,22	94	0	10	2	2
Математика (профильный уровень)	23	4	40,50	45	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	23	1	53,00	53	0	0	0	0
Биология	23	7	40,63	76	0	2	0	0
Физика	23	1	36	36	0	0	0	0
История	23	6	64,50	96	0	2	0	1
Обществознание	23	11	61,18	92	0	0	0	1
Литература	23	1	65,00	65	0	0	0	0
Химия	23	6	52,00	72	1	2	0	0
Английский язык	23	2	80,00	94	0	0	0	1

Предметы	**МБОУ «СОШ № 36»**	**Город**	**КО**	**МБОУ «СОШ № 36»**	**Город**	**КО**	**МБОУ «СОШ № 36»**	**Город**	**КО**
	2018-2019			**2019-2020**			**2020-2021**		
Русский язык	66,95	71,97	69,8	70,37	74,5	72,9	72,22	72,4	70,39
Математика П	57,67	59,16	55	55,5	58,29	55,4	40,5	60,24	57,15
Математика Б	4	4,37	4,2	-	-	-	-	-	-
Литература	64	65,26	62,7	68	67,36	65,6	65	68,09	64,97
История	46,2	56,51	56,8	52	58,4	56,4	64,5	54,65	54,73
Обществознание	48,53	56,48	55,8	59,73	56,52	55,3	61,18	59,88	58,31
Физика	57,5	56,67	53,5	53,5	57,56	53,2	36	56,6	53,26
Химия	-	63,26	56,3	46,67	60,01	56,1	52	58,94	56,57
Биология	38	56,15	52,4	51,4	55,21	53,1	60,43	55,28	52,95
География	-	64,32	61,4	-	65,2	62,7	-	63,65	62,02
Информатика	71	67,7	64	51,8	65,41	62,9	53	65,9	62,25
Английский язык	-	70,52	69,9	60,8	68,84	67,6	80	70,77	67,74

При анализе представленных данных ЕГЭ за три учебных года видно, что в 2021 г. результаты ЕГЭ стали лучше по сравнению с 2019 и 2020 гг. Стоит отметить, что по истории, обществознанию, биологии и английскому языку значения средних баллов ЕГЭ с каждым годом увеличиваются и в 2021 г. имеют значения выше городского и областного показателей. По математике профильного уровня и физике средний балл с каждым годом, наоборот, уменьшается и в 2021 г. ниже городского и областного значений. Значения средних баллов по

русскому языку и химии с каждым годом увеличиваются и в 2021 г. значение по русскому языку превышает областной показатель, но остается ниже городского значения, а по химии, не смотря на это, показатель остается низким.

В течение рассматриваемого периода выпускники школы стабильно проходят минимальный порог ЕГЭ по следующим предметам - русский язык, математика профильного уровня, литература, биология, физика и английский язык. С каждым годом количество выпускников не прошедших минимальный порог ЕГЭ уменьшается (в 2019 г. – 5 чел., в 2020 г. – 2 чел., в 2021 г. – 1 чел.). По русскому языку ежегодно есть работы написанные на высокие баллы (90-99 баллов), также есть высокобалльные работы по информатике в 2020 г., по истории, обществознанию и английскому языку в 2021 г. На протяжении трех лет количество высокобалльных работ увеличивается (в 2019 г. – 1 работа, в 2020 г. – 3 работы, в 2021 г. – 6 работ).

2.3. Работа школы по подготовке к переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приказом МинобрнаукиРоссии от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательногостандарта начального общего образования". *Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждениифедерального образовательного стандарта основного общегообразования" утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Новые ФГОС: основные изменения

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Вариативность. Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов. Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования

Появление нового понятия «функциональная грамотность». Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС – 2021года определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?» Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Единство обучения и воспитания. Новые ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы. Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

В рамках подготовки перехода работы школы на обновленные ФГОС создана рабочая группа, в состав которой вошли: директор школы, заместителей директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог - психолог. Составлен поэтапный план перехода на обновленные ФГОС.

Класс /год	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
2022 - 2023									
2023 - 2024									
2024 - 2025									
2025 - 2026									

2026 - 2027									

В рамках этой работы проведены заседания ШМО по темам: «Изменения ФГОС НОО, ФГОС ООО», определен график обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации, проведена тематическая консультации по разработке рабочих программ и программ внеурочной деятельности.

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Кол-во выпускников**	**Продолжили обучение**		
		СУЗ	**ВУЗ**	**Продолжили обучение в 10 классе**
2021	**99**	**58**	**17**	**23**

Общее количество выпускников 2021 года, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Барнаул	г. Новосибирск	г.Красноярск	В другой город	За пределы РФ
17	**8**	**9**	**1**	**2**	**0**	**0**	**3**	**1**	**2**	**0**

2.5. Качество кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав							
Образование			Стаж			Квалификация пед. работников	
Педагогические работники	Высшее	Среднее профессиональное	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 30 лет	Высшая	Первая
46	**44**	**2**	**15**	**9**	**11**	**21**	**10**

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд школьной библиотеки учебников насчитывает 1034 экземпляра. Учебный фонд пополняется за счет субвенции. В конце мая была проведена акция: «Подари учебник школе», в результате которой было собрано 413 экземпляров учебников. На начало учебного года обеспеченность учащихся по школе из фонда школьной библиотеки составила 99,8%. 1,2,3,4,5,6, 10,11 классы обеспечены бесплатными учебниками на 100%.

Сформирован список учебников для 1-11 классов на основе федерального перечня учебников. В него вошли кроме учебников, пособия индивидуального пользования – контурные карты, атласы по всеобщей истории, истории России, географии. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе использовать учебники, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа, которые имеются в фонде школьной библиотеки еще 3 года, т.е. до 2021 года. В 2021 учебном году заказано 1091 экземпляр учебников

Для правильного разрешения вопроса об обеспечении детей учебниками, он обсуждался на педагогическом совете. Было принято решение - в первую очередь обеспечить следующие категории детей:

- дети-сироты и дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети из многодетных семей и семейных детских домов,
- дети из семей, где доход ниже величины прожиточного минимума,
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

2.7.Работа школы в условиях ограничений по COVID - 19

В соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", на основании письма КОиН Администрации г. Новокузнецка от 27.08.2020г. № 2452, в целях соблюдения санитарно – эпидемиологических, гигиенических и медицинских условий в связи со сложной санитарно – эпидемиологической обстановкой разработаны и утверждены следующие документы в соответствии с требованиями :

- расписание звонков
- расписание уроков
- график питания учащихся , графики проветривания кабинетов, графики обеззараживания кабинетов, графики уборки кабинетов,
- список закрепления за каждым классом отдельного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам
- график прибытия учащихся с указанием дополнительного входа,
- журнал регистрации показаний термометрии с данными температуры от 37,1 и выше, журнал рециркуляции, журнал проветривания кабинета,
-составлен список лиц, ответственных за проведение термометрии учащихся и сотрудников ,

- план маршрутизации лиц с температурой 37,1 и выше с указанием направления движения, мест изоляции
- список лиц ответственных за проведение генеральных уборок , график уборок
- список лиц, ответственных за проведение ежедневной влажной уборки, график уборок .

2.8. Анализ реализации рабочей программы воспитания за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Заместителю директора по БЖ, Шарко А.А.:
- проведена проверка знаний персонала по действиям в различных ситуациях чрезвычайного характера;
-проведен инструктаж с сотрудниками по использованию бесконтактных термометров и ведению необходимой документации, по действию в ЧС;
Классные руководители 1-11 классов:
Проводили с учащимися беседы по строгому соблюдению норм санитарного законодательства в период распространения новой коронавирусной инфекции, особенно с учащимися, которые пользуются льготой на проед до учреждения.
Ежедневно вели осмотр учащихся на предмет заболеваемости(насморк, температура, зев) с занесением данных в журнал осмотра учащихся.
информацию доводили до родителей 1-11 классов о запрете проведения любых культурно-массовых , досуговых , спортивных мероприятий в помещениях МБОУ« СОШ №36» .
В течение всего периода обеспечивается наличие и условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.
- Проводится замер температуры перед входом сотрудников, ведется журнал регистрации показаний термометрии с данными температуры от 37,1 и выше. Журнал хранить на вахте.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №36» города Новокузнецка на 2021- 2022 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии

Название ключевого дела	Оценка выполнения
День знаний	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Веселые старты	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей
Велосипед и я – верные друзья	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей
«День самоуправления»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«К нам приходит Новый год!»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Модуль «Классное руководство» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ № 36» г. Новокузнецка; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 27 классных руководителей - стажистов, 6 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование вос- питательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 80%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ № 5 Новоильинского района; городских кроссах и эстафетах, акциях, тематических классных часах, Единых уроках др.

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг. (1 полугодие)
Конфликтные ситуации	8	4
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН Отдела МВД России по Новоильинскому району	14	3
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	0

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг. (1 полугодие)
41%	52%

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Модуль «Школьный урок» инвариантный

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 классах - 7 уроков, во 2 классах - 4 урока, в 5 – 11 классах – 18 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1.На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Сферум», «Электронная школа 2.0»

Модуль «Самоуправление» инвариантный для ООО, СОО

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное (Совет старшеклассников)

В первом полугодии 2021-2022 учебном году:

- проведено 5 заседаний Совета старшеклассников
-2 сбора редколлегии 5-11 классов,

-оформлено 2 выпуска газеты «Стабильност 36.6».

Советом старшеклассников проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям День самоуправления, о проведении КТД “Мастерская Деда Мороза», акция «Дед Мороз в каждый класс», Новогодний КВН и др.).

Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведённые в первом полугодии 2021-2022 учебного года

Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Отряд ЮИД «Клаксон»	Отряд ДЮП «Сирена»
Дежурство на входе в пункт выборов	17.09.21 – школьное мероприятие «Велосипед и я – верные друзья»	Оформление уголка дружины юных пожарных «Сирена»
Акция «Люди едины» (помощь детям инвалидам)	22.09.21 –посвящение первоклассников в пешеходы	Участие в районном конкурсе рисунков «Пожар глазами детей 1 место – Шабайкина Татьяна, 6А класс, Мореева Анастасия, 7Б класс, Авдиенко Алена, 9А класс 2 место – Шипунова Екатерина, 6А класс

		3 место – Рехтина Анастасия, Бессмертных Вероника, 2А класс
Помощь в пункте вакцинации гражданам 60+	08.10.21 – мероприятие в 6Б классе на знание о светоотражающих элементах	Участие в районном конкурсе «Знатоки пожарного дела», 3 место 2 место _ Вопилов Артем, 8В класс, Янус Алина, 6Д класс в номинации «Это должен знать каждый»
Украшение окон к Новому году в доме – интернате для престарелых и инвалидов №2	21.10.21-участие в конкурсе «Лучший уголок безопасности дорожного движения», победа в номинации «Эстетическое оформление»	
Мастер-класс «История мультипликации» для детей детского дома №5 «Остров Надежды»	17.12.21- участие в районном этапе муниципального конкурса на лучший видеоролик, презентацию о свет отражающем элементе «Хочешь жить – умей светиться» - 2 место	
Акция 3Д «Очистка уличной лестницы»	16.12.21 – участие в акции «Безопасные горки»	
Мастер-класс «Волшебный тюльпан» для детей детского дома №5 «Остров Надежды»	20.12.21- мероприятие в 6Б классе на знание дорожной разметки и пешеходных переходов	

Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних», «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, конкурсов, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

2.9. Материально-техническая база

Наименование	Значение
Общая площадь всех помещений (м2)	5830
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Их площадь (м2)	2710
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	44
Физкультурный зал	2
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	190
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ПК	14
Число персональных ПК	54
используются в учебных целях	36
Число персональных ПК в составе локальных сетей	14
из них используются в учебных целях	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	11
из них используются в учебных целях	7
Число огнетушителей (ед)	49

2.10. Показатели
Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	848 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	377человек /50,1%%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,20 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,22 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об	0 человек / 0%

	основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312человека/ 37,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человека /5,5 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человека / 3,8%
1.19.3	Международного уровня	29человек / 3,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/ 56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 93,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человека / 4,3 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек / 44,7 %
1.29.2	Первая	10 человек / 21,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек / 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 23,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 25,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 19,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человека / 100%
2.	**Инфроструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603 человека / 73,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м.