Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2021.03.29 13:29:13 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Е.В.Хрипливец:_____
(Приказ от 26.03.2021г. № 368)

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» за 2020 год.

Рассмотрено на совещании
при директоре
Протокол № 7 от 25.03.2021г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»	3
2. Организация учебного процесса	4
2.1. Анализ качества обучения	4
2.2. Внутренняя система оценки качества обучения	7
2.3. Внешняя оценка качества образования	10
2.4 Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации	11
2.5. Востребованность выпускников	17
2.6. Качество кадрового обеспечения	18
2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	18
2.8. Материально-техническая база	19
2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	20

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» строится на принципах демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также Уставом.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети Интернет. Основными задачами деятельности МБОУ «СОШ № 36» в 2020 году являлось:

- поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Раскрытия его профессионального и творческого потенциала педагогов;
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Основным направлением деятельности МБОУ «СОШ № 36» является реализация основных общеобразовательных программ: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя (1 – 9 классы), шестидневная учебная неделя (10- 11 классы) и 45-минутная продолжительность уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 6-дневной учебной неделе. Учебная деятельность регламентирована Учебным планом, который утвержден директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила, что федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, которые внесены в федеральный перечень учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию.

2.1 Анализ качества обучения

В 2019-2020 учебном году в **16** начальных классах обучались **406** человек (на начало года был 407 чел.). По итогам года переведены в следующие классы **100%** учащихся начального звена, оставленных на повторный год обучения нет.

Первые классы обучались по безотметочной системе. Остальные классы показали следующие итоги успеваемости:

	Общая	*Качественная*	*Отличники*	*Успевают на 4 и 5*
I четверть:				
2 классы	99%	67%	13 чел.	43 чел.
3 классы	96%	51%	11 чел.	40 чел.
4 классы	93%	44%	10 чел.	46 чел.
Всего	95%	53%	34 чел.	129 чел.
II четверть:				
2 классы	100%	65%	14 чел.	41 чел.
3 классы	96%	56%	12 чел	44 чел.
4 классы	97%	54%	10 чел.	58 чел.
Всего	97,4%	58%	36 чел.	143 чел.
III четверть:				
2 классы	100%	65%	18 чел.	37 чел.
3 классы	97%	52%	17 чел.	35 чел.
4 классы	94%	56%	13 чел.	57 чел.
Всего	96,8%	57%	48 чел.	129 чел.

Итоги года:				
2 классы	100%	70%	18 чел.	41 чел.
3 классы	100%	61%	15 чел.	46 чел.
4 классы	100%	60%	14 чел.	62 чел.
Всего	100%	63%	47 чел.	149 чел.

Имеется значительный резерв повышения качественной успеваемости – **10%** учащихся (30 чел.) закончили учебный год с одной «3».По сравнению с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость повысилась на 1,3%, качественная - повысилась на 1% .

В количественном отношении значительно больше стало отличников – 47 чел. вместо 32, хорошистов стало немного меньше (149 вместо 155) . Положительная динамика видна в параллели 4-ых классов (качественная успеваемость повысилась на 10%), во 2-ых и 3-их классах результаты сравнимы с прошлогодними.

Рейтинг качественной успеваемости по предметам

№	Предметы учебного плана	Качество, %
1	Русский язык	73
2	Литературное чтение	88
3	Родной язык (русский)	97
4	Литературное чтение на родном языке	100
5	Математика	82
6	Окружающй мир	82
7	Английский язык	78
8	Физическая культура	98
9	Технология	98
10	Изобразительное искусство	100
11	Музыка	100

Качественная успеваемость по предметам, подлежащим обязательной аттестации, самая высокая по литературному чтению на родном языке и литературному чтению.

В основной общей и в средней общей школе обучались 441 учащийся.
Итоги успеваемости:

	Общая	Качественная	Отличники	Успевают на 4 и 5
I четверть:				
5 классы	96%	42%	2 чел.	31 чел.
6 классы	90%	18%	3 чел.	12 чел.
7 классы	83%	9%	2 чел.	5 чел.
8 классы	74%	26%	-	20чел.
9 классы	71%	15%	-	11
Всего	**83%**	**22%**	**7 чел.**	**79 чел.**
II четверть:				
5 классы	96%	40%	3 чел.	28 чел.
6 классы	98%	14%	3 чел.	10 чел.
7 классы	83%	19%	2 чел.	12 чел.
8 классы	86%	29%	-	23чел.
9 классы	93%	19%	-	14чел.
10-11 классы	100%	37%	4чел.	15чел.
Всего	**92%**	**14%**	**12 чел.**	**102 чел.**
III четверть:				
5 классы	95%	37%	4 чел.	25 чел.
6 классы	85%	18%	3 чел.	12 чел.
7 классы	80%	21%	2 чел.	14 чел.

8 классы	84%	25%	1чел.	19чел.
9 классы	77%	18%	-	13чел.
Всего	**84%**	**24%**	**10 чел.**	**83 чел.**
Итоги года:				
5 классы	100%	51%	6 чел.	34 чел.
6 классы	100%	22%	3 чел.	15 чел.
7 классы	100%	25%	3 чел.	16 чел.
8 классы	100%	35%	1чел.	27чел
9 классы	100%	23%	-	17чел.
10-11 классы	100%	56%	7чел.	22чел.
Всего	100%	**34,5%**	**20чел.**	**131 чел.**

Имеется значительный резерв повышения качественной успеваемости – 5% учащихся (23 чел.) закончили учебный год с одной «3». По сравнению с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость выросла на 1% и достигла 100%, качественная - повысилась на 3,4% . В количественном отношении больше стало отличников (20 вместо 17), хорошистов (132 вместо 117).

Успеваемость учащихся по предметам:

Предмет	5 класс абс/кач %	6 класс абс/кач %	7 класс абс/кач %	8 класс абс/кач %	9 класс абс/кач %	10 класс абс/кач %	11 класс абс/кач %	Итого абс/кач % 2019-2020
Русский язык	100/59	100/55	97,4/68	98,8/57	99/73	100/31	100/41	100/67%↑
Литература	100/85	100/83	97,4/78	98,8/67	99/61	100/69	100/59	100/81%↑

Английский язык	100/54	100/58	97,4/50	98,8/48	100/49	100/83	100/59	100/63%↑
Математика	100/54	100/46,5	97,4/33	98,8/25	100/36	100/59	100/50	100/55%↑
Информатика и ИКТ	-	-	97,4/79	98,8/44	99/63	100/93	100/100	100/74,4↓
Физика	-	-	97,4/53	98,8/43	100/65	100/90	100/91	100/72%↑
Химия	-	-	-	98,831/	100/34	100/59	100/86	100/63%↑
Биология	100/69	100/66	97,4/55	98,8/52	99/32	100/69	100/77	100/79%↑
География	100/46	100/78	97,4/53	98,8/32	100/47	100/65,5	100/100	100/69%↑
История	100/64	100/65	97,4/62	98,8/44	99/45	100/66	100/77	100/65%↑
Обществознание	100/78	100/75	97,4/67	98,8/49	99/44	100/76	100/95	100/69%↑↓
Физическая культура	100/96	100/97	97,4/73	98,8/74	100/79	100/100	100/91	100/94%↑
Технология	100/96	100/99	97,4/96	98,8/96	-	-	-	100/95%↓
ОБЖ	100/93	100/92	97,4/91	98,8/77	100/85	100/100	100/100	100/96%↑
ИЗО	100/100	100/100	97,4/97	98,8/96	100/97	-	-	100/98,5%↑
Музыка	100/97,5	100/94,4	97,4/82	-	100/91	-	-	100/91%↑↓
Экономика	-	-	-	-	-	100/72	100/86	100/82%↑
Право	-	-	-	-	-	100/59	100/100	100/86%↑
Астрономия	-	-	-	-	-	-	100/100	100/100%↑↓

Повысилось качество успеваемости по русскому языку (на 12%), по литературе (на 9%), английскому языку (на 6%), математике (на 12%), физике (на 3,6%), химии (на 10,7%), биологии (на 19%), географии (на 8,7%), истории (на 4,6%), физической культуре (на 7%), ИЗО (на 1,5%), экономике (на 3%), праву (на 6,5%). На прежнем уровне осталась качественная успеваемость по обществознанию, музыке, астрономии.

Самая высокая качественная успеваемость по предметам: «Астрономия», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности». «Физическая культура».

2.2. Внутренняя система оценки качества обучения

С целью контроля уровня обученности учащихся, по итогам полугодия и года (2-4 классы) были проведены контрольные работы по русскому языку и математике.

Итоги выполнения контрольных работ по русскому языку:

Класс	I полугодие			За год		
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Средний балл	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Средний балл
2 класс	96%	88%	4,2	100%	94%	4,6
3 класс	85%	73%	3,8	100%	76%	4
4 класс	86%	66%	3,6	95%	78%	4,1

По сравнению с работами за 1 полугодие в параллели 2 и 3 классов обозначилось небольшое улучшение результатов: выполнение работ улучшилось на 4%, качество – 3-6%. В 4 классах качественные результаты выросли на 12%, на 8% стало меньше «двоек». Во всех 2-4 классах качество работ не ниже 60%.

Итоги выполнения контрольных работ по математике:

Класс	I полугодие			За год		
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Средний балл	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Средний балл
2 класс	97%	91%	4,3	99%	94%	4,5
3 класс	86%	73%	3,8	90%	74%	4
4 класс	78%	57%	3,5	98%	93%	4,5

По сравнению с работами за 1 полугодие во 2 и 4 параллелях результаты значительно улучшились: неудовлетворительных оценок стало меньше, а качество работ повысилось на 3% во 2 классах и на 36% в 4 классах. В 3-их классах общая и качественная успеваемость остались прежними. Во всех 2-4 классах уровень качества выполнения работ составил не менее 60%.

С целью контроля уровня обученности учащихся, по итогам полугодия и года (5-8, 10 классы) были проведены контрольные работы и срезы по русскому языку и математике.

Итоги выполнения контрольных работ по русскому языку:

Класс	I полугодие		За год	
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %
5 кл	85%	55%	100%	67%
6 кл	92%	51%	100%	38%
7 кл	77%	39%	100%	36%
8 кл	86%	66%	100%	28%
10 кл	72%	44%	100%	100%
ИТОГО:	82,4%	51%	100% (2019г. – 99%)	53,8%↓ (2019г. – 59%)

Из анализа представленных выше таблиц следует, что уровень качественной успеваемости по русскому языку, по сравнению с 2018-2019 учебным годом, понизился на 5,2%. По-прежнему остается большой проблемой орфографическая зоркость учащихся. Особые затруднения вызывают у учащихся правописание суффиксов; безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением; согласные и гласные в приставках; постановка знаков препинания при однородных членах, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Итоги выполнения контрольных работ по математике:

Класс	I полугодие		За год	
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %
5 класс	80%	56%	100%	67%
6 класс	83%	35%	100%	27%
7 класс	83%	33%	100%	39%
8 класс	65%	28%	100%	54%
10 класс	100%	53%	100%	91%

ИТОГО:	82,2%	41%	100%↑↓ (2019г. – 100%)	55,6%↑ (2019г. – 35,7%)

Уровень качественной успеваемости по математике, по сравнению с 2018-2019 учебным годом, повысился на 19,9%. Из-за слабой сформированности вычислительных навыков, наибольшее количество ошибок учащиеся допускают в действиях с обыкновенными и десятичными дробями. Для многих учащихся остается проблемой решение задач: учащиеся не приступают к решению, не понимают содержания задачи (задачи на движение, на составление уравнения по условию задачи). Допускаются ошибки при решении уравнений: линейных, квадратных, тригонометрических. Трудности испытывают в действиях с алгебраическими дробями и построении графиков функций: линейных, квадратичных, тригонометрических; при использовании формул сокращенного умножения; не могут распознавать свойства геометрических фигур.

С целью контроля уровня подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации проведены административные тестовые работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	9 классы		11 класс	
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %
Русский язык	81%	25%	88%	40%
Математика	75%	17%	85%	69%
Обществознание	-	-	92%	54%

Анализируя, проведенные в течение года тестовые работы по предметам, выбранными учащимися 9, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ, можно сделать вывод о низкой подготовленности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике (учитель: Киршина С.А.), по русскому языку (учителя: Осипова Н.М., Буторина Л.П.).

С целью контроля уровня обученности в профильных классах (10А, 11А – социально-экономический профиль) проведены тестовые работы по следующим предметам:

Предмет	Абсолютное выполнение		Качественное выполнение	
	10А	**11А**	**10А**	**11А**

Математика (профиль)	100%	85%	87%	69%
Русский язык	72%	88%	44%	40%
Обществознание	68%	100%	42%	91%

2.3. Внешняя оценка качества образования

С 16.03.2020г. по 25.05.2020г. обучение проходило дистанционно в соответствии с распоряжением Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 14.03.2020г. № 21-рг. В связи с тем, что учащиеся занимались в дистанционной форме, в 2019-2020 учебном году ВПР не проводились. Они перенесены на сентябрь 2020г.

Статистика проведения ВПР в 2019 – 2020 учебном году

Предмет	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
Русский язык	318 (89)	76 (23,89)	133 (41,82)	91 (28,61)	18 (5,66)	76	34	3,2	6 (1,88)	180 (56,60)	132 (41,50)
Математика	307 (86)	28 (9,15)	149 (48,69)	108 (35,29)	22 (7,18)	91	42	3,4	18 (5,88)	120 (39,21)	168 (54,90)
Окружающий мир	107 (90)	4 (3,74)	42 (39,25)	58 (54,21)	3 (2,8)	96	57	3,5	1 (0,93)	56 (52,34)	50 (46,73)
Биология	216 (91)	9 (4,16)	97 (44,90)	93 (43,00)	17 (7,87)	96	51	3,5	9 (4,16)	90 (41,66)	117 (54,16)
История	211 (89)	13 (6,16)	112 (53,08)	60 (28,43)	18 (8,53)	94	38	3,4	12 (5,68)	99 (46,91)	100 (47,39)

География	143 (90)	9 (6,29)	99 (69,23)	31 (21,67)	4 (2,79)	94	24	3,2	3 (2,09)	61 (42,65)	79 (55,24)
Обществознание	141 (89)	11 (7,80)	71 (50,35)	50 (35,46)	9 (6,38)	92	42	3,4	4 (2,83)	54 (38,29)	83 (58,86)
Физика	68 (89)	11 (16,18)	37 (54,41)	20 (29,41)	0	84	29	3,1	0	38 (55,88)	30 (44,12)
Английский язык	67 (88)	29 (43,28)	31 (46,27)	7 (10,45)	0	57	11	2,7	0	54 (80,0)	13 (19,40)

Выводы:

Таким образом, самый низкий показатель успеваемости по школе по *английскому языку*, самый высокие – по *окружающему миру и биологии.* Самый высокий показатель качества знаний по *окружающему миру и биологии*, самый низкий *по английскому языку и физике*.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–х классов по русскому языку, более 50 % учащихся понизили свои отметки за 2019/20 учебный год, 80 % учащиеся 8-х классов понизили отметку по английскому языку за прошлый учебный год. Тем не менее, несмотря на низкий процент качества по географии, более 55 % учащихся 6 – 8-х классов подтвердили отметки. По математике подтвердили отметки за прошлый учебный год 54,9% учащихся 5 – 8 классов.

Основными причинами снижения успеваемости, качества и понижения оценок стали:

- переход на дистанционное обучение в IV четверти 2019/20 учебного года;
- ранние сроки проведения ВПР;
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

2.4 Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования»; от 15 июня 2020 года № 298/656 (Регистрационный № 58663 от 17 июня 2020г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 11А класса, освоивших образовательные программы за курс среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана школы. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

По организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса создана нормативно-правовая база; с родителями, учащимися и учителями-предметниками проведены следующие мероприятия:

- обеспечено информирование выпускников 11А класса и их родителей о государственной итоговой аттестации через сайт школы, информационные стенды;

- создана база данных выпускников 11А класса с указанием перечня выбранных предметов на итоговой аттестации;

- проведены родительские и ученические собрания;

- учителя-предметники, согласно плану-графику МАОУ ДПО ИПК, участвовали в работе семинаров по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

- для учащихся 11А класса были организованы консультации учителями-предметниками, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- тренировочное тестирование выпускных классов, что дало возможность учителям и учащимся принять участие в процедуре, аналогичной ЕГЭ и избежать возможных ошибок в период её проведения;

- оформлены предметные стенды по подготовке ЕГЭ в учебных кабинетах, в которых отражены нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; демонстрационные материалы КИМов, инструкции по заполнению бланков ответов; адреса сайтов по подготовке к государственной итоговой аттестации, рекомендации и советы психолога.

В 11-х классах к государственной итоговой аттестации допущены 30 учащихся (100%).

Учебные достижения по результатам ЕГЭ представлены в таблицах:

Предмет	Количество выпускников всего	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по предмету	Количество выпускников, имеющих результаты ниже	Количество выпускников, набравших 70-80 баллов	Количество выпускников, набравших 81-90 баллов	Количество выпускников, набравших более 90 баллов

					минимального количества баллов			
Русский язык	30	27	70,37	96	0	11	2	2
Математика (профиль)	30	12	55,50	84	0	2	1	0
Информатика и ИКТ	30	5	51,80	96	1	0	0	1
Биология	30	5	51,40	63	0	0	0	0
Физика	30	4	53,50	74	0	1	0	0
История	30	4	52,00	67	0	0	0	0
Обществознание	30	15	59,73	81	0	3	1	0
Литература	30	2	68,00	84	0	0	1	0
Химия	30	3	46,67	62	1	0	0	0
Английский язык	30	4	60,80	74	0	2	0	0

Информация о выпускниках, набравших наибольшее количество баллов на ЕГЭ:

Предмет	Самый высокий балл в ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	96	Бондарь Дмитрий Андреевич	Коврижных Лариса Викторовна
Русский язык	91	Кучуков Артем Сергеевич	Коврижных Лариса Викторовна
Математика (профиль)	84	Доценко Ульяна Алексеевна	Шабайкина Вера Михайловна
Обществознание	81	Шабайкина Александра Максимовна	Чекалова Елизавета Николаевна
Информатика	96	Бондарь Дмитрий Андреевич	Бедарева Виктория Сергеевна
Литература	84	Самарина Кристина Николаевна	Коврижных Лариса Викторовна

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за последние три года:

	Средний балл по школе		
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Русский язык	72,57	66,95	70,37
Математика (П)	40,38	57,67	55,50
Биология	44,00	38,00	51,40

Химия	20,67	-	46,67
Физика	46,00	57,50	53,50
История	43,63	46,20	52,00
Обществознание	51,71	48,60	59,73
Информатика и ИКТ	34	71,00	51,80
Английский язык	31	-	60,80
Литература	73,67	64,00	68,00

В 2019 – 2020 учебном году по сравнению с предыдущим годом результаты ЕГЭ выше по русскому языку у Коврижных Л.В. на 3,42 балла, по биологии у Аймитовой Н.Ю. на 13,4 балла; по истории у Чекаловой Е.Н. на 5,8 балла; по обществознанию у Чекаловой Е.Н. на 11,13 балла, по литературе у Коврижных Л.В на 4 балла. Ниже результаты в сравнении с прошлым годом по математике (профильной) у Шабайкиной В.М. на 2,17 балла; по физике у Емельяненко Т.С. на 4 балла; по информатике и ИКТ у на 19,2 балла (учителя: Емельяненко Т.С., Бедарева В.С.).

Все предметы кроме обществознания и математики в 11 классе изучаются на базовом уровне.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- ВСОКО.

В течение учебного года по плану деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11А класса к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, сроками проведения ГИА.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими нормативными документами.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11А класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок

администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
Реализация ВСОКО прошла при подготовке к ЕГЭ через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в 11А классе (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 А класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11А класса, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило. Апелляция от учащихся, их родителей (законных представителей) в конфликтную комиссию не поступала.

Коллектив школы работал по БУП – 2004 года (10-11 классы). Учебный план социально-экономического профиля (10А, 11А классы) обеспечивал образовательный процесс, который был направлен на готовность учащихся к деятельной самореализации на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства, владение методами образовательной деятельности и способности к собственной оценочной деятельности.

Профильными предметами социально-экономического профиля являлись математика, обществознание и право. Для поддержания профиля были введены элективные учебные предметы: «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Роль звуковых образных средств русского языка в осмыслении выразительности речи», «Обратные тригонометрические функции», «Основы менеджмента», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Основы менеджмента и маркетинга».

В течение учебного года была проведена определенная работа с учителями с учетом уровня преподавания, профессионального потенциала. Во-первых, каждый учитель в результате проведенного самоанализа, определил себе тему самообразования, разработал программу разрешения методических проблем. Во-вторых, были использованы предлагаемые курсы повышения квалификации, методические консультации.

Выводы:

По итогам работы видно, что поставленные задачи решаются и требуют дальнейшей планомерной работы всего педагогического коллектива. В учреждении созданы условия для получения доступного качественного образования для всех категорий граждан, для внеурочной деятельности учащихся; для развития творческих способностей, индивидуальности у учащихся, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

За истекший учебный год учреждение добилось хоть и небольшой, но динамики роста качества успеваемости, уровня обученности и уровня воспитанности, создало условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, улучшило материально – техническую базу.

Система контроля обеспечила выполнение спланированных задач по профессиональному росту педагогов. В течение года усовершенствована работа с родителями (законными представителями) детей, требующих пристального внимания.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Кол-во выпускников**	**Продолжили обучение**		
		СУЗ	**ВУЗ**	**Продолжили обучение в 10 классе**
2020	**104**	**62**	**26**	**16**

Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Барнаул	г. Новосибирск	г.Красноярск	В другой город	За пределы РФ
26	**14**	**12**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**6**	**2** 1-Новгород 1-Краснодар	**0**

2.6. Качество кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав						
Образование			Стаж		Квалификация пед. работников	
Педагогические работники	Высшее	Среднее профессиональное	до 5 лет	свыше 30 лет	Высшая	Первая
48	**46**	**2**	**13**	**12**	**22**	**15**

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд школьной библиотеки учебников насчитывает 11937 экземпляра, из них 92 экземпляра – аудиовизуальные документы. Учебный фонд пополняется за счет субвенции. За прошедший учебный год фонд библиотеки пополнялся за счет финансирования из федерального бюджета, это 723943 тыс. рублей, на что были приобретены учебники для 2-х, 5-х, 8-х, 9-х и 10 классов. Их количество составило – 1419 экземпляров. В конце мая 2020 года была проведена акция: «Подари учебник школе», в результате которой было собрано 57 экземпляров учебников. На начало учебного 2019-20 учебного года обеспеченность учащихся по школе из фонда школьной библиотеки составила 100%. Учебники на 2019-2020 учебный год с 1 по 11 класс были выданы в начале учебного года, в августе месяце.

На 2019-2020 учебный год был сформирован список учебников для 1-11 классов, на основе федерального перечня учебников, утвержденного 28.12. 2018 года. В него вошли кроме учебников, пособия индивидуального пользования – контурные карты, атласы по географии. Список учебников утвержден на педагогическом совете от 26.03.20 года, протоколом № 5, размещен на сайте школы, в разделе: «Библиотека», доведен до сведения классных руководителей, учащихся, родителей на родительских собраниях.

2.8. Материально-техническая база

Наименование	Значение
Общая площадь всех помещений (м2)	5830
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Их площадь (м2)	2710
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	44
Физкультурный зал	2
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	190
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ПК	14
Число персональных ПК	54
используются в учебных целях	36
Число персональных ПК в составе локальных сетей	14
из них используются в учебных целях	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	11
из них используются в учебных целях	7

Число огнетушителей (ед)	49

2.9. Показатели
Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	847 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	347человек /46,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,37 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человека/ 42,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека /6,4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	26 человек / 3 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек / 2,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 6,1%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 95,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	22 человек / 45,8 %
1.29.2	Первая	15 человек / 31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 27,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 27,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	45 человек / 93,8%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603 человека / 73,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м.