Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Подписано цифровой подписью: Хрипливец Евгения Владимировна
Дата: 2021.11.30 09:56:17 +07'00'

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» о результатах деятельности за 2020- 2021 учебный год

Новокузнецк, 2021

1.Общая характеристика ОУ

Тип,вид, статус ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36», некоммерческая организация. Учредитель- КОиН г. Новокузнецка. Юридическое лицо.
Лицензия	Серия 42Л01 № 0002544, регистрационный № 15503, от 13.11.2015, ИНН 4218020891
Социокультурные условия	Социальные партнеры ОУ: МАОУ ДПО ИПК, КузГПА, Детская библиотека им. С. Д. Лихачева, Ледовый дворец, Детская школа искусств № 55, ДХШ № 28, МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5».
Характеристика контингента	Общее количество учащихся848 человек, из них: Начального общего образования - 406 человек основного общего образования - 389человек, среднего общего образования - 53человека. Социальный состав - рабочие, интеллигенция: сотрудники ОАО «ЕВРАЗ», Талдинского, Ерунаковского разрезов, учреждений культуры, спорта, социальной сферы, ИП.
Органы государственно-общественного самоуправления	Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления являются: Педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, общее собрание учреждения, орган ученического самоуправления Совет старшеклассников «Дружба».

2.Условия осуществления образовательного процесса

- Школа обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение начального общего, основного общего, среднего полного образования проживающих по микроучастку: ул. Архитекторов, Косыгина, Космонавтов, Олимпийская.
- Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

- Учебная деятельность регламентирована Учебным планом, который утвержден директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила, что федеральный оударственный образовательный стандарт реализован полностью.
- Учреждение осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями:

I ступень (1-4 класс)- 4 года;

II ступень (5-9 класс)- 5 лет;

III ступень (10- 11 класс)- 2 года

- Обучающиеся с подтвержденным статусом «ребенок с ОВЗ» или «ребенок-инвалид» могут обучаться на дому по индивидуальным образовательным программам.
- Школа работает в односменном режиме

- ОУ располагает спортивным залом, стадионом, необходимым спортинвентарем для занятий физической культурой и спортом; столовой, обеспечивающей горячее питание учащихся; медицинским кабинетом; актовым залом.

- Для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ реализуются программы элективных курсов.

- Наполняемость классов- 24,2 человека

- При условии наполняемости классов от 25 человек классы делятся на 2 группы, для обучения по предметам: иностранный язык, информатика, технология, элективные курсы.

- Учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.Лицензия № 15503, от 13.11.2015.

3. Система управления МБОУ «СОШ № 36»

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» строится на принципах демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также Уставом.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы,

содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети Интернет. Основными задачами деятельности МБОУ «СОШ №36» в 2020 – 2021 учебном году являлось:

1. Организацияоптимальногоучебно-воспитательногопроцессас учѐтом индивидуальных особенностей обучающихся, ихинтересов,образовательныхвозможностей,состояния здоровья.
2. Созданиеусловий,обеспечивающихвсестороннееразвитиеличностиобучающихс яиповышениепрофессиональной компетентностипедагогов:
- продолжитьработупоповышениюкачествообучения;
- продолжитьработу,нацеленнуюнапредупреждениенеуспеваемости;
- продолжитьработупоразвитиюисследовательскойипроектнойдеятельностиучащ ихся;
3. Обеспечениесовременногокачествообразованиязасчетосвоениятехнологий,спос обствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии исотрудничестве в условиях реализации ФГОС.
4. Созданиесоциокультурнойсреды,благоприятнойдляобучения,воспитанияиразви тияучащихся.
5. Расширениевозможностейучастияспособныхиодаренныхдетейшколыв международных, всероссийских, городских,районныхтворческихконкурсах,выставках,олимпиадах, конференциях
6. Создатьусловиядляличностногоипрофессиональногоразвитияпедагогавусловия хпереходак Стандартупедагога.
7. Развиватьсистемумотивациипедагогическихиуправленческихкадровкпрофессиональномур осту,совершенствоватьсистемупрофессиональногообразования педагогов через работу ШМО.

Основным направлением деятельности МБОУ «СОШ № 36» является реализация основных общеобразовательных программ: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебная деятельность регламентирована Учебным планом, который утвержден директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила, что ФГОС (1-10 классы) и федеральный компонент образовательного стандарта (11 класс) реализованы полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, которые внесены в федеральный перечень учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО (10 класс) и федеральный компонент образовательного стандарта (11 класс) реализованы полностью; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию.

В 2020-2021 учебном году в **15** начальных классах обучались **378** человек.

По итогам года переведены в следующие классы **377** учащихся начального звена, 1 был оставлен на повторный год обучения (по рекомендации ПМПК).

Имеется значительный резерв повышения качественной успеваемости – **7 %** учащихся (27 чел.) закончили учебный год с одной «3».

В количественном отношении значительно больше стало отличников – 47 чел. вместо 32, хорошистов стало немного меньше (149 вместо 155) . Положительная динамика видна в параллели 4-ых классов (качественная успеваемость повысилась на 10%), во 2-ых и 3-их классах результаты сравнимы с прошлогодними.

Рейтинг качественной успеваемости по предметам

№	Предметы учебного плана	Качество, %
1	Русский язык	73
2	Литературное чтение	88
3	Родной язык (русский)	97
4	Литературное чтение на родном языке	100
5	Математика	82
6	Окружающй мир	82
7	Английский язык	78
8	Физическая культура	98
9	Технология	98
10	Изобразительное искусство	100
11	Музыка	100

Качественная успеваемость по предметам, подлежащим обязательной аттестации, самая высокая по литературному чтению на родном языке и литературному чтению.

В основной общей и в средней общей школе, проводимый мониторинг на протяжении трех последних лет, позволяет увидеть результаты деятельности педагогического коллектива:

ФИО	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Абсолют. успеваемость %	Качество %	Абсолют. успеваемость %	Качество %	Абсолют. успеваемость %	Качество %
Килькина Л.И.	100%	71,5%↑	100%	73%↑	100%	75%↑
Шарко А.А.	100%	46%↓	100%	69%↑	100%	64%↓
Осипова Н.М.	98,8%	70%↓	100%	77%↑	100%	83%↑
Коврижных Л.В.	99%	65%↑	100%	85%↑	100%	85%↑↓
Аймитова Н.Ю.	99,1%	57%↓	100%	75%↑	99,3%	62%↓
Иганова Е.В.	99,4%	95%↑	100%	95%↑↓	100%	95%↑↓
Чекалова Е.Н.	99%	56,7%↑	100%	75%↑	100%	69%↓
Цукерваник В.В.	99,6%	58%↑	100%	58%↑↓	100%	58%↑↓
Сухорукова Л.А.	99,2%	59%↑	100%	67%↑	100%	65%↓
Емельяненко Т.С.	98,2%	70%↑	100%	69%↓	100%	78%↑
Киршина С.А.	99,1%	31,3%↑	100%	30%↓	98,8%	37%↑
Зятькова О.С.	99,2%	78%↓	100%	85%↑	100%	95%↑
Степанова А.И.	100%	74%↑	100%	61%↓	100%	61%↑↓

Немтина Н.В.	99%	68%↓	100%	60%↓	100%	64%↑
Максимова К.В.	-	-	100%	60%	99,53%	64%↑
Степанцова С.В.	100%	57%↓	100%	67%↑	100%	89%↑
Шабайкина В.М.	100%	54%↑	100%	62%↑	99,5%	57%↓
Бедарева В.С.	100%	81%	100%	61%↓	99,5%	66%↑
Босова М.В.	99,3%	98%	100%	97%↓	100%	97%↑↓
Галиулина А.Ю.	99,6%	94,3%	100%	97%↑	100%	97%↑↓
Кейева Н.Ю.	99,6%	98%	100%	98%↑↓	100%	94%↓
Колода М.А.	-	-	100%	94%	100%	95%↑
Плохих Т.Ю.	-	-	100%	67%	99,3%	49%↓
Гладких А.И.	-	-	-	-	100%	99%
Косогорова А.А.	-	-	-	-	100%	75%
Кунгурцева Н.О.	-	-	-	-	100%	73%
Мастерских Л.Г.	-	-	-	-	100%	54%
Шилова О.В.	-	-	-	-	100%	76%
Шевченко А.А.	-	-	-	-	100%	80%

Повысилась качественная успеваемость, или осталась на прежнем уровне – у 74% учителей-предметников.

Понижение уровня качественной успеваемости у учителей-предметников связано с изменением качественного состава контингента учащихся, возрастными особенностями школьников; дистанционное обучение учащихся.

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильное количество школьников, учащихся на «4» и «5».

Таблица сравнения за три года:

Класс	2018-2019учебный год количество/%	2019-2020учебный год количество/%	2020-2021учебный год количество/%
5 классы	24/30%↓	40/51%↑	63/53%↑
6 классы	30/42%↑	18/22%↓	29/37%↑
7 классы	23/29,5%↑	19/25,3%↓	23/28%↑
8 классы	16/20%↓	28/35%↑	19/26%↓
9 классы	22/29%↑	17/23%↓	29/38%↑
10 класс	8/28%↓	16/73%↑	14/78↑
11 класс	8/36%↑ + 2 золотых медалиста.	13/43%↑+ 2 золотых медалиста + 1 серебряный	17/74%↑+2 золотых медалиста
Итого:	**131/30%↓**	**152/34,5↑**	**186/39,6%↑**

Из таблицы видно, что качественная успеваемость в этом учебном году повысилась на 5,1%. Среди выпускников 11 А класса два медалиста: Аткина Д., Костылева О., которые награждены федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» и региональным значком «Отличник Кузбасса».

Успеваемость учащихся по предметам

Предмет	5 класс абс/кач %	6 класс абс/кач %	7 класс абс/кач %	8 класс абс/кач %	9 класс абс/кач %	10 класс абс/кач %	11 класс абс/кач %	Итого абс/кач % **2020-2021**	Итого абс/кач % 2019-2020
Русский язык	100/58	100/50	100/48	100/42	100/31	100/89	100/87	**100/58%↓**	100/67%
Литература	100/81	100/65	100/83	100/71	100/88	100/94	100/91	**100/82%↑**	100/81%
Английский язык	100/65	100/49	100/40	100/52	98,7/51	100/100	100/96	**99,8/65%↑**	100/63%
Математика	100/80	100/38	100/48	98,6/33	98,7/47	100/83	100/96	**99,6/61%↑**	100/55%
Информатика и ИКТ	-	-	100/64	98,6/67	100/66	100/100	100/100	**99,7/79,4%↑**	100/74,4%
Физика	-	-	100/67	100/62	98,7/57	100/89	100/91	**99,8/73%↑**	100/72%
Химия	-	-	-	99/56	100/61	100/94	100/100	**99,8/78%↑**	100/63%
Биология	100/82	100/82	100/60	98,6/58	98,7/48	100/94	100/100	**99,6/75%↓**	100/79%
География	100/64	100/69	100/55	100/63	100/69	100/100	100/100	**100/74%↑**	100/69%
История	100/76	100/59	100/59	100/63	100/72	100/78	100/83	**100/70%↑**	100/65%
Обществозна-ние	-	100/56	100/64	100/75	100/71	100/83	100/91	**100/73%↑**	100/69%
Физическая культура	100/98	100/99	100/96	100/97	100/87	100/100	100/100	**100/96,7%↑**	100/94%
Технология	100/99	100/96	100/95	100/92	-	-	-	**100/95,5%↑**	100/95%
ОБЖ	100/97	100/96	100/87	100/81	100/93	100/100	100/100	**100/93%↓**	100/96%
ИЗО	100/100	100/95	100/89	100/96	-	-	-	**100/95%↓**	100/98,5%
Музыка	100/96	100/99	100/92	100/85	-	-	-	**100/93%↑**	100/91%
Экономика	-	-	-	-	-	100/83	100/70	**100/77%↓**	100/82%
Право	-	-	-	-	-	100/83	100/83	**100/83%↓**	100/86%
Астрономия	-	-	-	-	-	100/100	100/100	**100/100%↑↓**	100/100%
ОДНКНР	100/98	-	-	-	-	-	-	**100/98%↑**	100/96%

Повысилось качество успеваемости по литературе (на 1%), английскому языку (на 2%), математике (на 6%), физике (на 1%), химии (на 15%),географии (на 5%),истории (на 5%),физической культуре (на 2,7%),технологии (на 0,5%),информатике (на 5%),обществознанию (на 4%), музыке (на 2%), ОДНКНР (на 2%). На прежнем уровне осталась качественная успеваемость по астрономии.

Самая высокая качественная успеваемость по предметам: «Астрономия», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности». «Физическая культура», ОДНКНР.

С целью контроля уровня подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации проведены административные тестовые работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	9 классы		11 класс	
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %
Русский язык	82%	49%	95%	57%

Математика	49%	19%	95%	85,7%
Обществознание	78%	15%	100%	65%

Анализируя, проведенные в течение года тестовые работы по предметам, выбранными учащимися 9, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ, можно сделать вывод о низкой подготовленности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике (учитель: Шабайкина В.М.), по русскому языку (учителя: Осипова Н.М., Коврижных Л.В.), по обществознанию (учителя: Степанцова С.В., Немтина Н.В.).

С целью контроля уровня обученности в профильных классах (10А – универсальный (по ФГОС СОО), 11А – социально-экономический профиль) проведены тестовые работы по следующим предметам:

Предмет	Абсолютное выполнение		Качественное выполнение	
	10А	**11А**	**10А**	**11А**
Математика (профиль)	100%	95%	53%	45%
Обществознание	-	78%	-	30%

Государственная итоговая аттестация выпускников

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации в 2021 году, который был обсужден на педагогическом совете и утвержден директором школы.

На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты экзамена 2020 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Учителя-предметники принимали активное участие в работе семинаров на разном уровне по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Результаты проверки показали, государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов освоивших образовательные программы за курс основной общей школы и средней общей школы, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана школы проводилась на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основного общего образования»; от 14 апреля 2021 года № 162/471 (Регистрационный №63222 от 23 апреля 2021г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»; 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; от 12 апреля 2021 года № 161/470 (Регистрационный №63217 от 22 апреля 2021г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

С 24.05.2021г. проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, с 31.05.2021г. выпускников 11-х классов, освоивших образовательные программы за курс основной общей школы и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана школы. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета.

По организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов создана нормативно-правовая база, с родителями, учащимися и учителями-предметниками проведены следующие мероприятия:

- обеспечено информирование выпускников 9,11-х классов и их родителей о государственной

итоговой аттестации через сайт школы, информационные стенды;
- создана база данных выпускников 9,11-х классов с указанием перечня выбранных предметов на итоговой аттестации;
- проведены родительские и ученические собрания;
- учителя-предметники, согласно плану-графику МАОУ ДПО ИПК, участвовали в работе семинаров по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- для учащихся 9,11-х классов были организованы консультации учителями-предметниками, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- тренировочное тестирование выпускных классов, что дало возможность учителям и учащимся принять участие в процедуре, аналогичной ОГЭ, ЕГЭ и избежать возможных ошибок в период её проведения;
- оформлены предметные стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в учебных кабинетах, в которых отражены нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ; демонстрационные материалы КИМов, инструкции по заполнению бланков ответов; адреса сайтов по подготовке к государственной итоговой аттестации, рекомендации и советы психолога.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (русский язык, математика), в 11-х классах – в форме единого государственного экзамена (русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, химия, английский язык).

В 9-х классах обучались 77 человек (9А общеобразовательный – 25; 9Б общеобразовательный – 25, 9В общеобразовательный - 27), из них не допущен к ГИА Ушаков Владислав Андреевич (9В класс). Волков С. (9Б класс) проходил ГИА по русскому языку в формате ГВЭ. По итогам ОГЭ в дополнительный период (сентябрь) будут сдавать русский язык и математику 4 человека (Асташев А., Токмаков М., Штефан М., Фомичев Н.).

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс):

Предмет	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Подтвердил годовую отметку	Повысил годовую отметку	Понизил годовую отметку
Русский язык	75	45	26	4	43/57%	13/17,5%	19/25,5%
Математика	75	18	53	4	47/63%	3/4%	25/33%

Результаты экзаменов в форме ГВЭ (9 класс):

Предмет	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Подтвердил годовую отметку	Повысил годовую отметку	Понизил годовую отметку
Русский язык	1	1	0	0	-	1/100%	-

Предметы	Абсолютное выполнение	Качественное выполнение	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	95%	60%	23,68	3,77
Математика	95%	24%	11,99	3,2

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) показали:

1.Качественная подготовка учащихся к экзаменам по русскому языку в 9А классе (80% качество выполнения, результаты выше годовых – 8 чел. /32%; подтвердили свои отметки 16 чел./64%, учитель: Коврижных Л.В.), по математике в 9А классе (44% качество выполнения, подтвердили свои отметки 13 чел./52%, учитель: Шабайкина В.М.).

2.Низкая качественная подготовленность выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике в 9Б, 9В классах (учитель: Шабайкина В.М.) – качество выполнения составило от 13% до 15%.

3.Организованность и ответственность учащихся при сдаче экзаменов.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений не было. Апелляции от учащихся, их родителей (законных представителей) в конфликтную комиссию не поступали.

Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов на ОГЭ:

Предмет	Максимальный балл в ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя (полностью)
Русский язык	32б	Шайдурова Софья Евгеньевна	Коврижных Лариса Викторовна
Русский язык	32б	Спиркова Елизавета Сергеевна	Осипова Наталья Михайловна
Математика	22б	Зайцев Денис Валерьевич	Шабайкина Вера Михайловна

По сравнению с предыдущим годом средний балл выполнения экзаменационных работ уменьшился: по русскому языку – на 0,31 балла; по математике – на 0,33 балла. По выборным предметам проводились контрольные работы.

Анализ результатов ОГЭ показал, что показатели качества знаний и степени обученности учащихся по основным предметам находятся на оптимальном уровне по русскому языку – подтвердили годовую отметку 57% учащихся, повысили годовую отметку – 17% учащихся; по математике на низком уровне - подтвердили годовую отметку 63% учащихся, повысили годовую отметку – 4% учащихся, понизили – 33% учащихся.

Однако нужно отметить, что основные трудности, возникшие при выполнении заданий ОГЭ по русскому языку, касаются заданий по интерпретации смысла текста, а по математике – заданий геометрической направленности. Учитывая, что основная идея новой формы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов - обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений - для дальнейшей плодотворной работы и повышения уровня качества образования необходимо:

- продолжить работу семинаров по передаче опыта подготовки учащихся к аттестации в новой форме для учителей, которые будут работать в 9-х классах в 2021-2022 учебном году;
- активизировать работу со слабыми учениками, учитывая возможную обязательность сдачи ОГЭ по основным предметам со следующего учебного года.

Но вместе с тем, итоговая аттестация выявила некоторые проблемы: не все учащиеся были психологически подготовлены к ОГЭ в должной степени. Ряд учащихся при проведении государственной итоговой аттестации получили оценки ниже по сравнению с годовыми: математика – 33% учащихся; русский язык – 25% учащихся.

Предмет/год	**Средний балл по школе**		
	2017-2018	**2018-2019**	**2020-2021**
Русский язык Учитель:	**3,81** Степанова А.И. Осипова Н.М.	**4,08↑** Степанова А.И. Коврижных Л.В.	**3,77↓** Коврижных Л.В. Осипова Н.М.
Математика Учитель:	**3,62** Шабайкина В.М. Миронова Л.Е.	**3,53↓** Шабайкина В.М.	**3,20↓** Шабайкина В.М.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и

обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, сроками проведения ГИА.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими нормативными документами.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ за 3 года

	2017 – 2018 учебный год				***2018 – 2019 учебный год***				***2020 – 2021 учебный год***			
	Кол-во участников ОГЭ	*Средняя отметка, область*	*Средняя отметка, город*	*Средняя отметка, школа*	*Кол-во участников ОГЭ*	*Средняя отметка, область*	*Средняя отметка, город*	*Средняя отметка, школа*	*Кол-во участников ОГЭ*	*Средняя отметка, область*	*Средняя отметка, город*	*Средняя отметка, школа*
русский язык	74	4,00	4,13	**3,81**	74	4,1	4,2	**4,08↑**	75		3,94	**3,77↓**
математика	74	3,7	3,78	**3,62**	74	3,8	3,9	**3,53↓**	75		3,45	**3,20↓**
обществознание	56	3,3	3,34	**3,34**	41	3,7	3,7	**3,56↑**	-	-	-	-
биология	28	3,4	3,49	**3,21**	35	3,6	3,8	**3,51↑**	-	-	-	-
география	17	3,8	3,90	**4,29↑**	24	3,7	3,9	**3,83↓**	-	-	-	-
физика	7	3,7	3,94	**3,43**	2	3,9	4,1	**4,00↑**	-	-	-	-
химия	6	4,0	4,04	**4,00**	6	4,0	4,1	**4,67↑**	-	-	-	-
информатика и ИКТ	14	3,8	3,92	**3,36**	27	3,7	3,8	**3,37↑**	-	-	-	-
история	7	3,5	3,58	**3,14**	6	3,7	3,7	**3,67↑**	-	-	-	-
литература	2	4,4	4,47	**4,00**	1	4,1	4,2	**3,00↓**	-	-	-	-
английский	11	4,2	4,26	**3,73**	6	4,4	4,5	**4,17↑**	-	-	-	-

Сравнивая результаты ГИА по программам основного общего образования по школе за 3 года, наблюдаем понижение средней отметки по школе по русскому языку и математике.

В 11 классе к государственной итоговой аттестации допущены 23 учащихся (100%).

Учебные достижения по результатам ЕГЭ представлены в таблицах

Предмет	Количество выпускников всего	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по предмету	Количество выпускников, имеющих результаты ниже минимального количества баллов	Количество выпускников, набравших 70-80 баллов	Количество выпускников, набравших 81-90 баллов	Количество выпускников, набравших более 90 баллов
Русский язык	23	23	72,22	94	0	10	2	32
Математика (профильный уровень)	23	4	40,50	45	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	23	1	53,00	53	0	0	0	0
Биология	23	7	40,63	76	0	2	0	0

Физика	23	1	36	36	0	0	0	0
История	23	6	64,50	96	0	2	0	1
Обществознание	23	11	61,18	92	0	0	0	1
Литература	23	1	65,00	65	0	0	0	0
Химия	23	6	52,00	72	1	2	0	0
Английский язык	23	2	80,00	94	0	0	0	1

Не прошла минимальный порог выполнения работы по химии Андросенко А., учитель Максимова К.В.

Информация о выпускниках, набравших наибольшее количество баллов на ЕГЭ:

Предмет	Самый высокий балл в ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	94	Аткина Дарья Витальевна	Коврижных Лариса Викторовна
Русский язык	94	Маслова Елена Сергеевна	Коврижных Лариса Викторовна
Обществознание	92	Аткина Дарья Витальевна	Чекалова Елизавета Николаевна
История	96	Аткина Дарья Витальевна	Чекалова Елизавета Николаевна
Английский язык	94	Аткина Дарья Витальевна	Сухорукова Лариса Анатольевна

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за последние три года:

	Средний балл по школе		
	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Русский язык Учитель:	66,95↓ Буторина Л.П.	**70,37↑** Коврижных Л.В.	**72,22↑** Коврижных Л.В.
Математика (П) Учитель:	57,67↑ Емельяненко Т.С.	**55,50↓** Шабайкина В.М.	**40,50↓** Шабайкина В.М.
Биология Учитель:	38,00↓ Аймитова Н.Ю.	**51,40↑** Аймитова Н.Ю.	**60,43↑** Аймитова Н.Ю.
Химия Учитель:	**-**	**46,67** Вундер О.В.	**52,00↑** Максимова К.В.
Физика Учитель:	57,50↑ Зыкина Л.Ю.	**53,50↓** Емельяненко Т.С.	**36,00↓** Емельяненко Т.С.
История Учитель:	46,20↑ Шарко С.В.	**52,00↑** Чекалова Е.Н.	**64,50↑** Чекалова Е.Н.
Обществознание Учитель:	48,60↓ Шарко С.В.	**59,73↑** Чекалова Е.Н.	**61,18↑** Чекалова Е.Н.
Информатика и ИКТ Учитель:	71,00↑ Емельяненко Т.С.	**51,80↓** Емельяненко Т.С. Бедарева В.С.	**53,00↑** Бедарева В.С.
Английский язык Учитель:	**-**	**60,80↑** Сухорукова Л.А. Килькина Л.И.	**80,00↑** Сухорукова Л.А.
Литература Учитель:	**64,00↓** Буторина Л.П.	**68,00↑** Коврижных Л.В.	**65,00↓** Коврижных Л.В.

В 2020 – 2021 учебном году по сравнению с предыдущим годом результаты ЕГЭ выше по русскому языку у Коврижных Л.В. на 1,85 балла;по биологии у Аймитовой Н.Ю. на 9,03 балла;по истории у Чекаловой Е.Н. на 12,5 балла;по обществознанию у Чекаловой Е.Н. на 1,45 балла,по химии у Максимовой К.В. на 5,33 балла; по информатике у Бедаревой В.С. на 1,2

балла; по английскому языку у Сухоруковой Л.А. на 19,2 балла.Ниже результаты в сравнении с прошлым годом по математике (профильной) у Шабайкиной В.М. на 15 баллов; по физике у Емельяненко Т.С. на 17,5 балла; по литературе у Коврижных Л.В. на 3 балла.

В связи с низкими результатами сдачи ЕГЭ в 2021 году по математике и физике, необходимо изменить систему подготовки к экзаменам и усилить административный контроль за работой учителей.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 3 года

предмет	***2019 год***				***2020 год***				***2021 год***			
	Количество участников	*Средний балл по школе*	*Средний балл по городу*	*Средний балл по области*	*Количество участников*	*Средний балл по школе*	*Средний балл по городу*	*Средний балл по области*	*Количество участников*	*Средний балл по школе*	*Средний балл по городу*	*Средний балл по области*
Русский язык	22	**66,95** ↓	71,6	69,8	27	**70,37** ↑	74,5	74,3	23	**72,22**	72,4	70,4
Математика (профильная)	12	**57,67** ↑	58,1	55,0	12	**55,50** ↓	58,29	57,3	4	**40,50**	60,24	57,2
Математика (базовая)	10	**4,00**↓	4,35	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-
История	5	**46,20** ↑	55,8	56,8	4	**52,00** ↑	58,40	58,00	6	**64,50**	54,65	54,7
Обществознание	15	**48,60** ↓	56,0	55,8	15	**59,73** ↑	56,52	58,20	11	**61,18**	59,88	58,3
Биология	2	**38,00** ↓	55,9	52,4	5	**51,40** ↑	55,21	54,70	7	**60,43**	55,28	53,0
Химия	-	-	-	-	3	**46,67** ↑	60,05	58,10	6	**52,00**	58,94	56,6
Физика	4	**57,50** ↑	56,0	53,5	4	**53,50** ↓	57,56	55,50	1	**36,00**	56,60	53,3
Информатика и ИКТ	3	**71,00** ↑	67,4	64,0	5	**51,80** ↓	65,41	63,30	1	**53,00**	65,90	62,3
Литература	1	**64,00** ↓	63,9	62,7	2	**68,00** ↑	67,36	68,30	1	**65,00**	68,09	65,0
Английский язык	-	-	-	-	5	**60,80** ↑	68,84	69,30	2	**80,00**	70,77	67,7

Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года, повысился средний балл по русскому языку, по истории, обществознанию, биологии, химии, информатике, английскому языку. Выше среднего балла по городу результаты по биологии, истории, обществознанию и английскому языку.

Все предметы кроме обществознания и математики в 11 классе изучались на базовом уровне.

Среди выпускников 11А класса два медалиста: Аткина Д.В. и Костылева О.О., которые награждены федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» и региональным значком «Отличник Кузбасса».

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- ВСОКО.

В течение учебного года по плану деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11А класса к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, сроками проведения ГИА.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими нормативными документами.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х, 11А классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Реализация ВСОКО прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ - в 11А классе (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9-х, 11 А классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации учащихся нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило. Апелляции от учащихся, их родителей (законных представителей) в конфликтную комиссию не поступали.

Коллектив школы работал по БУП – 2004 года (11А класс). Учебный план социально-экономического профиля обеспечивал образовательный процесс, который был направлен на готовность учащихся к деятельной самореализации на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства, владение методами образовательной деятельности и способности к собственной оценочной деятельности.

Профильными предметами социально-экономического профиля являлись математика, обществознание и право. Для поддержания профиля были введены элективные учебные предметы: «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Обратные тригонометрические функции», «Основы менеджмента», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения».

В течение учебного года была проведена определенная работа с учителями с учетом уровня преподавания, профессионального потенциала. Во-первых, каждый учитель в результате проведенного самоанализа, определил себе тему самообразования, разработал программу разрешения методических проблем. Во-вторых, были использованы предлагаемые курсы повышения квалификации, методические консультации.

По итогам работы видно, что поставленные задачи решаются и требуют дальнейшей планомерной работы всего педагогического коллектива. В учреждении созданы условия для получения доступного качественного образования для всех категорий граждан, для внеурочной деятельности учащихся; для развития творческих способностей, индивидуальности у учащихся,

для сохранения здоровья и обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Всем педагогам, работающим в 9,11-х классах, в течение 2021 – 2022 учебного года рекомендовано пройти методические семинары (очные, очно-заочные, дистанционные) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо активизировать профориентационную работу с учащимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) для осознанного выбора дальнейшего профиля обучения в СПО или 10 класса.

Проводить раз в четверть административные срезы по математике, русскому языку и предметам, выбранным учащимися на ЕГЭ и ОГЭ.

Включить в план ВСОКО тематический контроль преподавания предметов: математика (9 классы), физика (11 класс), математика (профильный уровень) в 11 классе.

Результаты воспитательной работы

В соответствии с программой воспитания и социализации, обучающихся МБОУ «СОШ №36» в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2019 -2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное и трудовое;
- Нравственное и эстетическое;
- Экологическое;
- Экскурсионно – туристическое;
- Школьное самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по

воспитательной работе, 34 классных руководителя, 1 педагог-психолог– Булаева Е.Б., социальный педагог Жданова Г.А.

Работа методического объединения классных руководителей

В 2020-2021 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 34 классных руководителя.

Цель работы МО: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

Цель предполагает решение следующих задач:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
- Реализация творческих способностей классных руководителей.
- Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;

Для классных руководителей было проведено одно заседание МО с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса, планирование работы на новый учебный год, т.к. руководитель МО классных руководителей уволилась., данную работу выполняла зам. директора по В.Р., все возникающие вопросы по воспитательной работе решались в рабочем порядке.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

<u>Таким образом следует запланировать на 2021-2022 учебный год:</u>

Методическая тема:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и

методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, все классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на заседании при директоре.
- Классные руководители каждое полугодие сдают отчёт зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.
- Зам. директора по воспитательной работе посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.
- Особо хочется сказать о классных руководителях 3Б класса Храбровой О.И., 4В класса Шушаковой М.Н., 4Б класса Киселевой Л.В., 2Б класса Саидовой С.Ф., 3В и 4Г класса Иудиной М.В., которые не первый год сотрудничают с библиотекой им. Д.С Лихачева. Благодаря этому взаимодействию в классах было проведено много интересных, познавательных мероприятий.
- Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы, грамотно и эстетично оформлены папки классных руководителей у следующих учителей: Плохих Т.Ю., Храбровой О.И., Иудиной М.В., Сухоруковой Л.А., Кунгурцевой Н.О., Немтиной Н.В., Максимовой К.В.
- По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, сводная таблица уровня воспитанности, мониторинг успеваемости, разработки мероприятий.
- Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям средних и старших классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом

классных руководителей: формирование социального паспорта школы, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.
Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время.
В школе работали дружина ЮИД «Клаксон», ДЮП «Сирена»., секция туризма. Многие учащиеся нашей школы посещают детскую школу искусств №55, кружки и секции в учреждениях дополнительного образования.
В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:
- праздник первого звонка;
- День учителя;
-танцевальный марафон;
- новогодние утренники, конкурсы, дискотеки;
- День матери;
- конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвященные другим государственным праздникам
- уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник последнего звонка.
Все мероприятия прошли организованно, на хорошем уровне. Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, конкурсы чтецов и сочинений. В феврале проходил месячник оборонно - массовой работы с различными мероприятиями патриотического характера (конкурсы, уроки мужества, спортивные состязания). Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.
В течение года классными руководителями были проведены родительские собрания в форме он-лайн и по одному собранию в очном режиме, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию.
Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и **недоработки**. В будущем году следует:
1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4.Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
Проанализировав особенности педагогической деятельности за последние годы, мы выяснили, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. **Выделились следующие проблемы:**
1.К сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающими класса, не придает значения особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно- воспитательном процессе и не утруждает себя организацией сотрудничества.
2.У многих педагогов отсутствует стремление к самообразованию
Анализ воспитательных планов показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей. Таким образом, ставится **проблема** на следующий год:
Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.
Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления

влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.
Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Гражданско - патриотическое воспитание
В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.
Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.
Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.
На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.
Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1,7,11 классов.
1 сентября учащиеся школы посмотрели Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», в котором принял участие президент России В.В.Путин.
Во всех классах 3 сентября прошли классные часы, беседы, уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Вспомнили события сентября 2004 года в школе №1 города Беслана. В ходе мероприятий учащиеся посмотрели видеофильмы «Противодействие терроризму», «Ответственность», «Что такое терроризм», видеоролики «Борьба с терроризмом касается каждого», «Вместе против террора», «У террора нет национальности» с дальнейшим обсуждением., поговорили о правилах поведения при террористических актах в общественных местах, почтили минутой молчания память погибших во время трагедии в Беслане.
4 декабря прошел Урок памяти в 10-11 классах. Учащиеся вспомнили о героическом прошлом нашей страны, об истории создания мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве. На уроке прозвучали стихи и песни о войне. Урок памяти подготовили учащиеся 10А класса (кл. руководитель Зятькова О.С.)
В течение года проводились единые краеведческие уроки и Уроки истории: «Урок Победы», «Сегодня мы дети – завтра российский народ», «Учитель – профессия на всю жизнь. Равнение на учителя», «В жизни всегда есть место подвигу», «Горячее сердце Кузбасса», «Есть такая профессия – Родину защищать», «О женщинах песню пою», «Российской космонавтике – 60», «Это нужно не мертвым – это нужно живым»

27 января в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в 5Д классе прошел Всероссийский Урок памяти, посвященный окончательному снятию блокады Ленинград**а, который провела учитель истории Чекалова Елизавета Николаевна. На уроке присутствовали зам. главы Новоильинского района Долматов С.Н. и специалист отдела образования Давыдова Е.А.**

Вспоминая сегодня подвиг ленинградцев и защитников города, мы обращаемся к символу блокадного Ленинграда - небольшому кусочку хлеба - 125 грамм. Именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена в самый трудный период блокады - зимой 1941/1942 гг. В ходе Урока учащиеся посмотрели документальные кадры того трудного времени, послушали рассказы людей, которые на себе испытали все тяготы блокады Ленинграда. В заключение классного часа ребятам было предложено взять по кусочку «блокадного хлеба».

Во всех классах были проведены классные часы, беседы, викторины, посвященные Дню Конституции: классный час «Мы граждане России», «Права, обязанности и ответственность», викторина «Конституция - основной закон страны», «Я люблю тебя, Россия!», в младших классах посмотрели Сказку о Главном Законе.

В рамках акции «3Д» учащиеся 8А класса МБОУ «СОШ №36» изготовили на уроках

технологии кормушку и скворечник. А девочки своими руками выполнили поздравительные открытки, посвященные Дню Защитника Отечества. Ребята вручили поздравительные открытки мужчинам, жителям дома-интерната, повесили кормушку и скворечник на территории дома-интерната для престарых и инвалидов на радость его жителям.

В VIII муниципальном конкурсе юных знатоков-краеведов «Конюховские чтения» приняла участие ученица 3А класса Лапшина Екатерина с докладом «Мой прадед -участник Великой Отечественной войны».

Нарсеев Данил, 9А класс («История символики города Новокузнецка») и Богубаева Лилия, 5В класс («Наш удивительный герб») приняли участие в областном конкурсе на знание государственной символики России и Кемеровской области-Кузбасса, но результатов, к сожалению, нет.

Учащиеся школы приняли участие в региональном конкурсе «Моя семья идет на выборы», учитель Босова М.В., но результатов конкурса не получили.

Много интересных конкурсов, соревнований прошло в этом году по военно-патриотическому воспитанию, некоторые из них проводились в формате он-лайн.

Ко Дню народного единства учащиеся 2-4 классов учили стихи и записывали их на видео. Места распределились следующим образом:

I место- 2Г (Клюнк Е.А.), 3А (Соседова Н.А.), 3В (Иудина М.В.)

II место – 3Б (Храброва О.И.), 4Б (Киселева Л.В.), 4В (Шушакова М.Н.)

III место – 2Б (Саидова С.Ф.), 2В (Мальцева А.Н.), 4А (Маслова А.В.)

В конкурсе стихов о родном крае приняли участие 7 классов, не участвовали 5Д (Гладких А.И.), 6В (Бедарева В.С.), 5А и 5Б не приняли участие из-за болезни классных руководителей. Места распределились следующим образом:

I место-7А класс (кл. руководитель Степанова А..И.)

II место-6Б (кл. руководитель Емельяненко Т.С.), 7Б (кл. руководитель Босова М.Н.)

III место-5В (кл. руководитель Чекалова Е.Н.), 5Г (кл. руководитель Мастерских Л.Г.), 6А (кл. руководитель Плохих Т.Ю.), 7В (кл. руководитель Галиулина А.Ю.)

В конкурсе «Россия -наш дом» подготовили рассказы о традициях, обычаях России всего 5 классов: 5В (Чекалова Е.Н.), 6А (Плохих Т.Ю.), 7А (Степанова А.И.), 7В (Галиулина А.Ю.), 8А (Булаева Е.Б.)

Спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир» в 1 – 4 классах был проведен учителями физической культуры.

В выпуске открыток ко Дню защитника Отечества, и «Открытка для мамы» участвовали все 1-4 классы.

Состоялся дистанционный школьный конкурс чтецов «Славься, Отечество!»

Лучшие видеозаписи стихотворений были направлены на районный конкурс.

Традиционно в школе прошел конкурс строя и песни для 2-8 классов, посвящённый Дню Победы. Места распределились следующим образом:

I место – 2 А, 2 Г, 3 А, 4 В, 5Г, 6Б, 7А

II место – 2 Б, 3 Б, 4 Б, 5А, 6А, 7Б

III место – 2 В, 4 Г, 5Д, 6В, 7В, 8А, 8В

4 А, 5Б, 5В были награждены грамотами в номинации «Лучшее исполнение строевой песни»

Не участвовали учащиеся 3 В (кл. руководитель Иудина М.В.), 8Б (кл. руководитель Степанцова С.В.)

Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных Дню Победы проводился для 1 – 4 классов

Не участвовали: 1 А (кл. руководитель Воеводина Н.В.), 1 Б (кл. руководитель Жданова Г.А.), 3 Б (кл. руководитель Храброва О.И.), 3 В (кл. руководитель Иудина М.В.), 4 Б (кл. руководитель Киселева Л.В.), 4 В (кл. руководитель Шушакова М.Н.)

I место - 1 В, 1 Г, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 4 Г

II место – 3 А, 4 А

В 9-10 классах прошел конкурс «Один день из армейской жизни солдата». Места распределились следующим образом:

I место – 10А (кл. руководитель Зятькова О.С.), 9А (кл. руководитель Сухорукова Л.А.)

IIместо – 9В класс 9кл. руководитель Иганова Е.В.)

IIIместо – 9Б класс (кл. руководитель Максимова К.В.)

Учащиеся 9-х классов приняли участие в школьном флеш-мобе «Песни войны», посвященном Дню Победы. Все классы подошли к данному мероприятию очень ответственно, подготовила учитель музыки Иганова Е.В.

Учащиеся 5-10 классов приняли активное участие в городском конкурсе чтецов стихотворений «Я помню. Я горжусь!»: Армашова Анастасия, 2В класс (кл. руководитель Мальцева А.Н.), Герасимова Дарья, 2Г класс (кл. руководитель Клюнк Е.А.), Долгов Арсений, 1Г класс, Паршуткина Мирослава (кл. руководитель Соседова Н.А.), Кочеткова Алиса, 1А класс (кл. руководитель Воеводина Н.В.), Нетяга Александр, 1В класс (кл. руководитель Янус С.А.), Раздольев Иван, 1Б класс, Скударнова Диана, 1Б класс, Скворцова Анна, 1Б класс (кл. руководитель Жданова Г.А.), Богубаева Лилия, 5В класс (кл. руководитель Чекалова Е.Н.), Васильев Дмитрий, 10А класс (кл. руководитель Зятькова О.С.), Газина Екатерина, 7В класс (кл. руководитель Галиулина А.Ю.), Коллеп Алевтина, 5Б класс (кл. руководитель Кунгурцева Н.О.), Спивак Вячеслав 5Г класс (кл. руководитель Мастерских Л.Г.), Цыплаков Максим, 9А класс (кл. руководитель Сухорукова Л.А.), Вопилов Артем, 7В класс (кл.руководитель Галиулина А.Ю.), Шабайкина Татьяна, 5А класс (кл. руководитель Шабайкина В.М.). В данном конкурсе заняли призовые места:

II место — Паюсов Максим, 2Б класс (кл. руководитель Саидова С.Ф.), Бондаренко Кристина, 8А класс (кл. руководитель Булаева Е.Б.) Агеев Никита, 5Д класс (кл. руководитель гладких А.И.), Назарова Яна, 9В класс (кл. руководитель Иганова Е.В.)

III место – Моховиков Александр, 1А класс (кл. руководитель Воеводина Н.В.), Русаков Михаил, 1В класс (кл. руководитель Янус С.А.), Марьина Анна, 2В класс (кл. руководитель Мальцева А.Н.), Моховикова Софья, 5А класс (кл. руководитель Шабайкина В.М.), Карючин Михаил, 5Г класс (кл. руководитель Мастерских Л.Г.), Кречетова Дарья, 7Б класс (кл. руководитель Босова М.В.).

В рамках акции Письмо Победы «Без срока давности», посвященной дню памяти против нацизма, приняли участие 7В класс (кл. руководитель Галиулина А.Ю.), 8В класс (кл. руководитель Немтина Н.В.)

Команда 8-х классов заняла 1 место в районном интеллектуально-познавательном квесте «Героические личности Великой Отечественной войны» среди команд 8-х классов ОУ Новоильинского района (учитель Немтина Н.В.)

В диктанте Победы приняли участие учащиеся 7А класса Евменова Мария, Цыплакова Виктория (кл. руководитель Степанова А.И.)

В преддверие Дня Победы в нашей стране проводилось много Всероссийских акций:

акция «Окна Победы», акция «Сад Победы», акция «Красная гвоздика», «Бессмертный полк онлайн», акция «Георгиевская ленточка», акция «Письмо Победы».

Учащиеся школы, их родители, учителя приняли активное участие в них.

В акции Письмо Победы «Без срока давности», посвященного дню памяти против нацизма, приняли участие учащиеся 7В класса и 8В класса (учитель Немтина Н..В.)

В городском конкурсе «Великих прадедов бессмертные потомки» учащиеся 5А класса (кл. руководитель Шабайкина В.М.) заняли 1, 2, 3 места. В региональном конкурсе «Весна Победы» учащиеся 5А класса заняли 3 место

Вывод:Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности

Экологическое воспитание– приоритетное направление развития современной школы и системы образования в целом. У подрастающего поколения формируются основы экологического сознания. Знания в экологическом воспитании нельзя считать конечным результатом, нужно, чтобы они стали убеждениями, тогда у детей и появится экологическая культура, которая должна найти своё выражение не только в словах и рассуждениях, но и в поступках.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе

экологическому воспитанию. Эта работа в нашей школе велась под руководством учителя биологии Аймитовой Н.Ю.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте.

В сентябре месяце учащиеся 1-х классов и их родители высадили деревья в школьном дворе на Аллее первоклассников, а в мае выпускники школы посадили деревья на Аллее выпускников. Учащиеся 7А класса приняли участие в посадке деревьев в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна-2021» в честь выпускника нашей школы Поспелова И.П., погибшему в Дагестане при исполнении интернационального долга.

Учащиеся 9-х классов в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна-2021» высадили цветковые многолетние растения на клумбы пришкольного участка. В память о выпуске ребята посадили кустики миндаля.

Учащиеся 2А класса (кл. руководитель Куртукова С.А.), занявшие призовые места в школе, приняли участие во Всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы».

Рисунок Гулевской Станиславы, 2А класс «Накормите птиц зимой», 1 место в школьном конкурсе. Зима – очень тяжелое время для птиц. Зимой птицы гибнут больше от голода, а не от холода. Полет требует больших затрат энергии. Поэтому очень важно изготавливать кормушки и регулярно засыпать в них корм. Молодым эколятам это под силу. Ребятишки во время прогулки на лыжах кормят птиц. А весной и летом, выжившие малые пернатые, смогут защитить урожай от насекомых и порадовать нас своей песней.

Рисунок Доносова Тимофея, 2 А класс «Чистота природы—дело каждого», 2 место в школьном конкурсе. Чтобы добиться успеха, важно брать ответственность на себя и начинать с себя. Важно заботиться о чистоте пространства. Как это делать? Молодые эколята должны:

-Соблюдать чистоту, где бы не находились – на улице, на природе, в общественном транспорте.

-Быть самим примером уважительного отношения к окружающему пространству. Участвовать в экологических акциях.

-Убирать мусор, по возможности, везде, где вы его видите (в лесу, в собственном дворе, на пляже и т.д.).

Рисунок Зимницкой Ксении, 2А класс, «Эколята –активные ребята», 3 место в школьном конкурсе. Настоящие защитники природы должны уметь все: посадить дерево, построить скворечник, убрать мусор, сохранить видовое разнообразие растений и животных. Этому нужно учиться с малого возраста. Взращивать в себе чувство любви и уважения к природе, уметь помогать природе, пусть сначала вместе со взрослыми, а далее стать настоящим защитником природы!

В апреле месяце в 7х классах прошли занятия по пожарной безопасности в лесу. Обучающиеся узнали о причинах пожара, порядке действия при обнаружении возгорания. Учитель объяснила, почему нельзя поджигать траву, жечь костры в лесу весной и летом, рассказала о значимости сохранения биоразнообразия биоценозов. Ребята были ознакомлены с изменениями в законодательстве, с системой новых штрафов за разжигание костров. Учитель биологии Аймитова Н.Ю. провела занятия, посвящённые Международному дню леса. Обсуждались вопросы, связанные со значением лесов, видовым разнообразием лесных биоценозов, необходимости охраны лесных ресурсов. Поднималась проблема вторичной переработки бумаги. Учащиеся приняли участие в викторине, посвящённой лесам Кемеровской области, узнали много новых фактов о различных древесных породах.

В начальных классах проведены экологические уроки «Животные родного края», в 1 Г классе прошел классный час по теме «Что такое экология?»

Ребята познакомились с экологическими проблемами. Поговорили, о том, что они могут кое-что сделать для улучшения среды обитания.Приняли участие в акции «Добряшечки».

Учащиеся 3А классе приняли участие в акции «Добрые крышечки» и провели классный час «Экология»

Все больше людей переходят на раздельный сбор мусора и использование вторсырья для переработки. В нашей стране сбор пластиковых крышек развивают активисты

благотворительных фондов. Акция «Добрые крышечки» объединила проблемы экологии и помощи детям, нуждающимся в дорогостоящем медицинском оборудовании.
Ребята 3А класса тоже с удовольствием приняли участие по инициативе родителей.
В рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников природы» среди учащихся 5-9 классов прошел конкурс рисунков «Мой пес», учащиеся рисовали собак: домашних любимцев, сказочных героев, собака в профессии. В городском экологическом арт-конкурсе «Мой любимый пес» Беляева Анастасия, 9Б класс заняла 1 место в номинации «Художественное творчество» по теме «Собака в искусстве».
В феврале был проведен конкурс кормушек для зимующих птиц. Учащиеся изготовили кормушки и развесили их на пришкольном участке. Команда 6-х классов приняла участие в школьном экологическом квесте «Природа Кемеровской области». В 7-х классах была проведена экологическая викторина «День Земли», ребята ответили на вопросы викторины по темам: биоразнообразие Земли, взаимодействие природы и человека, охрана окружающейсреды.
Для учащихся 5-9 классов в течение года проводились конкурсы листовок «Сохраним елочку», «Сохраним первоцветы», «Берегите лес от пожара», «Не жгите траву». Лучшие листовки направлялись на районные и городские конкурсы. Учащиеся 7-8 классов решили задания викторины «Пернатая радуга», зайдя по ссылке на электронный ресурс. Учащиеся всех классов приняли активное участие в акции «Посади семечко», рассада, выращенная ребятами, была высажена на школьные клумбы. В начальных классах прошел конкурс поделок из ТБО «Вторая жизнь вещей». Места распределились следующим образом:
I место – 1 Б (Смагина Дарья, Бибиков Ярослав, Скворцова Анна), 1 Г (Оськина Варвара),2 Б (Лукманова Арина, Маслов Сергей), 4 А (Овкин Даниил, Черкасова Ксения), 4 Б (Гербер Тимофей), 4 Г (Береснев Георгий),
II место – 1 Б (Самсонов Владислав, Волвенко Виктория), 1 Г (Злобина Елизавета, Горбачёва Екатерина, Соломеева Дарья), 2 А (Красулина Лилия, Дюньдик Семён), 3 Б (Казакова Софья), 3 В (Демаков Игнат), 4 А (Кобзева Светлана, Медведев Даниил), 4 В (Пушкарёва Анастасия), 4 Г (Филиппова Анастасия),
III место – 1 Б (Сапсина Вероника, Малахов Михаил, Синкин Богдан, Никулин Кирилл), 1 В (Губин Макар), 1 Г (Бердышев Артем), 2 Б (Янус Егор), 2 Г (Габов Иван), 3 Б (Пивоварова Екатерина), 4 А (Романова Ульяна, Вознюк Владислав, Хамлюк Полина)
В 6А классе (кл. руководитель Плохих Т.Ю.) прошел классный час «День Земли», ребята познакомились с историей праздника, посмотрели видеофильм о природе и обитателях Земли, поговорили о природных катаклизмах. В 3Б классе (кл. руководитель Храброва О.И.) прошло мероприятие, посвященное Дню памяти жертв на Чернобыльской АЭС. Ребята вспомнили о чернобыльской трагедии, о подвигах людей, поговорили о последствиях аварии, посмотрели видеофильм.
Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.
Работа по формированию здорового образа жизни.
Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.
В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, каждое утро проводилась термометрия, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.
В течение учебного года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся, по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.
Проводились воспитательные мероприятия по профилактике алкоголя, наркотических и токсических средств, в которых были задействованы учащиеся средних и старших классов. В 1-

4 классах проводились классные часы о здоровом образе жизни, о занятиях спортом, проводились спортивные соревнования внутри классов.

В 5-11 классах проведены классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма. В 5-х классах прошли классные часы по теме «Как не надо себя вести», в 6-х классах - беседа по соблюдению режима дня школьника, «Вредно ли курить?» в 7-х классах, «О вреде алкоголя» в 8-9-х классах, «Наркомания – что это?» в 8 –х классах; «Опасно ли курить Вейп?» в 8-11 классах.

Нарколог подросткового кабинета Новоильинского района Перминова Е.А. провела беседы с ребятами 8-9 классов о вреде алкоголя, энергетических напитков, наркотических и токсических средств.
Учащиеся 9-х классов просмотрели видеоролики по профилактике алкоголя, наркомании и токсикомании: «Соли-синтетические наркотики – вред, опасность», «Как убивает алкоголь», «Вред энергетиков», «Что будет, если пить пиво каждый день?», «У каждого есть выбор».
В 8-9 -х классах инспектор ОПДН Шайчакова Н.В. провела беседу о вреде алкоголя и курения Вейпов и ознакомила подростков с Законом о запрете употребления Вейпов, электронных сигарет в общественных местах и об административной ответственности за нарушение закона.
В рамках месячника военно-патриотического воспитания в 5-11 классах были проведены спортивные соревнования «А ну-ка, парни», «Сыны Отечества», «Вперед, мальчишки», к 8 Марта состоялись спортивные мероприятия для девочек «Вперед, девчонки!», «А ну-ка, девушки!», призывающие ребят к здоровому образу жизни, к занятиям спортом.
С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, педагогом-психологом школы в первом квартале были проведены следующие беседы:
-«Правда и мифы об алкоголе»;
- «Последствия употребления алкогольных напитков»;
-«Алкоголь и потомство»;
- «Моя жизнь – моя ответственность!»
В рамках акции «Будущее без наркотиков» во всех классах проведены классные часы, беседы о ЗОЖ, о занятиях физкультурой и спортом, о вредных привычках и их последствиях. А в 6Б классе педагогом-психологом был проведен обучающий тренинг «Умей сказать: «Нет!»
Ребята активно включились в решении мозгового штурма «Причины употребления людьми наркотических средств», сформулировали компоненты ЗОЖ (питание, сон, физическая нагрузка, отказ от вредных привычек), в игровой форме поупражнялись в умении отказаться от употребления наркотических средств. В 8А класса прошел классный час «Административная ответственность несовершеннолетних граждан за употребление алкоголя», т.к. в данном классе трое ребят были поставлены на учет за употребление алкоголя. В 7В классе проведен классный час «Скажи алкоголю НЕТ!» В проведении данного классного часа принял участие ученик, состоящий на учете за употребление алкоголя. Он подготовил и выступил с докладом о вреде алкоголя перед всем классом, рассказал о том, как негативно он влияет на организм подростков.
В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов педагогом- психологом школы Булаевой Е.Б.
В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

В 9-х классах прошло мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Участники агитбригады рассказали о важности проблемы ВИЧ/СПИД, повторили меры профилактики, познакомили учащихся с достоверной информацией о СПИДе в доступной форме. В заключение мероприятия, учащиеся ответили на вопросы викторины «Что я знаю о СПИДе»

В рамках антинаркотической акции «Призывник» в школе состоялась дружеская встреча по волейболу между командой 9Б класса и сборной командой 10-11 классов. Девятиклассники были достойными соперниками, но все же победу одержали учащиеся 10-11 классов.
В 9-11 классах прошел конкурс защиты плакатов «Наркотикам – НЕТ! ЗОЖ –Да!» Учащиеся нарисовали плакаты, защиту представили в стихах и в прозе, призывая всех объявить бой вредным привычкам и соблюдать правила здорового образа жизни.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Нравственно- эстетическое воспитание
Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.
Для достижения этой цели решались следующие задачи:
- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.
Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, день Учителя, день Матери, Новогодние представления, 8 Марта.
Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы.
Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.
Учащиеся начальных классов приняли участие во II открытом районном онлайн конкурсе – фестивале юных вокалистов «Рождественская сказка», карнавал сказочных героев. Плуткова Ксения стала дипломантом конкурса, а Чулпанова Татьяна – лауреатом III степени, подготовила их учитель музыки Иганова Е.В.
В районном конкурсе детского рисунка, посвященного 115-летию со дня рождения русской писательницы А.Л.Барто в номинации «Живопись» Селезнева Алина, 3Б класс заняла I место, Щербинина Анастасия, 3Б класс – II место (кл. руководитель Храброва О.И.), II место заняла Янус Алина,5Д класс, Драняева Дарья, 5А класс, III место – Шабайкина Татьяна, 5А класс, Келесиди Екатерина, 5А класс
В дистанционном районном вокальном конкурсе семейных дуэтов военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» участвовали Шутова Дарья, 9А класс и Шутов Михаил, 8б класс (учитель музыки Иганова Е.В.).
В мероприятиях, приуроченных к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос, приняли участие учащиеся 9Б класса (кл. руководитель Максимова К.В.), 7А класса (кл. руководитель Степанова А.И.), 8А класса (кл. руководитель Булаева Е.Б.), 5А класса (кл. руководитель Шабайкина В.М.), и 7Б класса (кл. руководитель Босова М.В.).
В городском конкурсе творческих работ «Крафт-компас» экологического проекта «Галерея профессий», номинация «Прикладное творчество» Блинова Валерия, 8А класс, Меденцев Никита, 6В класс заняли III место, а Олейников Артем занял II место. В районном конкурсе «Творческих проектов» в номинации «Игрушки» Блинова Валерия заняла II место.

В течение учебного года в 1-4 классах было проведено много дистанционных конкурсов. Ко Дню учителя ребята подготовили поздравительные открытки. Приняли участие все классы кроме 1А класса (кл. руководитель Воеводина Н.В.), 1Б класс (кл. руководитель Жданова Г.А.), 4А класс (кл. руководитель Маслова А.В.). В конкурсе «Волна здоровья» участвовали все классы кроме 2В класса (кл. руководитель Мальцева А.Н.), 3В класс (кл. руководитель Иудина М.В.), 4А класс (кл. руководитель Маслова А.В.), 4Б класс (кл. руководитель Киселева Л.В.). В конкурсе поделок из осенних овощей и фруктов «Дары осени» приняли участие все классы кроме 1Б класса (кл. руководитель Жданова Г.А.), 1В класса (кл. руководитель Янус С.А.), 4А класса (кл. руководитель Маслова А.В.). места в данном конкурсе распределились следующим образом

I место -1А, 1Г, 2Г, 3А, 3Б,

II место -2А, 2Б, 3В,4Б

Личные победы:

I место –Мозгалева Э. (1А), Дюньдик С. (2А), Упоров В. (2В), Габов Иван (2Г), Кобзарь Анастасия (3А), Трошков Богдан (3Б)

II место –Еремеева В., Доносов Т.(2А), Лукьянова Э.(2Б), Филатов Иван(3Б), Бакаринцев А.(4В)

Ко Дню повара, учащиеся начальных классов готовили на конкурс фотографии блюд, которые они приготовили самостоятельно и рецепт этих блюд.

1Г класс предоставил на конкурс 5 работ. I место заняли Вопилов Тимур, Оськина Варвара и Здобнова Елизавета.

2А класс представили две работы, которые заняли I место (Дюньдик Семен и Красулина Лилия).

Во 2 Б классе тоже было 2 работы, Лукьянова Элина заняла I место.

Во 2Г классе участвовали двое ребят, Герасимова Дарья заняла I место

В 3А классе было 2 работы, Москалева Эвелина заняла II место

В 3В классе Полторак Дмитрий занял I место

В 4А классе на конкурс было представлено 4 работы, Сауляк Михаил и Багрий Эмма-Таисия заняли I место, Быстров Данил и Черкасова Ксения заняли II место

В 4В классе на конкурс было представлено 3 работы.

Не приняли участие 1А (кл. руководитель Воеводина Н.В.), 1Б (кл. руководитель Жданова Г.А.), 1В (кл. руководитель Янус С.А.), 2В (кл. руководитель Мальцева А.Н.), 3Б (кл. руководитель Храброва О.И.), 4Б (кл. руководитель Киселева Л.В.), 4Г (кл. руководитель Иудина М.В.)

В канун Нового года в начальных классах прошел конкурс новогодней песни.

I место – 1А (Воеводина Н.В.), 1В (Янус С.А.), 1Г (Соседова Н.А.), 2А (Куртукова С.А.), 3А (Соседова Н.А.), 3Б (Храброва О.И.), 3В (Иудина М.В.), 4Б (Киселева Л.В.)

II место – 2Б (Саидова С.Ф.), 2Г (Клюнк Е.А.), 4Г (Иудина М.В.)

III место- 1Б (Жданова Г.А.), 2В (Мальцева А.Н.), 4А (Маслова А.В.), 4В (Шушакова М.Н.)

В конкурсе поделок «Новогодняя елочка» приняли активное участие все классы, кроме 1А (Воеводина Н.В.), 2Б (Саидова С.Ф.)

Во-вторых, классах прошел конкурс «Сохраним природу», «Масленица», которые провела Клюнк Е.А.

Конкурс «Юная принцесса» в 1 – 4 классах был проведен классными руководителя по классам из-за ситуации с Короновирусом.

В выпуске открыток ко Дню защитника Отечества, и «Открытка для мамы» участвовали все 1-4 классы.

В 5-11 классах было проведено много интересных конкурсов. Все классы приготовили замечательные открытки ко Дню учителя для своих учителей. В конкурсе «Волна здоровья» участвовали все классы кроме 5Г (кл. руководитель Мастерских Л.Г.). места распределились следующим образом:

I место – 5А (Шабайкина В.М.), 7А (Степанова А.И.), 8Б (Лямкина А.В.)

II место – 8В (Немтина Н.В.)
Конкурс новогодней сказки прошел в 5-7 классах. Приняли участие всего 4 класса из 11. Не участвовал 5А класс (кл. руководитель Шабайкина В.М. была на больничном), 5В (кл. руководитель Чекалова Е.Н.), 5Г (кл. руководитель Мастерских Л.Г.), 6А (кл. руководитель Плохих Т.Ю.), 6Б (кл. руководитель Емельяненко Т.С.), 6В (кл. руководитель Бедарева В.С.), 7В (кл. руководитель Галиулина А.Ю.). Места распределились следующим образом:
I место-7А (кл. руководитель Степанова А.И.)
II место-5Д (кл. руководитель Гладких А.И.)
III место- 5Б (кл. руководитель Кунгурцева Н.О.), 7Б (кл. руководитель Босова М.В.)
В Новогоднем КВНе среди 8-11 классов приняли участие всего 4 класса не участвовали 8В (кл. руководитель Немтина Н.В.), 9В (кл. руководитель Иганова Е.В. была на больничном), 10А (кл. руководитель Зятькова О.С.), 11А (кл. руководитель Коврижных Л.В.)

В преддверие Нового года была проведена акция «Дед Мороз – в каждый класс», ребята получили подарки и праздничные поздравления. Но, к сожалению, не все классы изъявили желание поучаствовать в этой акции, но значительно больше, чем в прошлом году.

В 7-8 классах прошел конкурс «Вперед, девчонки!» Не участвовали 8Б класс (Немтина Н.В.) и 8Вкласс (Иганова Е.В.).

1 место заняла команда 7Б класса (Лямкина А.В.),
2 место – 7В класс (Немтина Н.В.),
3 место 8А класс (Сухорукова Л.А.)

В 5-6 классах состоялся конкурс «А ну-ка, девочки!» Не участвовал 5А класс (Плохих Т.Ю.)

1 место у команды 6А класса (Степанова А.И.),
2 место у 6Б класса (Босова М.В.),
3 место у 6В класса (Галиулина А.Ю.)

Не в стороне остается и**работа спортивно-оздоровительного**направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры Галиулина А.Ю., Зятькова О. С., Гладких А.И. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

К сожалению, в течение 2020-2021 учебного года из-за распространения новой короновирусной инфекции были отменены для учащихся школ районные и городские соревнованиях. Учащиеся приняли участие в лыжных гонках и заняли призовые места:

Среди 5-11 классов команда школы заняла III место в дивизиональном этапе соревнований “Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам. Надточий Серафим, 5А класс, занял I место, Толстиков Александр, 5А класс, занял II место, Надточий Дарина, 5А класс, заняла III место; по легкой атлетике на дистанции 3 км. Бурнашов Демьян, 10А класс, занял I место. В городских соревнованиях по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» Коробкин Павел, 1 Г класс, занял I место.

Ежегодно хороших результатов добиваются члены туристического кружка под руководством турорганизатора Куртуковой С.А. В этом учебном году соревнования по туризму проводились только в конце учебного года.

Результаты туристской деятельности учащихся (призовые места) за 2020- 2021 учебный год.

25.04.21	Первенство г. Новокузнецка по спортивному ориентированию бегом в Кузнецком районе	**Попов И – 4 м** Пилюгин Р – 17м из 117ч Слюняева С -17м
23.05.21	Всероссийские массовые	Слюняева О. -16м

	соревнования «Российский Азимут-2021» в Новокузнецке	Буль А. – 12м Попов И. -13м **Тетерев А.- 7м** Чекалин К -17м Трашков Никита - 15м Грищенко Иван – 16м Куртукова С.А. 4м
25.05.21	Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Тетерев А. - 1м Попов И. – 1м Доносов Т. - 2м Слюняева С. – 1м Слюняева О.- 2м Фортунова Ю. –3м Надточий Д. - 1м Надточий С.- 1м **1 место команда шк.36**

Профилактика правонарушений

На начало 2020-2021 учебного года составлены планы работ:

- План проведения административных рейдов
- План совместных воспитательных мероприятий МБОУ «СОШ 36» и заинтересованными ведомствами по профилактике правонарушений учащихся
- План по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
- План по профилактике жестокого обращения с детьми
- План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков
- План работы с неблагополучными семьями
- План работы Совета профилактики

Работа осуществлялась по следующим разделам:
1.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Работа с социально - опасными и неблагополучными семьями, состоящими на учете в КДН, УСЗН, ОПДН;
3. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН, ОПДН)
Работа социального педагога по профилактики правонарушений проводилась с учетом выявленных проблем и являлась составной частью общешкольного плана по воспитательной работе.
В течение 2020-2021 учебного года решались проблемы:
1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7.Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания
социально-психологической помощи учащимся.

Приоритетными направлениями в отчетном периоде были следующие:

1. Проведение комплексной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- вовлечение детей группы риска в социально-значимые виды деятельности, в профилактические мероприятия;
- охрана прав ребенка в сложных конфликтных ситуациях;
2. Приостановление роста и сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних:
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений.
3. Проведение комплексной профилактической работы с родителями:
- выявление потребностей конкретных семей в различных видах и формах социально-педагогической помощи, ее предоставление;
- оказание социально-педагогической поддержки семье в трудных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации собственных возможностей по их преодолению;
4. Пропаганда здорового образа жизни.

Статистические данные:

Общее количество учащихся, состоящих на разных видах **учета на началогода – 14 человек.**
Общее количество учащихся, состоящих на разных видах **учета на конец года – 18 человек.**
Количество **учащихся**, состоящих на профилактическом учете в ОПДН:
- на начало года – 9 учеников
- на конец года – 14 учеников
Количество **семей**, состоящих на профилактическом учете в ОПДН:
- на начало года – 1 семьи.
- на конец года – 0 семьи
Количество **учащихся**, состоящих на профилактическом учете ВШ:
- на начало года – 2 учеников
- на конец года – 0 ученика
Количество **семей,** находящихся в СОП, состоящих на профилактическом учете в УСЗН:
- на начало года – 2 семей
- на конец года – 3 семьи
Количество **учащихся**, состоящих на профилактическом учете в КДН – 0

Всего снято с профилактического учета в течение 2020/21 учебного года – 13 учеников:

- состоящих на профилактическом учете в ОПДН –**10 учеников** (Недорезова Надежда, Борисова Милана, Котельников Константин, Ерёмкин Владислав, Захаров Иван, Кожемякина Виктория, Баженов Артем, Мартышин Илья, Хомутовская Карина, Сидоренко Данил);
- состоящих на профилактическом учете ВШ – **2 ученика** (Мартынова Елизавета, Лорнец Илья);
- находящихся в семьях СОП, состоящих на профилактическом учете в УСЗН - **0**

учеников;
- дети из семей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН-**1 ученик** (Цыганова Виктория).
Учащиеся не снятые с профилактического учета в ОПДН, но забравшие документы из школы в связи с окончание 9ого класса – **2 человек:** Токмаков Максим, Сидоренко Данил – работа с данными детьми будет продолжена в других учебных заведениях.

Диагностика
1. В начале 2020-2021 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт класса и школы.
2. Отслеживание:
   - посещаемость учебных занятий несовершеннолетних детей;
   - занятость детей «группы риска»;
   - индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
   - связь с родителями.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

В 2020-2021 учебном году социальным педагогом, завучем по ВР, классными руководителями велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.
Совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.
За 2020-2021 учебный год были проведены рейды в следующие семьи несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете и относящихся к «группе риска» совместно с инспектором по делам несовершеннолетних: Харламов Максим, Тетеркин Егор, Ушаков Владислав, Мосолов Илья, Абрамов Артем, Токмаков Максим, Усманов Владимир, Колесникова А., Герусова М., Саймуратова Маргарита, Котельников Константин, Ушакова Диана, Хомутовская Карина, Захаров Иван, Сидоренко Данил, Хабаров, Борисова Милана.
В течение учебного года проводились беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.
За 2020-2021 учебный год было проведено **9 Советов Профилактики:** общее количество учащихся приглашенных на Совет Профилактики за учебный год **– 55 человек.**
Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета Профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.
Постановка и снятие с профилактического учета детей «группы риска» - **11 Советов Профилактики.**
На всех учащихся, состоящих на различных видах учета, заведены папки, составлены ИПР, где отражена вся работа с несовершеннолетними. Так же работа осуществлялась классными руководителями на уроках, классных часах, во время проведения внеклассных мероприятий и т.д.
Ежедневно ведется мониторинг посещения занятий учащимися. Каждую четверть сдаются отчеты о работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН, УСЗН, внутришкольном.

Составлены и переданы инспектору ОПДН информационные справки на учащихся: Мартынова Елизавета, Харламов Максим.

Организационная деятельность

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Количество учащихся, состоящих на ВШ учете, на конец учебного года уменьшилось.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними детьми и родителями.

Из анализа работы можно поставить задачи на следующий 2021/22 учебный год:

- продолжить работу с детьми, состоящими на различных видах учета;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в обучении, социализации или находится в социально-опасном положении;
- осуществление партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дружина юных пожарных, в которую входили ребята из 5-х классов в количестве 10 человек, работала под руководством Чекаловой Е.Н.

Работа по противопожарному воспитанию детей осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Профилактическая работа по привитию учащимся навыков противопожарной безопасности проводилась с целью сохранения жизни и здоровья детей, повышения уровня знаний по пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения. Перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят следующие задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.

4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствует разностороннему развитию личности учащихся, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.
Дружина юных пожарных «Сирена» имеет свою эмблему, свой девиз.
Согласно плану работы, для детей проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, театрализованные представления, выставки рисунков.
Под руководством Чекаловой Е.Н. отряд «Сирена» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.
Члены дружины юных пожарных «Сирена» приняли участие в районном конкурсе «Знатоки пожарного дела», в конкурсах «Пожарная мозаика», «Горячее перо» (комикс) заняли 6 место. За выполнение теста (личное участие) Цыгагненко Егор занял 1 место в районе среди учащихся 6-х классов.
В целях ознакомления учащихся с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями дружина посетила пожарную часть №5 Новоильинского района. Кроме того, на ее базе были проведены учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту, а также районные соревнования среди дружин юных пожарных, где ребята показали свои знания и умения и заняли 3-е место.
В рамках профилактической акции «Чистый лес – территория без огня» члены дружины юных пожарных «Сирена» распространили среди жителей микрорайона памятки по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу и об административной ответственности за нарушение этих правил.
Работой **дружины юных инспекторов движения** руководила Кунгурцева Наталья Олеговна
Членами отряда ЮИД являлись учащиеся 5-6классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, положение о работе отряда, план работы.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений.

Одна из главных задач работы отряда ЮИД –профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.
Цель и задачи отряда:
1.Закрепление знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения.
2.Привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков.
3.Повышение интереса школьников к регулярным занятиям по вождению велосипедом, самокатом, гироскутером и соблюдении правил вождения данных транспортных устройств.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков по предупреждению их нарушений. Проводились классные часы среди 1-х классов, где были озвучены правила дорожного движения и ученикам выданы листовки. (1-е полугодие). Было проведено 2 классных часа в 5 Б по правилам дорожного движения – ЮИДовцы самостоятельно подготовили видеоматериалы и провели данные классные часы.

Свою лепту в профилактическую работу внес Уголок по «Правилам дорожного движения», на страницах которого отражаются результаты проведенных рейдов. Уголок также оформляли члены отряда ЮИД.

В 1 полугодии члены отряда ЮИД активно принимали участие в различных конкурсах:
1. Городской интернет-конкурс «Завтрак с ГИБДД»,
2. Конкурсы «Хочешь жить, умей светиться»- заняли 1 место, Колоколов Сергей и Хазов Роман
3. «Чем ярче, тем заметнее» - заняли 3 место – Колоколов Сергей.

В декабре участники ЮИД совместно с ГИБДД проводили мероприятие возле СОШ № 36 о привлечении внимания водителей и детей, о безопасности на дорогах.

Во 2 полугодии в большинстве конкурсов и мероприятий не участвовали. Конкурсы – «Эрудиты на планете ЮИД» и «В стране выученных уроков ПДД» - были выездные, а возможности отвезти ЮИДовцев не было. На Конкурс «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни» - было отправлено видео с песней , но в данной песне было много «плагиата», поэтому по объективным причинам не учувствовали в конкурсе. Во 2 полугодии уделялось больше времени для практических занятий с отрядом ЮИД – пользование удерживающих устройств в автомобиле, безопасность на дорогах: правила перехода дороги с велосипедом, самокатом, гироскутером. Ребята с удовольствием делились опытом друг с другом, поддерживали друг друга.

Наряду с успехами, к сожалению, в работе по профилактике БДД есть и недостатки:
- расширения сотрудничества с ГИБДД (активнее приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия). Участие специалистов повысит познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению правил дорожного движения;

В следующем учебном году руководителю ЮИД активизировать деятельность по работе с ученическим активом. Необходимо подключать к работе по пропаганде правил дорожного движения и школьного библиотекаря. Необходимо расширить информацию уголка по правилам дорожного движения.

<u>На следующий 2021-2022 учебный год отряд ставит перед собой следующие цели и задачи:</u>

1.Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

2.Получение знаний, непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья.

3.Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

В этом году большая работа велась по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями. В начале года был составлен отдельный план, в который были включены мероприятия по ПДД по параллелям. Классные руководители подошли с полной ответственностью к разработке и проведению данных мероприятий. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий в школе ежегодно, в начале учебного года, проводится профилактический месячник "Внимание - дети!", с целью восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к *транспортной среде, в местах* постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В течение всего года в классах проводились различные конкурсы, викторины, игры, беседы, видеоуроки , путешествия по профилактике ДДТТ.

В 3А классе (кл. руководитель Соседова Н.А.) прошел классный час по ПДД в виде интеллектуальной игры «Своя игра» в ходе которой ребята повторили и закрепили правила дорожного движения. В 5В классе (кл. руководитель Чекалова Е.Н.) на классном часе «Знай и соблюдай ПДД» ребята активизировали свои знания по ПДД, узнали об истории возникновения первого светофора, о статистике ДТП в мире, ответили на вопросы викторины. В 1Б классе (кл. руководитель Жданова Г.А.) прошел классный час «Дорожная азбука», на котором ребята повторили основные сигналы светофора, дорожные знаки, ответили на вопросы викторины «В стране Светофорик». Учащиеся 1Г класса (кл. руководитель Соседова Н.А.) повторили ПДД вместе со Смешариками. Во 2В классе (кл. руководитель Мальцева

А.Н.) прошла игра-викторина «Азбука пешехода». В 5Б классе (кл. руководитель Кунгурцева Н.О.) состоялся классный час по ПДД «Правила дорожного движения –правила жизни». Ребята узнали об истории создания первого светофора, повторили дорожные знаки, ответили на вопросы викторины, выполнили тест, разработали памятку для пешеходов. В 11А классе (кл. руководитель Коврижных Л.В.) прошла викторина «Безопасная дорога». В начале говорили об истории правил дорожного движения, затем ответили на вопросы викторины. В 8А классе (кл. руководитель Булаева Е.Б.) прошло мероприятие по ПДД «Зимняя дорога без опасностей», а в 8В классе (кл. руководитель Немтина Н.В.) прошла викторина «Как я знаю правила дорожного движения». В 1В классе (кл. руководитель Янус С.А.) прошла познавательно-игровая программа по ПДД «Грамотные пешеходы», а в 4В классе (кл. руководитель Шушакова М.Н.) состоялся классный час «Автомобили, автомобили буквально все заполонили…»

В 6В классе (кл. руководитель Бедарева В.С.) прошло игровое занятие по ПДД «Знатоки ПДД», направленное на умение учащихся ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях, соблюдать культуру безопасного поведения на дорогах. В 7А классе (кл. руководитель Степанова А.И.) была проведена интеллектуальная викторина по ПДД в форме игры «Своя игра». Ребята повторили и закрепили правила дорожного движения, узнали интересные факты из истории ПДД. Во 2Г классе (кл. руководитель Клюнк Е.А.) было проведено внеклассное мероприятие по ПДД «Соблюдай- не нарушай!», направленное на закрепление навыков безопасного, культурного поведения на дорогах. В 5А классе (кл. руководитель Шабайкина В.М.) проведена интеллектуальная игра «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!». Ребята ответили на вопросы «Авторинга», «Велосипедная дорожка», разгадали авторебусы. Учащиеся 1А класса (кл. руководитель Воеводина Н.В.) приняли участие в игровой программе «Я шагаю по улице». Учащиеся вспомнили и закрепили основные правила безопасного поведения на улице, дороге. Во 2А классе (кл. руководитель Куртукова С.А.) состоялась викторина «Знай правила движения». Учащиеся послушали рассказ об истории правил дорожного движения, повторили дорожные знаки, отгадали загадки о видах транспорта, ответили на вопросы шуточной викторины, разгадали кроссворд. Учащиеся 5Б класса (кл. руководитель Кунгурцева Н.О.) приняли участие в командной игре «ПДД и я – верные друзья». Данное мероприятие позволило систематизировать знания учащихся по ПДД. Во 7Б класс (кл. руководитель Босова М.В.) прошел урок-игра «Безопасный мир», учащиеся повторили и закрепили знания правил дорожного движения на улицах и дорогах, повторили правила водителей велосипедов и пассажиров общественного транспорта. Во 2Б классе (кл. руководитель Саидова С.Ф.) состоялось мероприятие «Где можно играть?», о безопасном проведении подвижных игр. В 4Б классе (кл. руководитель Киселева Л.В.) состоялась викторина «Мы – пешеходы», направленная на воспитание у учащихся культуры поведения на дороге. В 9Б классе (кл. руководитель Максимова К.В.) проведено внеклассное мероприятие по ПДД «Безопасность дорожного движения», в ходе которого учащиеся закрепили правила дорожного движения и безопасности на дороге и в транспорте. В 10А классе (кл. руководитель Зятькова О.С.) прошел классный час по теме «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», учащиеся прослушали и обсудили информацию об обязанностях пешеходов, пассажиров и водителей. В 6Б классе (кл. руководитель Емельяненко Т.С.) прошел классный час «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» на расширение и закрепление знаний по ПДД и профилактике ДДТТ. В 4А классе (кл. руководитель Маслова А.В.) был проведен классный час «По дороге в школу», ребята повторили ПДД, учились находить наиболее безопасный путь от дома до школы. В 5Г классе (кл. руководитель Мастерских Л.Г.) прошла игра по станциям «Я знаю правила дорожного движения». Ребята совершили путешествие по станциям «Кроссворд. Знаток», «Собери знак», «Дорожные ситуации». В 5Д классе (кл. руководитель Гладких А.И.) было проведено занятие по программе «школа дорожной грамотности», на котором ребята углубили знания о правилах

дорожного движения, узнали немного нового об истории дорожного движения, обсудили вопрос «Что такое ДТП?», ответили на вопросы блиц-викторины, разгадали загадки.
В районном мероприятии «Дорога без опасности» для детей, допустивших нарушение ПДД, наша команда заняла II место (руководитель зам. директора по В.Р. Килькина Л.И.).

В следующем учебном году нужно всем классным руководителям активизировать работу по участию учащихся в различных конкурсах по ПДД.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.
Цель самоуправления:
Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.
Основными задачами школьного самоуправления являются:
- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания ученического совета в этом году проходили 3-4 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

На первом заседании Совета старшеклассников было принято решение оставить председателем Совета старшеклассников Беляеву Анастасию, ученицу 9Б класса. Все остальные обязанности распределили между членами Совета старшеклассников и провели конкурс интересных дел. Первое мероприятие, которое провели члены Совета старшеклассников – поздравление учителей с Днем учителя. Ребята читали стихи, исполняли песни, каждый класс готовил индивидуальное поздравление для учителей, ведущих уроки в этот день в данном классе. Из-за короновирусной инфекции не удалось провести танцевальный стартинейджер, но зато активное участие приняли классы в конкурсе «Волна здоровья». Не участвовали только 5Г (кл. руководитель Мастерских Л.Г.), 5Д (кл. руководитель Гладких А.И).
Места распределились следующим образом:
I место – 5А (Шабайкина В.М.), 7А (Степанова А.И.), 8Б (Лямкина А.В.)
II место – 8В (Немтина Н.В.)
Учащиеся 7А класса отправили свой видеоролик на Всероссийский конкурс.
Учащиеся 9А класса подготовили агитбригаду «Мы против СПИДа», с которой выступили перед всеми учащимися 9-х классов.
Организованно прошла акция «Дед Мороз в каждый класс», ученики 10А класса выступили в

роли Деда Мороза и Снегурочки (Пучков Данил и Белова Арина), они поздравили учащихся школы с Новым годом и вручили им новогодние подарки.
Члены комитета образования и просвещения реализовали проект «Декада хороших оценок», по итогам проекта выпустили листовку с полученными результатами. Члены Совета старшеклассников провели игру «Интеллектуальный калейдоскоп» в которой приняли участие учащиеся 8-9 классов. Ребята отвечали на вопросы по предметам школьной программы. За каждый правильный ответ они получали медаль.
Победителем «Интеллектуального калейдоскопа» стала ученица 8В класса Ушакова Валерия,
II место занял ученик 9А класса Оботин Данил,
III место занял ученик 9А класса Цыплаков Максим
Члены Совета старшеклассников выступили с агитбригадой на фестивале «Парад профессий» перед 9 классами.
Сборная команда 9-х и 10-х классов приняла участие в районном Фестивале снежных фигур «Территория счастливых снеговиков». На школьном дворе ребята слепили снеговика, символизирующего приходящий год Быка и уходящий год Крысы. Подготовили презентацию своей работы.
Выводы: активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.
Профориентационная работа школы
Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.
Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.
Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.
Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.
При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:
1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

В школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл.), внеклассное мероприятие «Угадай профессию» в 9-х классах индивидуальные и групповые профориентационные беседы «Самые востребованные профессии», «Куда пойти учиться в нашем городе?», виртуальные экскурсии, тесты и анкеты на тему «Мой выбор». Классные руководители 5-9 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, участие в профпробах. Встречи с представителями учебных заведений города Новокузнецка. И к концу учебного года 80% учащихся выпускных классов (9,11кл) определились с выбором будущей профессии. Как правило, выпускники 11-го класса склоняются к тому, что нужно получить высшее образование.

Уже 1 сентября учащиеся приняли участие в мероприятии по профориентации, которое проводил Дворец им. Н.К.Крупской в формате он-лайн. Учащиеся 5-7 классов приняли участие в районном квесте по профориентации (всего 16 человек). Не участвовали учащиеся 5В класса (кл. руководитель Чекалова Е.Н.), 5Д класс (кл. руководитель Гладких А.И.), 6В класс (кл. руководитель Бедарева В.С.)

В районном конкурсе презентаций современных профессий Сухорукова Анна, 7Б класс заняла 2 место.

Среди учащихся 9-10 классов прошло мероприятие по профориентации «Фестиваль рабочих профессий» в рамках областного Дня выбора рабочей профессии. Учащиеся подготовили презентации о рабочих профессиях, в которых рассказали об историю профессии, общественной значимости и востребованности профессии, о предъявляемых требованиях к специалисту, условиях работы, уровне оплаты, возможности трудоустройства, возможности профессионального роста. Ребята узнали об учебных заведениях, где можно получить профессию и о людях, прославивших профессию.

Учащиеся 8-11 классов смотрели Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрии», приняли участие в Едином дне профориентации «Фестиваль профессий». Учащиеся познакомились с новыми профессиями, узнали, где можно получить эти профессии, какие нужны качества для получения данных профессий.

Профориентационные уроки помогают старшеклассникам в выборе будущей профессии, пробуждают у подрастающего поколения интерес к знакомству с различными видами деятельности. Принимали участие в проведении Единого дня профориентации, посвященного Дню Победы.

В течение всего учебного года учащиеся 8-9 классов проходили профессиональные пробы в учреждениях города по разным программам.

В начале учебного года наша школа стала участником финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Для учащихся 8Б класса был проведен онлайн урок профессионального мастерства «Кондитерское дело» Под руководством своего наставника, преподавателя «Новокузнецкого транспортно-технологического техникума» Долговой Анастасии Викторовны, ребята попробовали свои силы в такой интересной и творческой профессии, как кондитер. Ребята внимательно выполняли инструкции наставника на всех этапах создания съедобного шедевра: белого мишки, держащего красное сердце в лапах. Каждая фигурка не была похожа на остальных. Все участники урока справились с заданием. Участие в уроке #WoridSkillsRussia стало полезным опытом для школьников, которые планируют продолжить активное участие в проекте «Билет в будущее» и познакомиться с большим количеством интересных профессий. Ребята получили памятные подарки от

организаторов Национального чемпионата WoridSkillsRussia и его подпроекта «Билет в будущее».

Воспитательная работа классных руководителей.

1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно. Не был сдан план воспитательной работы в 1А классе (классный руководитель Воеводина Н.В.). Во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

в) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – раздражение педагогов и учеников, оценки, не соответствуют желаемым, конфликты. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения;

г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности; усилить контроль отдельных классных руководителей по проведению тематических классных часов (Галиулина А.Ю., Киселева Л.В., Зятькова О.С., Емельяненко Т.С., Иганова Е.В., Мальцева А.Н.), Маслова А.В.)

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О профилактике и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Интересные были темы классных часов, которые прошли в 5Д классе (кл. руководитель Гладких А.И.) «Красота в мелочах», «Со здоровьем на одной волне», в 5В классе (кл. руководитель Чекалова Е.Н.) «Бранные слова», «Хорошие манеры», в 5Б классе (кл. руководитель Кунгурцева Н.О.) «Семь чудес России», «Учебная мотивация и мотивы учения», в 5А классе (кл. руководитель Шабайкина В.М.» «Приватность в цифровом мире», в 6А классе (кл. руководитель Плохих Т.Ю.). классный час-путешествие «Безопасная весна», в 7А классе

(кл. руководитель Степанова А.И.) игра-квиз «CleverShow», в 8В классе (кл. руководитель Немтина Н.В.) классный час «Вместе мы едины, сильны, непобедимы».

Много интересных классных часов было проведено в начальных классах. В 1Б классе (кл. руководитель Жданова Г.А.) проведен классный час «В здоровом теле – здоровый дух»,в 1В классе (кл. руководитель Янус С.А.) проведена игровая программа «Ура! Каникулы!», в 1Г классе (кл. руководитель Соседова Н.А.) проведен классный час «Путешествие в мир природы», в 3Б классе (кл. руководитель Храброва О.И.) «Чистый город начинается с тебя», во 2Г классе (кл. руководитель Клюнк Е.А.) прошел классный час «Путь к доброте». Во 2А класс (Куртукова С.А.) прошел классный час «Учитель – профессия на всю жизнь»

При проведении классных часов классные руководители используют мультимедийные презентации, видеофильмы, интерактивные игры. В тех кабинетах, где нет мультимедийных проекторов, классные часы превращаются в чтение докладов по теме, нет никакого оформления по теме классного часа, а большинство детей не слушают, занимаются своими делами.

Классные руководители 4Б класса (Киселева Л.В.), 2Б класса (Саидова С.Ф.), 3Б класса (Храброва О.И.) уже несколько лет сотрудничают с районной библиотекой им. С.Д.Лихачева. Сотрудники библиотеки приходят в эти классы и проводят интересные мероприятия с использованием мультимедийных презентаций.

. **Результат:**

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

- 1. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме. Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса. Не проанализирована работа с детьми, состоящими на различных видах учета, «группы риска».
- 2. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
- 3. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятия.
- 2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.
- Продолжить формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека через внедрение новых воспитательных технологий .
- Продолжить работу по вовлечению учащихся в деятельность ученического самоуправления.
- Классным руководителям совместно с социально-психологической службой продолжить работу по оказанию помощи, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, устранении затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- Вести пропаганду здорового образа жизни через, акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков, вовлекать учащихся в кружки и секции по интересам.

- Активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала, совершенствование семейного воспитания.
- Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Продолжить работу по созданию благоприятных условий и оказанию помощи детям «группы риска»

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по созданию безопасного климата в семье, о развитии морально-нравственных качеств детей, о взаимоотношениях в семье, о профилактике употребления ПАВ.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В этом году, к сожалению, не было проведено ни одного общешкольного родительского собрания из-за COVID -19.

Прошло одно. заседание общешкольного родительского комитет, на котором решались вопросы школьной формы, системы питания в школьной столовой по безналичному расчету, обсуждались вопросы безопасности детей в школе и на улице, рассмотрели положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и положение о родительском контроле над организацией горячего питания учащихся МБОУ «СОШ №36».

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий: 7 В класс (кл. руководитель Галиулина А.Ю.), 8В класс (кл. руководитель Немтина Н.В.), 9Б класс (кл. руководитель Максимова К.В.), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В течение отчетного периода библиотечное обслуживание осуществлялось на абонементе и читальном зале.

В 2020 - 2021 учебном году библиотечное обслуживание осуществлялось на абонементе и читальном зале. Количество читателей составило: 910 человека, число посещений – 5671, книговыдача – 4718 экземпляров.Читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Библиотека вела информационно-библиотечное обслуживание учащихся и педагогов, все читатели получали консультации при выборе книг, знакомились со структурой и оформлением книги, овладевали навыками работы со справочными изданиями.

Фонд школьной библиотеки учебников насчитывает 17071 экземпляр. Учебный фонд 10518, литературы – 6553 экземпляра. Учебный фонд пополняется за счет субвенции. За период с июня 2019 года по май 2020 года приобретено 1261 экземпляр учебников, для учащихся 1, 8, 9, 10-х классов. В конце мая была проведена акция: «Подари учебник школе», в результате которой было собрано 213 экземпляров учебников. На начало учебного 2019-20 учебного года обеспеченность учащихся по школе из фонда школьной библиотеки составила 100%.

Фонд электронных образовательных ресурсов составляет 92 экземпляра. Это электронные пособия для начальной школы, по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, истории, обществознанию, иностранному языку, географии, биологии, ОБЖ.

Читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. Библиотека вела информационно-библиотечное обслуживание учащихся и педагогов, все читатели получали консультации при выборе книг, знакомились со структурой и оформлением книги, овладевали навыками работы со справочными изданиями. Библиотека систематически ведёт внутри-библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

8. Материально-техническая база

Наименование	Значение
Общая площадь всех помещений (м2)	5830
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42
Их площадь (м2)	2656
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	44
Физкультурный зал	2
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	190
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ПК	14
Число персональных ПК	53

используются в учебных целях	36
Число персональных ПК в составе локальных сетей	14
из них используются в учебных целях	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	9
из них используются в учебных целях	7
Число огнетушителей (ед)	61

В 2020-2021 учебном году библиотека работала по плану школы, согласно основным направлениям библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса самообразования средствами библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение и консультирование юных пользователей для освоения ими читательской, информационной грамотности;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- накопление информационных ресурсов, справочно-библиографическое обслуживание, различные формы индивидуальной и массовой работы, индивидуальное руководство чтением;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с ИКТ-технологиями.

выполняя следующие функции:

- бразовательную (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития);
- информационную (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- культурную (организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся и педагогов.

Библиотека вела информационно-библиотечное обслуживание учащихся и педагогов, все читатели получали консультации при выборе книг, знакомились со структурой и оформлением книги, овладевали навыками работы со справочными изданиями:

- ознакомительные экскурсии длявоспитанников детского сада и 1-х классов:
«Библиотека – дом книг» », (сентябрь),

-для 3-х классов ознакомление со структурой словарей: « Мир словарей и справочников», для 5-х классов: « Словари – первые помощники твои» (библиотечный урок)

В целях знакомства с библиотекой и приобщения учащихся 1-х классов к чтению был проведен праздник – игра, путешествие со слайд – презентацией: «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья»,

Прочтение стихов у книжной выставки: «Поэты Земли Кузнецкой», к 300-летию Кузбасса.

Обзор книг, викторина: «Читать – это здорово!», в рамках Международного дня детской книги.

Для формирования личности учащихся средствами культурного наследия подготовлены и проведены:

Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

- « Книги о Вселенной», для учащихся 4-х классов,
- «Он был первым», к 60- летию полета в космос Ю.А.Гагарина,
- «Куда пойти учиться?» обзор материалов по учебным заведениям города, области, для выпускников 9, 11-х классов.

Для популяризации лучших документов в библиотеке были оформлены книжные выставки к юбилейным и памятным датам:

Выставки-просмотры, обзоры у выставок:

«Государственная символика Российской Федерации».

«Обезопась себя»», ко дню безопасности.

«Кузбасс – наша с тобой земля!» к 300-летию Кузбасса.

«Честь Вам и хвала» ко дню учителя.

«Любовью материнской мы согреты», ко дню Матери.

«В единстве наша сила», день народного единства.

«Главный закон нашей жизни» ко дню конституции.

«Вместе встретим Новый Год»,выставка сценариев к Новому году.

«Подвигу, доблести память и честь» - ко Дню защитника Отечества.

«Поговори со мною, мама»,к Международному женскому дню.

«Была война. Была Победа» выставка и презентация книг о Великой Отечественной войне.

К юбилейным и памятным датам писателей и поэтов:

150 лет А.И. Куприна - «Куприн – источник вдохновения».

125 лет С.А.Есенина – «Без России не было б меня».

150 лет И.А.Бунина – «Я жил затем, чтобы писать».

140 лет А.А.Блока – « А. Блок: любовь, верность, жизнь».

115 лет А.И .Барто – « Страна веселого детства».

В течение учебного года в библиотеке были подготовлены материалы для проведения общешкольных массовых мероприятий, классных часов,конкурсов:

- материал к проведению классных часов по безопасности.
- стихи, разработки ко дню учителя,
- сценарии по проведению дня Матери,
- материал ко дню Конституции,
- символика города Новокузнецка (новая)
- проза и лирика кузбасских писателей и поэтов,
- стихи, сценки, сценарии к Новому году и Рождеству,
- материал к классному часу о Российской армии, дню Героев России,
- стихи, сценарии к Масленице,
- материал о Великой Отечественной войне в истории города Новокузнецка.

Подготовлены выступления:

- Итоги пополнения книжного фонда новыми учебниками и поступившими в фонд в ходе акции: « Подари учебник школе» на 2020-21 учебный год на педагогическом совете, родительском комитете.
- «Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов школы из фонда школьной библиотеки», рекомендации к родительскому собранию.
- Новый Федеральный перечень учебников на 2021- 2022 учебный год, на педагогическом совете.
- «Формирование учебных фондов школьных библиотек на 2020-21 учебный год в условиях создания информационно – библиотечных центров», на районном методическом объединении библиотекарей.
- «Заказ учебной литературы через АИС» на районном методическом объединении библиотекарей.

Подготовлены и помещены на сайт школы:

- «Дружим с книгой!»знакомство с библиотекой, 1-е классы (сценарий и фотографии),
- презентация альбома: «Главные документы Великой Отечественной войны»,

к 76летию Победы в Великой Отечественной войне.
- списки учебников по классам для учащихся 1-4-х, 5-11-х классов на 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года приняла участие в общешкольных мероприятиях:
- конкурс новогодних песен: «Новый Год у ворот», для 1-4 классов.
- смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, 2-8 классы.

Приняла участие:
- во всероссийском конкурсе: «Мой любимый учитель», рисунки, с учащимися 6Б, (3 место, сертификаты) 11А классов (1 место, сертификат)
- опубликовала во Всероссийском журнале: «Педмастерство», авторскую работу, презентацию альбома: «Главные документы Великой Отечественной войны»

Регулярно посещала инструктивно-методические семинары и вебинары:
- участие в вебинаре**: «**Работа **с** автоматизированной системой on-line заказов учебников»,
- участие в вебинаре: «Электронная библиотека»: «Детская литература: взгляд из настоящего в будущее»,
- участие в веб-семинаре: «Обновленный Федеральный перечень учебников на 2021/22 учебный год»,
- участие в веб - консультации от издательств: «Мнемозина», «Русское слово»,
- участие в мероприятии по презентации книги: «Письма с фронта», в библиотеке им. В.К.Демидова.

Присутствовала на открытых мероприятиях, районных методических объединениях, посещала библиотеку ИПК с целью консультирования по работе с новыми стандартами. Осваивала информацию из профессиональных изданий: («Школьная библиотека», «Библиотека в школе»), использовала в работе Интернет, помещала информацию и материалы на сайт школы.

На протяжении учебного года в библиотекевыполнялись библиографические справки по различной тематике, которых поступило от учащихся и педагогов.

Библиографические справки:
- где начинается полюс холода?
- живут ли люди в Чернобыле?
- что такое атавизм?
- почему «горе луковое»?
- материал о планетах солнечной системы,
- созвездия на звездном небе,
- материал о солнечном затмении, и другие.

Учет читателей, посещаемости, книговыдачи велся в электронном дневнике.

В течение учебного года предоставлялась информация в комитет и отдел образования:
- обеспечение учащихся бесплатными учебниками на 01.09.20 года,
- информация о наличии и составе учебно - методического и дидактического обеспечения реализации курса ОРКСЭ – 4 класс,
- мониторинг: «Учебно-методическое оснащение образовательных организаций Кемеровской области»
- информация по количеству читателей, книговыдаче, посещаемости в РОО.
- информация по обеспеченности учебниками в % в 1,5, 6-7, 8-9, 10-11 классах,
- информация по формированию и использованию библиотечного фонда,
- учет учебников 1-11 классы в электронной школе,
- фонд библиотеки, количество единиц хранения (АИС),
- мониторинг обеспеченности учащихся бесплатными учебниками по состоянию на

24.06,24.07,23.08,23.09.2020 года, на 2020-2021 учебный год.
- мониторинг обеспеченности учебниками учащихся с ОВЗ.

По учету библиотечного фонда велась необходимая документация:

- принимались меры по сохранности библиотечного фонда; (рейды по классам).
- оформлялась подписка на периодические издания (2 раза в год);
- доставлялись с почтового отделения периодические издания, бандероли, посылки, отправлялись письма.

По формированию учебного фонда:

- информирование учителей и учащихся о новом Федеральном перечне учебников и учебных изданий, рекомендованных Министерством образования на 2021-2022 учебный год.
- составление списков учебников для учащихся, планируемых к использованию в новом учебном году, согласно Федерального перечня учебных изданий;
- оформление заказов на учебники на 2021-2022 учебный год в автоматизированной системеon-lineзаказов учебников,
- беседы по сохранности учебников, формирование списков задолжников, информирование классных руководителей о должниках в 1- 4-х, 5-х, 9,11-х классах, подпись обходных листов учащимся 9,11-х классов,
- учет учебного фонда в суммарной книге, прием, и оформление документов, на поступившие учебники, сверки в централизованной бухгалтерии;
- прием учебников в 1-11х классах.
- выполнение санитарно-гигиенических требований к основному и учебному фондам.