Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36»

г. Новокузнецк **ул. Олимпийская, 20** **т.61-27-13**

Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2022.03.18 13:42:29 +07'00'

Рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования

Разработчик: Килькина Лариса Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, Жданова Галина Анатольевна, социальный педагог, Воеводина Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Новокузнецкий городской округ, 2021г.

Содержание

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №36» воспитательного процесса	**3**
2. Цель и задачи воспитания	**4**
3. Виды формы и содержание деятельности	**6**
Инвариантные модули:	
3.1. Модуль «Классное руководство»	**6**
3.2. Модуль «Школьный урок»	**8**
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности	**9**
3.4. Модуль «Работа с родителями»	**12**
3.5. Модуль «Самоуправление	**13**
3.6. Модуль «Профориентация»	**15**
Вариативные модули:	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	**17**
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»	**20**
3.9. Модуль «Детские общественные объединения»	**20**
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды	**22**
3.11. Модуль «Организация для школьников экскурсий, походов»	**23**
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	**25**
5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2021-2022 учебный год	**29**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №36» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» (далее – МБОУ «СОШ №36» или школа) расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка. Школа была открыта в 1987 году, в сентябре 1989 переехала в новое здание. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования (ДДТ №5, ДШИ №55, ДЮСШ №7, районная библиотека имени Лихачева, детская библиотека «Вдохновение»), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию учащихся.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями, которые помогают в воспитании законопослушных граждан:

- Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку;
- ОПДН отдела полиции «Новоильинский» Управления МВД России по г. Новокузнецку
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей «Алые паруса»,
- ПСЧ №5 ФГКУ «11 отряд ФПС по Кемеровской области»
- УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области филиал по Новоильинскому району г. Новокузнецка
- Наркологический кабинет Новоильинского района

В числе **социальных партнеров коллектива сотрудников и обучающихся «МБОУ СОШ №36» являются:**

- НФИ КемГУ, СибГУ, учреждения СПО г. Новокузнецка
- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Здоровье»
- Совет ветеранов педагогического труда Новоильинского района
- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2»
- Детская библиотека имени Гоголя
- Дом детского творчества им. Крупской Н.К

Численность педагогических работников 42 человека, к ведению классного руководства привлечены 32 педагогических работника в 34 классах комплектах (15 классов - начальное общее образование; 17 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование).

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Состав обучающихся школы неоднороден: наряду с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством знаний, имеются такие классы, где качество знаний составляет низкие цифры. Рядом с высокомотивированными обучающимися, среди которых есть победители и призеры интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций и спортивных соревнований различного уровня в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Количество учащихся в ОУ	841	843	851
Из них обучающихся из многодетных семей	71	95	107
Из них приемных и опекаемых детей	34	30	25
Из ни детей инвалидов	10	11	14
Из них из малообеспеченных семей	34	40	58

Численность учащихся, состоящих на внутришкольном учете в конце 2018/2019 учебного года	Численность учащихся, состоящих на внутришкольном учете в конце 2019/2020 (на 27 мая 2020г.) учебного года	Численность учащихся, состоящих на внутришкольном учете в конце 2020/2021 (на 25 мая 2021г.) учебного года
всего на ВШУ - 14 человек из них семьи СОП - **7** учащийся	всего на ВШУ - **1**0 человек из них семьи СОП – **5** учащийся	всего на ВШУ - 15 **человек** из них семьи СОП – **3** учащихся

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 36 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Дружба», которой уже более 25 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Высшим органом управления является конференция, которая проводится 2 раза в год (установочная – сентябрь, отчетная – май). Среди первых документов, которые были приняты Советом старшеклассников, - Кодекс чести ученика школы. В школе есть свой гимн на стихи поэта Бориса Рахманова, музыка Михаила Маслова, который исполняется на торжественных мероприятиях школы.

Мы гордимся тем, что на здании нашей школы, единственной школы Новоильинского района, открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Поспелову Ивану Павловичу, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Дагестан.

Ежегодно в день его рождения, 16 апреля, в школе проводится урок мужества «Знаете, каким он сыном был!»

С первых дней основания школы ведется туристская работа. Десятками дипломов и грамот Комитета образования и науки города Новокузнецка, Дворца творчества им. Н.К. Крупской и Центра туризма отмечены успехи команды школы № 36 по спортивному ориентированию, по технике лыжного и пешеходного туризма.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №36» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании **детей юношеского возраста** (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные и социальные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.
11. Организация экскурсий, походов.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I Инвариантные модули

1.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	- Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	- Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей; -тематические вечера -день здоровья -однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными

		руководителями и родителями
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	- индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа ШСП; - профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	- Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети «В контакте»
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- Малые педагогические советы; - работа ШСП; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее	- Родительский лекторий; -родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН

	острых проблем обучения и воспитания школьников	
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- Заседание родительского комитета школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Велосипед и я – верные друзья» и т.д.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. - анализ поступков людей, историй судеб, - комментарии к происходящим в мире событиям
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- Интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,	- Игровые процедуры на уроке

помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №36» опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной**,** исследовательская и проектная деятельность

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
Познавательная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на *передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие*	«Мы – новокузнечане», «Экология. Природа, человек, культура»	Курсы включают в себя знакомство с историей родного города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждают интерес к его потенциальным возможностям, раскрывают тайны природы родного края, формируют гражданскую позицию учащихся

их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, *гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)*	«Информатика»,	Курс направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации
	«Экзамен на отлично», «Трудные вопросы математики»	В основе курсов лежат системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.
Художественное творчество (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие)*	«Киноклуб», «Творческая мастерская»	Курсы предполагают формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической культуры; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности
	«Гармония»	Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где учащийся выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя.

Спортивно-оздоровительная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные *на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)*	«Готов к труду и обороне», «Туризм»	Курсы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Игровая деятельность *(Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)*	«Шаг за шагом к победам», «Территория первых», «Мы вместе»	Курсы направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
Проблемно-ценностное общение (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)	«В мире права»	Курсы направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие учащимися базовых

		общенациональных ценностей; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
Трудовая деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные *на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда)*	«Мир профессий»	Структура и содержание курса позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.
Исследовательская и проектная деятельность (Курсы внеурочной деятельности направлены *на формирование навыков проектно-исследовательской деятельности и развитие на этой основе способности к творческому решению познавательных задач)*	«Основы проектной деятельности»	Курсы помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность. Курсы направлены на развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	**Форма деятельности**	**Содержание деятельности**
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, города Кемерово, Уставом МБОУ «СОШ №36»

	Семейный клуб	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Итоговый слет «Мы вместе!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления «Дружба». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МБОУ «СОШ №36»:

Деятельность самоуправления в МБОУ «СОШ № 36»:

Комитеты	**Деятельность самоуправления**		
	на уровне школы:	***на уровне классов:***	***на индивидуальном уровне:***
Комитет образования и просвещения	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены комитета следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
Комитет по культуре и досугу	На заседаниях члены комитета получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала,	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

	выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.		
Комитет по порядку и уюту	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	Члены комитета следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
Пресс-центр	Члены школьного пресс-центра оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету, поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.
Комитет по спорту и здоровью	Члены комитета занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	Члены комитета следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях комитета - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «СОШ №36» по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	**Мероприятия**
Профессиональное информирование	- Информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия города (ОАО ЕВРАЗ ЗСМК, ПЧ №5); - организация встреч с представителями разных профессий; -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и

	вузах; -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий Кузбасса», «Профессии моих родителей»; -родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям; - прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
Профессиональное консультирование	- Классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	- Участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; - участие в профессиональных пробах

II Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

В МБОУ «СОШ №36» при планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные региональные и городские мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Социальные проекты/ акции	• Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет • Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков» • Областная экологическая акция «Живи, лес!» • Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы». • Районная акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ) • Акция «4 октября – день защиты бездомных животных» • Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы» • Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!». • Областная экологическая акция «Птицеград» • Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» • Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ • Районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана. • Районный митинг, посвященный Дню Победы.
	Дискуссионные площадки	• Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования. • Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о новокузнечанах, прославивших город. • Единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание» • Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков». Уроки здоровья «Мир без наркотиков». • Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград» • Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья) • Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнечанах – детях времен Великой Отечественной войны. • Гагаринский урок «Космос – это мы» День космонавтики. • Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района «Переговорная площадка» • Единый день действий в рамках Всероссийской

		кампании против поджогов сухой травы
	Внешкольные соревнования	• Областная выставка-конкурс «Великой Победе посвящается…» • Лично-командное первенство района по лыжным гонкам. • Президентские состязания районного и муниципального уровня. • Участие в районном мероприятии по ПДД «Дорога Без опасности» с участием детей, допустивших нарушение ПДД • Научно-практическая конференция для средней и старшей школы. • Районный этап конкурса «Мир профессий» • Городской этап сдачи норм ГТО
На школьном уровне	Общешкольные праздники	• Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» • Слёт-старт «Мы вместе!» ДЮО «Дружба» • Мероприятия, посвященные «Дню учителя». • День дублера • Игра «Избирательная кампания» • Танцевальный конкурс «Стартинейджер» • Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. • Праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» • Новый год (по отдельному плану) • Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!» • Конкурсы, посвящённые Дню защитника Отечества • Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. • Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы • Итоговый слет «Мы вместе!» ДЮО «Дружба». • Торжественная линейка «Последний Звонок» • Выпускные вечера старшеклассников
	Школьные соревнования	• Дни здоровья • Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою» • Первенство по волейболу. • Первенство по баскетболу. • Спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций. • Конкурс «Один день из армейской жизни» (юноши 9-10 классов)

	Акции	• Акция «Помоги собраться в школу» • Акция «Здоровое питание» • Акция 3Д • Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. • Благотворительные акции, посвященные Дню пожилого человека • Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса». • Акция «Никто не забыт» • Акция «Георгиевская ленточка» • Акция «Бессмертный полк» • Акция «Окна Победы» • Акция «Окна России»
На уровне классов	Выбор в актив школы/класса	• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; • участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; • проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
	Классные мероприятия	• День именинника. • Праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем защитника Отечества», Поздравление с Днем 8 Марта». • Совместные итоговые родительские собрания.
На индивидуальном уровне	Ключевые дела школы, класса	• Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. • Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Индивидуальные беседы	• При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №36» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр «Школьные вести» и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «36,6 - стабильность», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «СОШ №36» детское общественное объединение - детско-юношеская организация «Дружба». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Формирование социально активной гражданской позиции школьников, для оказания помощи детям и подросткам с ОВЗ и их родителям. Участие в организации совместных досуговых творческих и гражданско-патриотических мероприятий
2	Экологический отряд «Зеленая волна»	Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся. Участие в школьных мероприятиях: выпуск экологических буклетов «Экология слова», экологический вечер «Брось природе спасательный круг», виртуальная экскурсия «По заповедным местам планеты». Участие в городских мероприятиях согласно положениям СЮН г. Новокузнецка.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!» «В новый год вместе» «Весны улыбки» «Здравствуй, лето!».	• Совместный поиск обучающихся с их классными руководителем необходимой визуальной информации, подборка книг, и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках» Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	• Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам. • Выставка работ учеников, посвященная дню матери.
	Фотовыставка «Зимние	• Выставка фотоизображений

	городские пейзажи». Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	школьников на тему зимы. • Фотоработы, рисунки на тему зимних спортивных игр.
	Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	• Выставка школьников подделок на экологическую тематику.
Озеленение пришкольной территории,	Общее дело	• Проведение субботников на регулярной основе.
	«Озеленим планету – начнем с кабинета»	• Посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	«Зима уж к нам стучится» «Весне дорогу» «Ура, каникулы!» «Классный уголок»	• Проведение тематических классных часов, посвященных времени года. • Совместное оформление классного уголка.
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	«Новый год к нам мчится» Конкурсная программа «Моя мама лучше всех» Праздничные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.	• Оформление актового зала к тематическим мероприятиям. • Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика ДЮО «Дружба»	• Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема ДЮО «Дружба» и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.	Разработка стендов, плакатов «Правила школы» «Осторожно, гололед!» «История войны в моей семье» Стенд «Выбор профессии твое будущее», Информационные	• Стенды о правилах безопасного поведения на льду, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах. Стенды, плакаты, демонстрация видеофильмов, посвящённых ВОВ. • Оформление информационного стенда по профориентации.

	стенды профильных отрядов	

3.11.Модуль «Организация для школьников экскурсий, походов»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

Направления работы	**Мероприятия**
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.	Прогулки по городу с посещением городского краеведческого музея, памятных мест в истории города (Бульвар героев, Кузнецкая крепость, городской парк и т.д.)
Литературные, исторические, биологические экспедиции, развлекательно-познавательные экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в родном городе, в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны	Экскурсии «Телеутская землица», «Томская писаница», «Заповедный край Томуса», «Бызовские сладости», «Терехинские лимонады», «В гости к Хаски», «Аэропорт», «Театральный урок Сказ». Экскурсии по городу Новокузнецку: «Семь чудес Новокузнецка», «Новокузнецк в годы ВОВ», «Новокузнецк литературный».
Многодневные походы, организуемые совместно с педагогами дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).	Многодневные походы по Кузнецкому Алатау, Горному Алтаю, Красноярскому краю с посещением Красноярских Столбов, Ергаки, озеро Байкал.
Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников,	Турслеты проводятся в сентябре для учащихся 5-10 классов, учащиеся 11 класса

включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;	задействованы на судействе на этапах**.**

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №36» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №36» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации МБОУ «СОШ №36» Программы воспитания выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №36», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- *принцип разделенной ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Самоанализ представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МБОУ «СОШ №36» Программы воспитания.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №36» являются*:*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов являются анкетирования со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Критерий	**Показатель**	**Инструментарий**
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.		
Личностный рост школьников	- накопление школьниками основных социальных знаний; - развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям; - приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.	**<u>Опросник</u>** "Изучение личностного роста школьников» Степанов П.В., к.п.н. *компьютерный вариант или с помощью анкет, (11 класс).* **Отв. зам. дир. по ВР**
Степень формирования здорового и безопасного образа жизни (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	- уровень информированности педагогов о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой, количестве нарушений ПДД; количестве учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;	**<u>Статистические отчеты:</u>** - Динамика выполнения спортивных нормативов (уровень физической подготовленности) - динамика количества учащихся нарушителей ПДД - динамика количество учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета -Динамика количества учащихся вовлеченных в подготовку и проведение спортивных мероприятий. - Динамика количества и качества спортивных мероприятий (в классе, школе)

		- Динамика количества вовлеченных учащихся в спортивные секции. **<u>Тестирование:</u>** - уровень знаний учащихся о ПДД **Отв. классные руководители**
Степень содействия учащимся в освоении программ общего и дополнительного образования	- уровень информированности педагогов об особенностях содержания образования в реализуемой образовательной программе, степень информированности педагогов о возможностях и проблемах освоения учащимися данного содержания образования, уровень информированности о динамике академических достижений учащихся, о типичных и персональных трудностях в освоении образовательной программы; - реалистичность количества и достаточность мероприятий, направленных на обеспечение мотивации учебной деятельности, обеспечение академических достижений одаренных учащихся, преодоление трудностей в освоении содержания образования, обеспечение образовательной среды	**<u>Педагогическое наблюдение:</u>** Методы анализа текущей и итоговой успеваемости **<u>Статистические отчеты:</u>** **Вовлеченность школьников в олимпиадное движение.** Динамика количества: - вовлеченных; - победителей олимпиад разного уровня; - педагогов, подготовивших победителей **-Развитие интеллектуального и творческого потенциалов школьников.** - Динамика количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; - количество мероприятий научного общества учащихся; **Вовлеченность школьников в творческие конкурсы** Динамика количества: - вовлеченных учащихся в конкурсы; - победителей конкурсов; - педагогов, подготовивших победителей **Отв. классные руководители** - Анализ качества организуемой в ОУ внеурочной деятельности. - Анализ качества реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; **Отв. зам. дир. по ВР**
Степень реализации задач воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России	-уровень информированности педагогов о предпосылках и проблемах воспитания у учащихся патриотизма, гражданственности, формирования экологической культуры, уровень информированности об общественной самоорганизации класса, профориентации;	**<u>Статистические отчеты:</u>** -Динамика количества вовлечённых в разработку и реализацию социальных проектов, патриотических, экологических, трудовых акций, профориентационных мероприятий. -Динамика количества и качества социальных проектов, патриотических, экологических, трудовых акций, профориентационных мероприятий (в классе, школе), **Отв. классные руководители** - Анализ качества профориентационной работы школы; - Анализ качества, существующего в школе ученического самоуправления; - Анализ качества функционирующих на базе МБОУ «СОШ №36» детских общественных объединений; - Анализ организуемой в МБОУ «СОШ №36» предметно-эстетической среды

		Отв. зам. дир. по ВР
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых		
Удовлетворённость участников образовательных отношений совместной деятельностью детей и взрослых	Наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.	- Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых **<u>Статистические отчеты:</u>** -Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность - Количество детско-родительских мероприятий - Количество родителей, присутствующих на родительских собраниях - Анализ социального паспорта МБОУ «СОШ №36», классов (контингента учащихся, родителей) - Анализ качества проводимых воспитательных мероприятий, через осуществление контрольно-инспекционной деятельности администрации учреждения, анкетирование и опрос (беседы) обучающихся, направленный на оценку проводимых мероприятий глазами детей. - Анализ качества совместной деятельности классных руководителей и их классов; **<u>Педагогическое наблюдение.</u>** **Отв. зам. дир. по ВР**

1. В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме (Приложение №1) Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и сравнении их с предыдущим периодом.

2. Заместитель директора по ВР на основании: самоанализа классных руководителей, наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).

Результаты самоанализа воспитательной работы представлены в публичном отчете директора за год на сайте МБОУ «СОШ №36».

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ «СОШ №36» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и проект направленных на это управленческих решений.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год

План-сетка воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Составление социального паспорта класса	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители

			10-11 классов
Выборы актива класса для самоуправления	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Организация воспитательной работы в классе согласна плана	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Работа с портфолио учащихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
«Территория первых», «Мы вместе», «Готов к труду и обороне»	10	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя предметники
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Совет профилактики. Беседы с	10-11	Вторая неделя	Зам. директора по

родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период		сентября	В.Р., соц. педагог
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Зам. директора по В.Р., соц. педагог
День открытых дверей «Давайте познакомимся»	10-11	октябрь	Зам. директора по В.Р.
Единый день родительских собраний	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Праздничный вечер посвященный Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Единый день родительских собраний	10-11	февраль	Классные руководители 10-11 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года». Концерт	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы актива классов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Выборы актива школы	10-11	Первая неделя сентября	Зам. директора по В.Р.
День дублера	10-11	05.10.2021	Зам. директора по В.Р., члены Совета старшеклассников
Проведение заседания Совета	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по В.Р., члены Совета старшеклассников
Слет-старт «Мы – вместе!»	10-11	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р, члены Совета старшеклассников

Игра «Избирательная кампания»	10-11	октябрь	Зам. директора по В.Р
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	10-11	По плану работы	Зам. директора по В.Р, члены Совета старшеклассников
Районная школа ученического актива	10	Весенние каникулы	Зам. директора по В.Р
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года по графику	Дежурный администратор, члены Совета старшеклассников
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	10-11	Один раз в четверть	Зам. директора по В.Р
Организация рейда «Школьная форма»	10-11	По графику дежурства	Зам. директора по В.Р, члены Совета старшеклассников
Итоговый слёт «Мы вместе!»	10-11	май	Зам. директора по В.Р, члены Совета старшеклассников
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс творческих работ по профориентации: «Как претворить мечты в реальность»	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	10	январь.	Заместитель директора по ВР
Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	10	февраль	Педагог-психолог
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	май	Классные руководители 1-11 классов
Реализация проекта «Сто дорог одна	10-11	В течение	Заместитель

твоя»		учебного года	директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	10	Март	Классные руководители 10 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями высших учебных заведений	11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение мероприятий в рамках Дни открытых дверей	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	11	1.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, члены волонтерского отряда «Доброе сердце»
Туристский слет	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры, турорганизатор
Первенство по волейболу	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	10-11	ноябрь	Классные руководители 6-11 классов, члены волонтерского отряда «Доброе

			сердце»
Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР, члены волонтерского отряда «Доброе сердце»
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, члены волонтерского отряда «Доброе сердце»
Первенство по баскетболу	10-11	декабрь	Учителя физической культуры
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	10-11	декабрь.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	январь 2022г.	Руководители ШМО
Единый урок «Непокорённый Ленинград»	10-11	27.01.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	10	15.02.2022г.	Классные руководители 10 классов
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	10-11	февраль.	Зам. директора по В.Р., учителя физической культуры
Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района «Переговорная площадка»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания районного и муниципального уровня	10-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	10-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	10-11	март	Классные руководители 10-11 классов
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Один день из армейской жизни»	10	апрель	Заместитель директора по ВР

Единый урок «Герои нашего города», о Новокузнечанах, прославивших город	10-11	апрель	Классные руководители 10-11 классов
Акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Никто не забыт»)	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов, члены волонтерского отряда «Доброе сердце»
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню Победы	10-11	9.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	10- 11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в 11 классе	11	июнь	Классные руководители 11 классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организационные собрания профильных отрядов	10	1.09.4.-09.2020г.	Руководители профильных отрядов
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	10	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: • Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных» • Выступление агитбригады «Будущее природы решается сегодня»	10-11	октябрь	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по отдельному плану)	10-11	согласно положению	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Районный этап муниципального конкурса «На лучшую социально-значимую акцию по ПДД»	10	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Школьные и социальные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность» - «Здравствуй школа!»	10	Первая неделя сентября	Руководитель пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», посвященный Дню учителя.	10	октябрь	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», посвященный Дню матери	10	ноябрь	Руководитель школьного пресс-центра
Новогодний выпуск школьной газеты «36,6- стабильность»	10	декабрь	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», посвященный Дню защитника Отечества	10	февраль	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», посвященный Международному женскому Дню.	10	март	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность» , посвященный Дню юмора.	10	Конец марта	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», посвященный Дню Победы.	10	май	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «36,6-стабильность», посвященный выпускникам школы	10	май	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	10	По факту проведения мероприятия	Учитель информатики
Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10	По необходимости	Учитель информатики
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Разработка стендов «Правила школы»	10-11	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера на тему «С Днем учителя!»	10	октябрь	Заместитель директора по ВР
Оформление актового зала и фойе школы «В новый год вместе»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	10	февраль	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера к	10	март	Заместитель

Международному женскому Дню			директора по ВР
Оформление интерьера ко Дню Победы	10	май	Заместитель директора по ВР
Оформление стенда «История войны в моей семье»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда «Выбор профессии твое будущее»	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в краеведческий музей	10-11	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по г Новокузнецку	10-11		Классные руководители
Посещения городского Драматического театра	10-11		Классные руководители
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Кемеровской области	10-11		Классные руководители

Приложение №1

Самоанализ воспитательной работы_____класса, 20___- 20__ уч.г.
(Ф.И.О.)

Занимаются во внеурочное время:

Всего детей ___чел.	Школьные кружки, секции (внеурочные занятия)		Внешкольные кружки, секции	
	Чел.	%	Чел.	%

Организация занятости учащихся в каникулярное время

	Количество учащихся, задействованных в мероприятиях на каникулах		Количество родителей, задействованных в мероприятиях на каникулах	
	Чел.	%		
Осенние каникулы				
Зимние каникулы				
Весенние каникулы				

<u>Уровень сплоченности коллектива</u> (нужное подчеркнуть):

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения
- Работает актив класса
- Каждый ученик класса включен в общие дела класса.

<u>Анализ работы органов самоуправления класса</u> (нужное подчеркнуть):

- Учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует)
- Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий
- Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

<u>Рейтинг участия учащихся в классных и общешкольных делах:</u>

Внеклассное, внеурочное мероприятие (название)	Дата проведения	Классные дела		Общешкольные дела		Количество, участвующих родителей	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

<u>Количество родителей, присутствующих на родительских собраниях -</u> _____человек

<u>За прошедший год заслуживают поощрения:</u>

Ф.И. ребенка	За что заслужил поощрение

<u>Работа с детьми «группы риска»</u>

Численность учащихся, состоящих на внутришкольном учете в конце 20___/20__ (на 31 мая 20____г.) учебного года	
дети, находящиеся в социально-опасном положении	дети, совершившие противоправные поступки
всего на ВШУ - _____ человек, из них семьи СОП - _____ учащийся	
Совершено правонарушений (кол-во, фамилии)	
Поставлено на учет (ВШУ) (Фамилии)	
Неблагополучные семьи (фамилии)	

Ф.И. ребенка	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересны

Нарушители ПДД за сентябрь – май 20___-20___ учебного года

Количество нарушителей ПДД - _____человек

<u>Работа с родителями:</u>

- За прошедший учебный год проведено (количество) родительских собраний_____:

- Посещено квартир учащихся_____
- Кто из родителей не был ни разу на собрании:

_____

_____

- Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей:

_____

_____

Какие совместные мероприятия были проведены детьми и родителями:

_____

_____

Участие в конкурсах

№	Название отчета	Количество	Фамилия, имя учащегося	Результат (диплом, грамота и др.)
1	2	3	4	5
1	Участие в конкурсах, соревнованиях и др. (всего) Из них: – школьный уровень - районный уровень – муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень - международный уровень			

Степень содействия в освоении программ общего и дополнительного образования

количество участников/победителей олимпиад разного уровня	количество участников/победителей исследовательской и проектной деятельности разного уровня	количество участников/победителей творческих конкурсов разного уровня	количество участников/победителей спортивных соревнований разного уровня

<u>Методическая работа. Открытые внеклассные мероприятия:</u>

Тема	Форма	Классы

<u>Обобщение опыта воспитательной работы</u>

Тема	Где обобщался

Какие цели и задачи ставились на учебный год	Методы, способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)

Анализ организации воспитательного процесса в школе и эффективности воспитательной работы:

- что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащимися наиболее охотно?

_____

- в каких проявили себя активными организаторами? А к каким остались равнодушными? В каких мероприятиях были пассивными? Почему?_____
- насколько удачной оказалась последовательность общешкольных мероприятий в прошедшем учебном году?_____
- какие методы воспитательного воздействия, формы работы наиболее положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся? _____