

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Е.В.Хрипливец: _____
(Приказ от 06.03.2024г. № 407)

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
за 2023 год.**

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 8 от 04.04.2024г.

Структура отчета по самообследованию

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»	3
1.1 Кадровый состав	3
2. Организация учебного процесса	4
2.1. Анализ качества обучения	9
2.2. Внешняя оценка качества образования	11
2.2.1. Результаты ГИА-2023	11
2.2.2. Анализ ВПР - 2023	17
2.3. Работа школы по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и реализации ФОП	24
2.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	25
2.5. Востребованность выпускников	26
2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	26
2.7. Охрана труда	27
2.8. Материально-техническая база	28
2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	29

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» строится на принципах единоначалия и самоуправления, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также Уставом.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети Интернет. Основными задачами деятельности МБОУ «СОШ №36» являются:

- поэтапное внедрение обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО и адекватных им образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие его профессионального и творческого потенциала педагогов;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Основным направлением деятельности МБОУ «СОШ № 36» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1.Кадровый состав.

На 1 сентября 2023 года в школе работают 47 учителей, штатных работников – 47, из них в декретном отпуске – 3; совместителей – 0.

24 человека (51%) – молодые педагоги: со стажем работы до 5 лет – 14 чел. (58%), от 5 до 10 лет – 10 чел.(41%). Высшую квалификационную категорию имеют 26 чел.(55%), первую квалификационную категорию – 16 чел.(34%), не имеют категории – 5 чел. (11%). У всех учителей базовое педагогическое образование.

Школе не хватает педагогических кадров: 2 учителя русского языка и литературы, 1 учителя истории и обществознания. В связи с этим у учителей по данным учебным предметам высокая нагрузка. Средняя нагрузка учителей русского языка и литературы 39 часов, истории и обществознания – 33 часа. Дефицит кадров решается за счет увеличения нагрузки работающих в школе учителей.

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, которые внесены в федеральный перечень учебных изданий.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Учебная деятельность регламентирована Учебным планом, который утвержден директором школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 – 912 человек, из них:

- Начального общего образования – 414 чел.
- Основного общего образования – 447 чел.
- Среднего общего образования – 51 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- программы курсов внеурочной деятельности;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды

Категории обучающихся с ОВЗ которые обучаются в школе

Кол-во обучающихся с ОВЗ	ТНР	ЗПР	РАС	НОДА	Другое	Дети-инвалиды
1 - 4 классы	0	7	1	0	0	6
5 - 9 классы	0	11	0	0	0	4
10 - 11 классы	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	18	1	0	0	10

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформированы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые реализует педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- концертные мероприятия;
- конкурсы;
- смотры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Эта работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий и 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Альбрант Е.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Килькина Л.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Булаева Е.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август-сентябрь 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Килькина Л.И.
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 89 обучающихся 6–11-х классов	Учитель истории и обществознания Чекалова Е.Н.
Сентябрь – декабрь 2023	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Булаева Е.Б., классные руководители
Декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Булаева Е.Б.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 %. В 2023 году в школе реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Направление	Название программы	1 полугодие	2 полугодие
		кол-во человек	кол-во человек
Художественное	Амплуа	156	96

	Основы макияжа	144	168
	Яркая палитра	135	255
Художественное	Бисероплетение	120	65
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры: футбол	114	108
Физкультурно-спортивное	Фитнес	24	60
Техническое	Моделирование из бумаги	46	62
Туристско-краеведческое	-	0	0
Естественно-научное	Всем на свете нужен дом	132	167
Социально-гуманитарное	Английский язык: учимся и играем	0	163
Всего		871	1144

2.1 Анализ качества обучения

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Успевающих		Окончили год на "4" и "5"		Отличников		Не успевающих		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	101	101	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	100	100	100	59	59%	19	19%	0	0	0	0
3	110	110	100	61	55%	16	15%	0	0	0	0
4	103	103	100	52	50%	12	12%	0	0	0	0
Всего:	414	414	100	172	42%	47	11%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Успевающих		Окончили год на "4" и "5"		Отличников		Не успевающих		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	78	99	26	33	1	1,3	1	1	0	0
6	100	100	100	27	27	6	6	0	0	0	0
7	103	102	99	33	32	3	3	1	1	0	0
8	85	82	96	21	25	0	0	3	4	0	0
9	80	80	100	16	20	3	4	0	0	0	0
Всего:	447	442	99%	123	28%	13	3%	5	1%	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Успевающих		Окончили год на "4" и "5"		Отличников		Не успевающих		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0
11	27	27	100	18	67	1	4	0	0	0	0
Всего:	51	51	100%	28	55%	2	4%	0	0%	0	0%

2.2. Внешняя оценка качества образования

2.2.1. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА проводилась на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»; от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; от 16 ноября 2022 года № 989/1143 (Регистрационный № 71521 от 14 декабря 2022г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году». Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

По организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов создана нормативно-правовая база, с родителями, учащимися и учителями-предметниками проведены следующие мероприятия:

- обеспечено информирование выпускников 9,11-х классов и их родителей о государственной итоговой аттестации через сайт школы, информационные стенды;
- создана база данных выпускников 9,11-х классов с указанием перечня выбранных предметов на итоговой аттестации;
- проведены родительские и ученические собрания;
- учителя-предметники, согласно плану-графику МАОУ ДПО ИПК, участвовали в работе семинаров по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- для учащихся 9,11-х классов были организованы консультации учителями-предметниками, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- тренировочное тестирование выпускных классов, что дало возможность учителям и учащимся принять участие в процедуре, аналогичной ОГЭ, ЕГЭ и избежать возможных ошибок в период её проведения;
- оформлены предметные стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в учебных кабинетах, в которых отражены нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ; демонстрационные материалы КИМов, инструкции по заполнению бланков ответов; адреса сайтов по подготовке к государственной итоговой аттестации, рекомендации и советы психолога.

Сведения о количестве выпускников.

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	27

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Количество обучающихся	Качество	Средний балл
2020/2021	75+1 ГВЭ	24%	3,2	75+1 ГВЭ	60%	3,77
2021/2022	70+3 ГВЭ	31%	3,01	70+3ОВЗ	71%	4,04
2022/2023	77+3 ГВЭ	49%	3,16	77+3ОВЗ	53%	3,78

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл
Обществознание	62	12	2,84
История	1	1	4
Иностранный язык	8	4	3,75
Биология	26	17	3,73

Информатика и ИКТ	42	15	3,31
Литература	0	0	0
Физика	1	0	3
География	9	5	3,67
Химия	5	4	4,2

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ за 3 года.

	2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка, область	Средняя отметка, город	Средняя отметка, школа	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка, город	Средняя отметка, школа	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка, город	Средняя отметка, школа
Русский язык	75	3,8	3,94	3,77	70	4,34	4,04	77	4,2	3,78
Математика	75	3,4	3,45	3,20	70	3,27	3,01	77	3,4	3,16
Обществознание	-	-	-	-	49	3,35	3,00	62	3,0	2,84
Биология	-	-	-	-	16	3,49	3,44	26	3,6	3,73↑
География	-	-	-	-	19	3,36	3,05	9	3,6	3,67↑
Физика	-	-	-	-	6	3,67	2,83	1	3,6	3,00
Химия	-	-	-	-	4	3,99	3,50	5	4,1	4,20↑
Информатика	-	-	-	-	41	3,69	3,46	42	3,5	3,31
История	-	-	-	-	-	-	-	1	3,6	4,00↑
Английский	-	-	-	-	4	4,09	3,00	8	4,0	3,75

Анализ результатов ОГЭ показал, что показатели качества знаний и степени обученности учащихся по основным предметам находятся на оптимальном уровне по русскому языку – подтвердили годовую отметку 57% учащихся, повысили годовую отметку – 27% учащихся; по математике - подтвердили годовую отметку 54% учащихся, повысили годовую отметку – 10% учащихся; на низком уровне: по обществознанию -

подтвердили годовую отметку 24% учащихся, понизили годовую отметку – 74% учащихся; по английскому языку - подтвердили годовую отметку 38% учащихся, понизили годовую отметку – 62% учащихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ОГЭ-2023 в ППЭ не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Показатель	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17	10
Средний балл	4,18	57,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29	10

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	72,15

Результаты ЕГЭ предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников всего	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по предмету	Количество выпускников, имеющих результаты ниже минимального количества баллов	Количество выпускников, набравших 70-80 баллов	Количество выпускников, набравших 81-90 баллов	Количество выпускников, набравших более 90 баллов
Информатика и ИКТ	27	8	60,25	75	1	4	0	0
Биология	27	4	54,25	67	0	0	0	0
Химия	27	3	40,67	52	1	0	0	0
История	27	4	53,50	66	0	0	0	0
Обществознание	27	11	56,64	83	3	2	1	0
Литература	27	4	61,25	96	0	0	0	1
Английский язык	27	5	59,40	85	0	0	1	0
География	27	1	76,00	76	0	1	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
Русский язык	23	72,22	72,4	70,4	18	70,17	72,14	69,94	27	72,15	71,87	69,55
Математика (профильный уровень)	4	40,50	60,24	57,2	7	54,14	57,25	53,64	10	57,10	57,86	54,36

Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	11	4,00	4,4	4,16	17	4,18	4,19	4,11
История	6	64,50	54,65	54,7	5	62,00	59,88	58,00	4	53,50	57,84	55,84
Обществознание	11	61,18	59,88	58,3	6	61,33	61,08	59,70	11	56,64	58,72	57,13
Биология	7	60,43	55,28	53,0	1	67,00	51,83	49,92	4	54,25	53,7	50,41
Химия	6	52,00	58,94	56,6	-	-	-	-	3	40,67	62,83	57,5
Физика	1	36,00	56,60	53,3	2	49,00	59,55	55,19	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	53,00	65,90	62,3	5	60,60	63,76	60,72	8	60,25	62,22	58,52
Литература	1	65,00	68,09	65,0	2	62,50	64,45	60,34	4	61,25	67,64	62,48
Английский язык	2	80,00	70,77	67,7	6	64,00	72,54	71,05	5	59,40	63,19	61,57

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года показал: повысился средний балл по математике (профильный уровень), по русскому языку. Выше среднего балла по городу результаты по русскому языку, биологии, географии. Все предметы в 11 классе изучались на базовом уровне.

Для качественного улучшения результатов ЕГЭ необходимо:

- создать условия для повышения качества образованности по всем учебным предметам через организацию самостоятельной работы учащихся (работа с заданиями из открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий);
- создать эффективную систему мониторинга результатов образования, отражающую как индивидуальную динамику, так и успешность усвоения по темам и разделам;
- отработать механизм организации самостоятельной работы с учащимися по коррекции пробелов;
- обеспечить учащимся грамотную поддержку со стороны родителей через своевременное информирование о результатах учебной деятельности учащихся, а также методические рекомендации;
- регулярно осуществлять мониторинг результатов образованности по русскому языку и математике;
- использовать банк контрольно-измерительных и учебно-дидактических материалов, разработать программу работы по коррекции пробелов для учащихся;
- особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов. Учителям-предметникам четко планировать работу с желающими сдавать учебный предмет в форме ЕГЭ, организовывать консультации в течение всего учебного года;
- администрации школы строго контролировать работу со слабоуспевающими учащимися для получения в дальнейшем еще более высоких результатов ЕГЭ.

2.2.2. Результаты ВПР - 2023

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 36», руководствуясь Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом МОК от 21.02.2023 № 532 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области_Кузбассе в 2023 году» Приказом КОиН г Новокузнецка от 27.02.2023 № 215 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа в 2023 году», Приказом по школе № 338 от 09.03.2021 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» с 11.04.2023 по 27.04.2023 в МБОУ «СОШ № 36» были проведены ВПР в 5 – 8 классах.

Цели проведения ВПР:

- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями;
- осуществления входного мониторинга качества образования и уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в личный кабинет школы на сайте ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку

Классы	Количество участников	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				И	И	Л
									, ч	, ч	, ч
5-е	71	5	23	29	14	93%	60,6%	3,7	18 (25%)	7 (10%)	46 (65%)

6-е	92	16	34	29	13	83%	46%	3,4	6 (6%)	21 (23%)	65 (71%)
7-е	92	14	33	37	8	85%	49%	3,4	10 (11%)	31 (34%)	51 (55%)
8-е	77	12	23	34	8	84%	54%	3,5	18 (23%)	19 (25%)	40 (52%)
Всего	332	47	113	129	43	86	52	3,5	52 (15%)	78 (23%)	202 (61%)

Анализ выполнения ВПР по математике

Классы	Количество участников, чел. (%)	Полученные отметки, чел. (%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
5-е	72	7	39	24	1	90%	35%	3,3	6 (9%)	12 (17%)	54 (75%)
6-е	91	13	45	23	10	86%	36%	3,3	2 (2%)	38 (42%)	51 (60%)
7-е	90	14	47	23	6	84%	32%	3,2	6 (7%)	36 (40%)	48 (53%)
8-е	79	11	47	20	1	86%	27%	3,2	3 (4%)	13 (17%)	63 (80%)
Всего	332	45	178	90	18	86%	28%	3,1	17 (5%)	99 (30%)	216 (65%)

Анализ выполнения ВПР по биологии

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
5-е	74	7	31	29	7	90%	49%	3,5	7 (10%)	12 (16%)	55 (74%)
6-е	45	6	18	17	4	87%	47%	3,4	0 (0%)	13 (29%)	32 (71%)
7-е	46	6	15	21	4	88%	51%	3,5	1 (2%)	25 (54%)	20 (45%)
Всего	165	19	64	67	15	88%	50%	3,5	8 (5%)	50 (30%)	107(65%)

Анализ выполнения ВПР по истории

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
5-е	74	4	37	31	3	96%	46%	3,5	3 (4%)	20 (27%)	52 (69%)
6-е	45	3	25	14	3	93%	38%	3,4	1 (2%)	14 (31%)	30 (67%)
7-е	23	0	8	14	1	100%	62%	3,7	0 (0%)	2 (9%)	21 (91%)
8-е	26	2	13	9	2	92%	42%	3,4	9 (0%)	4 (15%)	22 (85%)
Всего	168	9	83	68	9	95%	45%	3,5	13 (8%)	40 (24%)	125 (74%)

Анализ выполнения ВПР по географии

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
6-е	48	0	28	15	5	100%	42%	3,5	3 (6%)	4 (8%)	41 (86%)
7-е	23	1	14	6	2	96%	35%	3,4	2 (9%)	10 (43%)	11 (48%)
8-е	27	2	17	7	1	93%	30%	3,3	9 (0%)	8 (30%)	19 (70%)
Всего	98	3	59	28	8	97%	37%	3,4	14 (14%)	22 (22%)	71(74%)

Анализ выполнения ВПР по обществознанию

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
6-е	47	8	27	11	1	83%	26%	3,1	4 (8%)	11 (24%)	32 (68%)
7-е	23	1	14	6	2	96%	35%	3,4	2 (9%)	10 (43%)	11 (48%)
8-е	27	2	17	7	1	93%	30%	3,3	0 (0%)	8 (30%)	19 (70%)
Всего	97	11	58	24	4	89%	29%	3,2	6 (6%)	29 (27%)	62 (63%)

Анализ выполнения ВПР по физике

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)

7-е	46	6	22	18	0	87%	39%	3,3	0 (0%)	9 (20%)	37 (80%)
8-е	25	4	13	6	2	84%	32%	3,2	0 (0%)	2(8%)	23 (92%)
Всего	71	10	35	24	2	86%	37%	3,3	9 (0%)	11 (15%)	60 (85%)

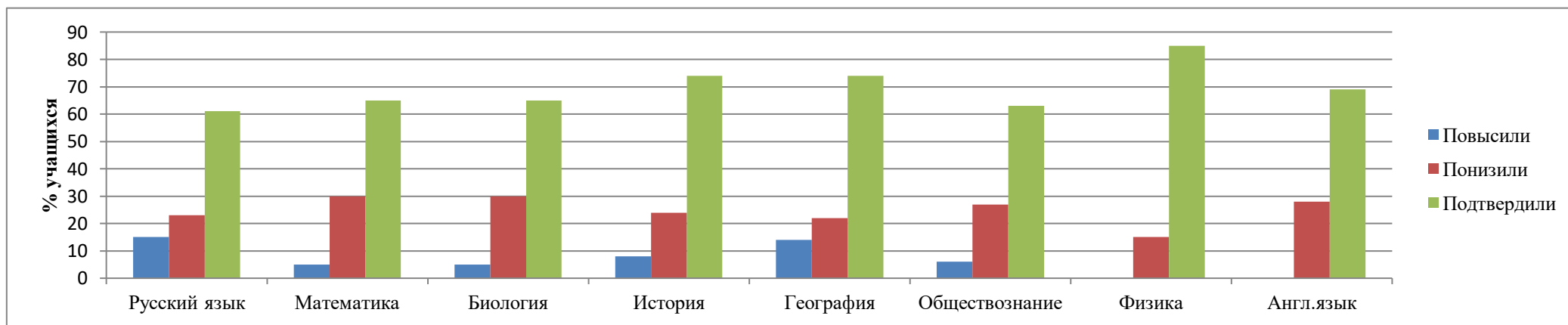
Анализ выполнения ВПР по английскому языку

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
7-е	90	15	51	19	5	83%	27%	3,2	3 (3%)	25 (28%)	62 (69%)
Всего	90	15	51	19	5	83%	27%	3,2	3 (3%)	25 (28%)	62 (69%)

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Успеваемость %		Качество %	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	76	86	34	52

Математика	91	86	42	28
Биология	96	88	51	50
История	94	95	38	43
Обществознание	92	89	42	29
География	94	97	24	37
Физика	84	86	29	36
Английский язык	57	83	11	27



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 – 8 классов – более 65 % учащихся подтвердили итоговые оценки по всем предметам.

2.3. Работа школы по переходу на обновленный ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 36» разработала и утвердила дорожную карту,

чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 36» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Приказом директора школы от 31.08.2023 № 639 утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 36» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции в годовой план работы школы включены мероприятия, направленные на обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы в модуле

«Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия по выявлению рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы. Кроме того, школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

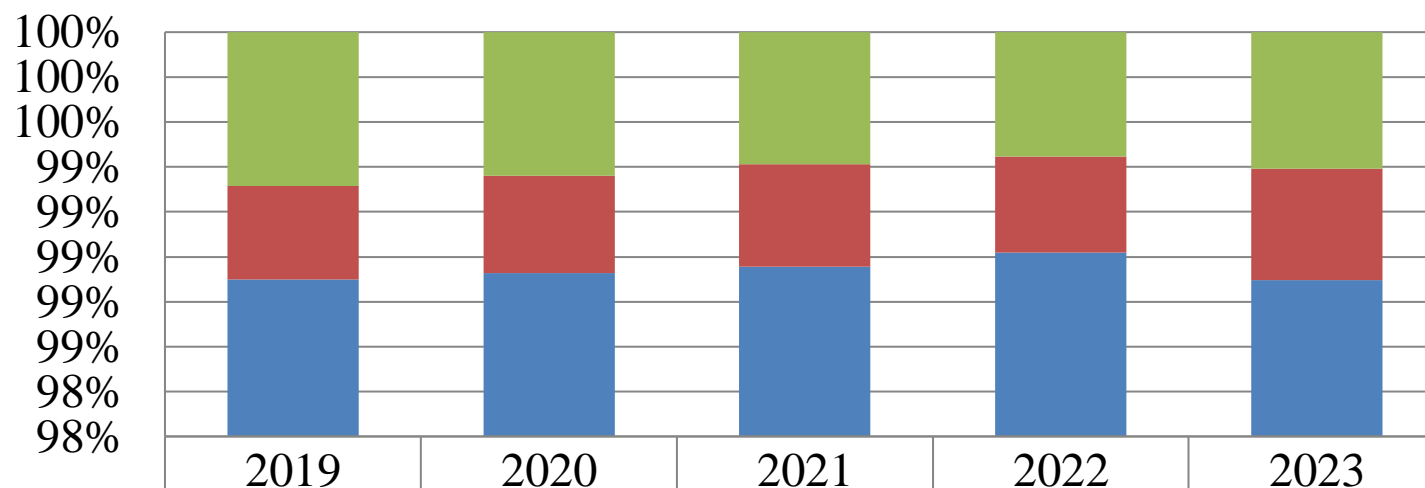
2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	21	2	53	23	17	5	1	0
2022	73	25	0	48	18	12	6	0	0
2023	80	24	2	54	27	22	5	0	0

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В 2023 году продолжилась работа и по улучшению материально-технического оснащения школы. Значительно увеличился фонд учебной литературы, приобретено лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, интерактивные учебные пособия по истории, географии, приобретены наглядные пособия учебных кабинетов начальной школы, русского языка, оборудование для проведения ВПР по иностранному языку. Увеличилось число компьютеров, каждый кабинет оборудован автоматизированными рабочими местами для педагогов, обновили оборудование кабинета информатики.

Материально-техническое оснащение



	2019	2020	2021	2022	2023
Оснащение кабинетов	64	69	71	74	86
Компьютерное оснащение	39	47	55	57	70
Библиотечный фонд	9257	10688	11937	13216	13967

2.7.Охрана труда

Работа школы в условиях ограничений по COVID - 19

В течение 2023 года школа продолжала работу по профилактике COVID - 19 и других заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических, гигиенических и медицинских условий в связи со сложившейся санитарно – эпидемиологической обстановкой разработаны и утверждены следующие документы в соответствии с требованиями:

- расписание звонков

- расписание уроков
- график питания учащихся, графики проветривания кабинетов, графики обеззараживания кабинетов, графики уборки кабинетов,
- журнал регистрации показаний термометрии с данными температуры от 37,1 и выше,
- журнал рециркуляции, журнал проветривания кабинета,
- план маршрутизации лиц с температурой 37,1 и выше с указанием направления движения, мест изоляции
- список лиц ответственных за проведение генеральных уборок , график уборок
- список лиц, ответственных за проведение ежедневной влажной уборки, график уборок

Заместителем директора по БЖ.:

- проведена проверка знаний персонала по действиям в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- проведен инструктаж с сотрудниками по использованию бесконтактных термометров и ведению необходимой документации, по действию в ЧС;

Классными руководителями 1-11 классов:

- проведены с учащимися беседы по строгому соблюдению норм санитарного законодательства в период распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний.

Ежедневно проводится осмотр учащихся на предмет заболеваемости с занесением данных в журнал осмотра учащихся.

2.8. Материально-техническая база

Наименование	Значение
Общая площадь всех помещений (м2)	5830
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Их площадь (м2)	2710
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	44
Физкультурный зал	2
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	190
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ПК	14
Число персональных ПК	59
используются в учебных целях	36
Число персональных ПК в составе локальных сетей	54

из них используются в учебных целях	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	11
из них используются в учебных целях	7
Число огнетушителей (ед)	55

2.9. Показатели

Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	414 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	323 человека (35,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,15 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	57,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	80 человек /100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек /5,3%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек /1,2 %
1.19.3	Международного уровня	16 человек / 1,7 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 95,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 95,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	26 человек / 55,3 %
1.29.2	Первая	16 человек / 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 29,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 23,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 14,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	54 человека / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 96,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810 человек / 88,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м.