УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Е.В.Хрипливец:_____
(Приказ от 10.03.2023г. № 427)

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 524FB2496233D983F38A34A9B32D6F88
Владелец: директор МБОУ "СОШ № 36" Хрипливец Евгения Владимировна
Действителен с 15.03.2022 до 08.06.2023

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» за 2022 год.

Рассмотрено на совещании при директоре
Протокол № 7 от 30.03.2023г.

Структура отчета по самообследованию

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»	3
1.1 Кадровый состав	3
2. Организация учебного процесса	4
2.1.Анализ качества обучения	4
2.2. Внешняя оценка качества образования	10
2.2.1. Анализ проведения ВПР	10
2.2.2. Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации	15
2.3. Работа школы по подготовке к переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО	28
2.4. Востребованность выпускников	30
2.5. Качество кадрового обеспечения	31
2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	31
2.7.Охрана труда	31
2.8. Анализ реализации Программы воспитания	33
2.9. Материально-техническая база	40
2.10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	41

1. Система управления МБОУ «СОШ № 36»

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» строится на принципах демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также Уставом.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети Интернет. Основными задачами деятельности МБОУ «СОШ №36» являются:

- поэтапное внедрение обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО и адекватных им образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие его профессионального и творческого потенциала педагогов;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Основным направлением деятельности МБОУ «СОШ № 36» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1.Кадровый состав.

На 1 сентября 2022 года в школе работают 49 учителей, штатных работников – 47, из них в декретном отпуске – 3; совместителей – 2; 23 человека (49%) – молодые педагоги: со стажем работы до 5 лет – 15 чел. (32%), от 5 до 10 лет – 8 чел.(17%). У 9 из них (19%) нет квалификационной категории.

Высшую квалификационную категорию имеют 26 чел.(55%), первую квалификационную категорию – 12 чел.(26%). У всех учителей базовое педагогическое образование.

Школе не хватает педагогических кадров: 1 учителя русского языка и литературы, 1 учителя физики, 1 учителя иностранного языка. В связи с этим у учителей по данным учебным предметам высокая нагрузка. Средняя нагрузка учителей русского языка и литературы 35 часов, иностранного языка – 32 часа. Учитель информатики ведет уроки физики и имеет нагрузку 47 часов.
Дефицит кадров решается за счет увеличения нагрузки, привлечение совместителей из соседних школ.

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Учебная деятельность регламентирована Учебным планом, который утвержден директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, которые внесены в федеральный перечень учебных изданий.

2.1 Анализ качества обучения

В 2022 году в **15** начальных классах обучался **381** человек. По итогам года переведены в следующие классы **100%** учащихся начального звена, оставленных на повторный год обучения нет (2 учащихся переведены условно, у них есть академические задолженности). Первые классы обучались по безотметочной системе. Остальные классы показали следующие итоги успеваемости:

	Общая	***Качественная***	***Отличники (чел.)***	***Успевают на 4 и 5 (чел.)***
I *четверть*:				
2 классы	100%	72%	8	61
3 классы	98%	66%	10	54
4 классы	99%	54%	15	30
Всего	**99%**	**64%**	**33**	**145**
II *четверть*:				
2 классы	100%	73%	10	61

3 классы	98%	66%	10	54
4 классы	100%	55%	13	33
Всего	**99,3%**	**65%**	**33**	**148**
III *четверть*:				
2 классы	99%	69%	10	58
3 классы	96%	65%	9	53
4 классы	100%	52%	12	31
Всего	**98%**	**61%**	**31**	**142**
Итоги года:				
2 классы	100%	72%	14	58
3 классы	98%	61%	10	52
4 классы	100%	59%	13	35
Всего	**99,3%**	**64%**	**37**	**145**

Имеется значительный резерв повышения качественной успеваемости – **3,9%** учащихся (11 чел.) закончили учебный год с одной «3».

По сравнению с предыдущим учебным годом и абсолютная, и качественная успеваемость немного снизились – на 0,7% и 3% соответственно.

В количественном отношении число отличников не изменилось – 58 чел. вместо 59, хорошистов стало больше (145 вместо 139) . Положительная динамика видна в параллели 4-ых классов (качественная успеваемость повысилась на 2%), во 2-3-их классах результаты ниже прошлогодних на 3% и 10%. Оба неуспевающих ученика - из 3 класса.

Рейтинг качественной успеваемости по предметам

№	Предметы учебного плана	Качество, %
1	Русский язык	78
2	Литературное чтение	95
3	Родной язык (русский)	79
4	Литературное чтение на родном языке	95
5	Математика	83
6	Окружающй мир	93
7	Английский язык	78
8	Физическая культура	100
9	Технология	98
10	Изобразительное искусство	100
11	Музыка	100

Качественная успеваемость по предметам, подлежащим обязательной аттестации, самая высокая по литературному чтению на родном языке и литературному чтению, наименьшие показатели качества по русскому языку и английскому языку.

В основной общей и в средней общей школе, проводимый мониторинг на протяжении трех последних лет, позволяет увидеть результаты деятельности педагогического коллектива:

ФИО	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Абсолют. успеваемость %	Качество %	Абсолют. успеваемость %	Качество %	Абсолют. успеваемость %	Качество %
Килькина Л.И.	100%	73%	100%	75%	100%	60%
Шарко А.А.	100%	69%	100%	64%	99,7%	89%
Осипова Н.М.	100%	77%	100%	83%	99%	78%
Коврижных Л.В.	100%	85%	100%	85%	99%	81%
Аймитова Н.Ю.	100%	75%	99,3%	62%	99,3%	64%
Иганова Е.В.	100%	95%	100%	95%	99,8%	94%

Чекалова Е.Н.	100%	75%	100%	69%	100%	65%
Цукерваник В.В.	100%	58%	100%	58%	100%	48%
Сухорукова Л.А.	100%	67%	100%	65%	98,7%	67%
Емельяненко Т.С.	100%	69%	100%	78%	99,8%	62%
Киршина С.А.	100%	30%	98,8%	37%	100%	48%
Зятькова О.С.	100%	85%	100%	95%	100%	99%
Степанова А.И.	100%	61%	100%	61%	100%	53%
Немтина Н.В.	100%	60%	100%	64%	99,3%	69%
Степанцова С.В.	100%	67%	100%	89%	100%	69%
Шабайкина В.М.	100%	62%	99,5%	57%	97,2%	40%
Бедарева В.С.	100%	61%	99,5%	66%	99,2%	48%
Арямова К.А.	-	-	-	-	99%	93%
Галиулина А.Ю.	100%	97%	100%	97%	99,6%	95%
Кейева Н.Ю.	100%	98%	100%	94%	99,7%	89%
Колода М.А.	100%	94%	100%	95%	100%	97%
Плохих Т.Ю.	100%	67%	99,3%	49%	98,4%	52%
Манскова А.И.	-	-	100%	99%	99,6%	99%
Косогорова А.А.	-	-	100%	75%	100%	76%
Кунгурцева Н.О.	-	-	100%	73%	99%	61%
Шевченко А.А.	-	-	100%	80%	100%	75%
Багно О.С.	-	-	-	-	98,3%	53%
Булатникова А.Ю.	-	-	-	-	99,5	65%
Аклеева И.А.	-	-	-	-	98,5%	60%
Никитина О.Д.	-	-	-	-	98,7%	54%

Ушакова Л.А.	-	-	-	-	99,1%	76%

Повысилась качественная успеваемость, или осталась на прежнем уровне – у 58% учителей-предметников. Понижение уровня качественной успеваемости у учителей-предметников связано с изменением качественного состава контингента учащихся, возрастными особенностями школьников.

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильное количество школьников, учащихся на «4» и «5».

Таблица сравнения за три года:

Класс	2019-2020 учебный год количество/%	2020-2021учебный год количество/%	2021-2022учебный год количество/%
5 классы	40/51%	63/53%	33/34%
6 классы	18/22%	29/37%	48/38%
7 классы	19/25,3%	23/28%	23/29%
8 классы	28/35%	19/26%	15/18%
9 классы	17/23%	29/38%	20/27%
10 класс	16/73%	14/78	19/70%
11 класс	13/43%+ 2 золотых медалиста + 1 серебряный	17/74%+2 золотых медалиста	12/67%
Итого:	**152/34,5**	**186/39,6%**	**170/34%**

Из таблицы видно, что качественная успеваемость в этом учебном году понизилась на 5,6%.

Успеваемость учащихся по предметам

Предмет	**5 класс абс/кач %**	**6 класс абс/кач %**	**7 класс абс/кач %**	**8 класс абс/кач %**	**9 класс абс/кач %**	**10 класс абс/кач %**	**11 класс абс/кач %**	**Итого абс/кач % 2021-2022**	**Итого абс/кач % 2020-2021**
Русский язык	99/47	100/59	100/50	99/40	100/48	100/93	100/72	**99,7/58%↑↓**	**100/58%**

Литература	99/69	99/73	100/67	99/68	100/62	100/89	100/83	**99,6/73%**	**100/82%**
Родной язык (русский)	99/54	99/70	100/69	99/70	100/60	-	-	**99,4/65%↑**	**100/64%**
Родная литература (русская)	99/93	100/82	100/81	99/79	100/78	100/93	100/94	**99,7/85,7%↑**	**100/83%**
Английский язык	99/62	100/62	100/45	96/46	100/49	100/85	100/100	**99,3/64%**	**99,8/65%**
Математика	99/46	99/58	100/40	96/25	100/38	100/85	100/83	**99,1/54%**	**99,6/61%**
Информатика и ИКТ	-	-	100/64	98/39	100/60	100/96	100/100	**99,6/72%**	**99,7/79,4%**
Физика	-	-	100/55	97,6/57	100/59	100/96	100/89	**99,5/71%**	**99,8/73%**
Химия	-	-	-	96/48	100/55	100/89	100/89	**99/70%**	**99,8/78%**
Биология	99/67	100/68	100/64	96/49	100/52	100/89	100/89	**99,3/68%**	**99,6/75%**
География	99/55	99/62	100/62	98/50	100/56	100/93	100/89	**99,4/67%**	**100/74%**
Всеобщая история	99/71	100/48	100/55	100/55	100/63	-	-	**99,8/58%**	**100/60%**
История России	-	99/50	100/54	98/54	100/64	-	-	**99/56%↑**	**100/55%**
История	-	-	-	-	-	100/93	100/83	**100/88%↑**	**100/83%**
Обществозна- ние	-	100/66	100/60	98/67	100/68	100/96	100/83	**99,7/73%↑↓**	**100/73%**
Физическая культура	99/99	100/99	100/92	99/95	100/99	100/96	100/100	**99,7/97%↑↑**	**100/97%**
Технология	99/95	100/98	100/90	99/94	-	-	-	**99,5/94%**	**100/95,5%**
ОБЖ	99/89	100/93	100/86	99/88	100/75	100/100	100/100	**99,7/90%**	**100/93%**
ИЗО	100/94	100/92	100/78	99/92	-	-	-	**99,8/89%**	**100/95%**
Музыка	100/97	100/94	100/88	99/87	-	-	-	**99,8/92%**	**100/93%**
Экономика	-	-	-	-	-	100/96	100/83	**100/89,5%↑**	**100/77%**
Право	-	-	-	-	-	100/96	100/88	**100/92%↑**	**100/83%**

Астрономия	-	-	-	-	-	100/100	-	**100/100%↑↓**	**100/100%**
ОДНКНР	99/95	-	-	-	-	-	-	**99/95%**	**100/98%**

Повысилось качество успеваемости по родному языку (русскому) (на 1%), родной литературе (русской) (на 2,7%), истории России (на 1%), истории (на 5%), экономике (на 12,5%), праву (на 9%). На прежнем уровне осталась качественная успеваемость по русскому языку, обществознанию, физической культуре, астрономии. Самая высокая качественная успеваемость по предметам: «Астрономия», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», ОДНКНР.

С целью контроля уровня подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации проведены административные тестовые работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	9 классы		11 класс	
	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %	Абсолютное выполнение %	Качественное выполнение %
Русский язык	63%	29%	93%	53%
Математика	89%	41,4%	100%	33,3%

Анализируя, проведенные в течение года тестовые работы по основным предметам, можно сделать вывод о низкой подготовленности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике (учитель: Киршина С.А.), по русскому языку (учителя: Осипова Н.М., Степанова А.И.)

2.2. Внешняя оценка качества образования

2.2.1. Анализ проведения ВПР.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Рособрнадзора № 467 от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»; Приказа КОиН г.Новокузнецка № 910 от 26.08.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «СОШ были проведены ВПР для учащихся 5 – 9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
5-е	75 (92,6%)	8 (10,7%)	22 (29,3%)	36 (48%)	9 (12%)	89,3%	60%	3,6	4 (5,3%)	15 (20%)	56 (74,7%)
6-е	87 (91%)	9 (10,3%)	34 (39,1%)	29 (33,3%)	15 (17,2%)	89,7%	5,6%	3,6	17 (19,6%)	19 (21,9%)	51 (58,7%)
7-е	90 (87%)	13 (14,4%)	43 (57,8%)	29 (32,2 %)	5 (5,6 %)	85,6%	37,5%	3,3	3 (3,3%)	29 (32,2%)	58 (64,5%)
8-е	72 (86,8%)	9 (12,5 %)	41 (57%)	19 (26,6%)	3 (4%)	87,5%	36,6%	3,2	7 (9,8%)	25 (34,8%)	40 (55,6%)
9-е	76 (96,2%)	10 (13,1%)	35 (46%)	25 (32,9%)	6 (8%)	86,8	40,8	3,4	15 (19,8%)	17 (22,4%)	44 (57,9%)

Анализ выполнения ВПР по математике

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
5-е	74 (91,4%)	5 (20,3%)	15 (20,3%)	43 (58%)	11 (15%)	93,2%	73%	3,8	8 (10,9%)	8 (10,9%)	58 (78 %)
6-е	80 (82,5%	14 (17,5%)	26 (32,5%)	18 (22,5%)	22 (27,5%)	82,5%	50%	3,6	16 (20%)	18 (25%)	46 (57,5%)

7-е	90 (87,4%)	10 (11,1%)	46 (51,1%)	2 (2,2%)	2 (2,2%)	88,9%	37,8%	3,3	1 (1,1%)	28 (31,1%)	61 (67,8%)
8-е	73 (88%)	6 (8,2%)	49 (67,1%)	15 (20,5%)	3 (4,1%)	91,8%	24,7%	3,2	1 (1,4%)	13 (17,9%)	59 (80,1%)
9-е	76 (92%)	10 (13,2%)	35 (46%)	25 (32,9%)	6 (8,9%)	86,8%	40,8%	3,4	15 (19,8%)	17 (22,4%)	44 (57,9%)

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
5-е	74 (91,4%)	5 (20,3%)	15 (20,3%)	43 (58%)	11 (15%)	93,2%	73%	3,8	8 (10,9%)	8 (10,9%)	58 (78 %)

Анализ выполнения ВПР по биологии

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
6-е	88 (92%)	10 (11,3%)	39 (44,3%)	30 (34%)	9 (10,21%)	88,6%	44,3%	3,4	7 (8%)	45 (52%)	36 (41%)
7-е	49 (87%)	5 (10,2%	27 (55,1%)	16 (32,6%)	1 (2,04%)	89,8%	34,7%	3,3	2 (4%)	19 (39%)	28 (57%)

Анализ выполнения ВПР по истории

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
6-е	71 (73%)	4 (5,63%)	34 (47,89%)	32 (45,07%)	1 (1,41%)	94,4%	46,5%	3,4	2 (2,82%)	38 (53,2%)	31 (43,66%)
7-е	49 (87%)	5 (10,2%)	24 (48,98%)	17 (34,69%)	3 (6,12%)	89,8%	40,8%	3,4	2 (4,08%)	19 (38,78%)	28 (57,14%)
8-е	26 (100%)	0 (0%)	15 (57,69%)	7 (26,92%)	4 (15,38%)	100%	39,6%	3,4	4 (15,38%)	2 (7,69%)	20 (76,92%)
9-е	24 (85%)	1 (4,17%)	11 (45,83%)	9 (37,5%)	3 (12,5%)	95,8%	50%	3,6	9 (0%)	10 (41,67%)	14 (58,33%)

Анализ выполнения ВПР по географии

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
7-е	46 (88%)	1 (2,17%)	19 (41,3%)	22 (47,83%)	4 (8,7%)	97,8%	56,5%	3,6	2 (4,35%)	7 (15,22)	37 (80,43)

Анализ выполнения ВПР по обществознанию

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу
		«2»	«3»	«4»	«5»				

									Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
7-е	45 (86%)	5 (11,1%	30 (66,7%)	10 (22%)	0 (0%)	88,9%	22,2%	3,1	0 (0%)	31 (68,9%)	14 (31,1%)
8-е	25 (92%)	5 (20%)	13 (52%)	7 (28%)	0 (0%)	80%	28%	3,1	0 (0%)	14 (56%)	11 (44%)
9-е	25 (89%)	2 (8%)	14 (56%)	8 (32%)	1 (4%)	92%	36 %	3,3	0 (0%)	15 (60%)	10 (40%)

Анализ выполнения ВПР по физике

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
8-е	25 (89%)	6 (24%)	11 (44%)	8 (32%)	0 (0%)	76%	32%	3,1	1 (4%)	13 (52%)	11 (44%)
9-е	24 (85%)	6 (25%)	13 (54,17%)	4 (16,67%)	1 (4,17%)	75%	20,8%	3,0	1 (4,7%)	13 (57%)	10 (41,67%)

Анализ выполнения ВПР по английскому языку

Классы	Количество участников, чел.(%)	Полученные отметки, чел.(%)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Соответствие отметок ВПР и оценок по журналу
		«2»	«3»	«4»	«5»				

									Повысили, чел. (%)	Понизили, чел. (%)	Подтвердили, чел. (%)
8-е	68 (92%)	24 (35,29%)	33 (48,53%)	10 (14,71%)	1 (1,47%)	64,?%	16,2%	2,8	1 (1,47%)	46 (67,65%)	21 (30,88%)

Таким образом, самый низкий показатель успеваемости по *английскому язык (64%)у*, самый высокий – по *истории (94%) и географии (97%).*

Самый высокий показатель качества знаний по *окружающему миру и биологии*, самый низкий *по английскому языку (16,2%), физике (20,8%) и обществознанию (21%)*

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6–х классов по биологии, истории, более 50 % учащихся понизили свои отметки за 20121/22 учебный год, 63% учащиеся 7-х классов понизили отметку по обществознанию, 67% учащихся показали несоответствие результатов за прошлый учебный год и результата ВПР. Несмотря на низкий процент качества по обществознанию (21%), более 42% учащихся 8-9-х классов подтвердили отметки.

2.2.2. Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации

В 2022 году в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации в 2022 году, который был обсужден на педагогическом совете и утвержден директором школы.

На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты экзамена 2021 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Учителя-предметники принимали активное участие в работе семинаров на разном уровне по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Результаты проверки показали, государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов освоивших образовательные программы за курс основной общей школы и средней общей школы, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана школы проводилась на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основного общего образования»; от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; от 17 ноября 2021 года № 834/1479 (Регистрационный № 66342 от 15 декабря 2021г) «Об утверждении единого расписания и продолжительности

проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

С 24.05.2022 г. проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, с 26.05.2022г. выпускников 11-х классов, освоивших образовательные программы за курс основной общей школы и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана школы. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета.

По организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов создана нормативно-правовая база, с родителями, учащимися и учителями-предметниками проведены следующие мероприятия:

- обеспечено информирование выпускников 9,11-х классов и их родителей о государственной итоговой аттестации через сайт школы, информационные стенды;
- создана база данных выпускников 9,11-х классов с указанием перечня выбранных предметов на итоговой аттестации;
- проведены родительские и ученические собрания;
- учителя-предметники, согласно плану-графику МАОУ ДПО ИПК, участвовали в работе семинаров по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- для учащихся 9,11-х классов были организованы консультации учителями-предметниками, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- тестирование выпускных классов, что дало возможность учителям и учащимся принять участие в процедуре, аналогичной ОГЭ, ЕГЭ и избежать возможных ошибок в период её проведения;
- оформлены предметные стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в учебных кабинетах, в которых отражены нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ; демонстрационные материалы КИМов, инструкции по заполнению бланков ответов; адреса сайтов по подготовке к государственной итоговой аттестации, рекомендации и советы психолога.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (русский язык, математика, два предмета по выбору: информатика, биология, обществознание, география, химия, физика, литература, английский язык), в 11-х классах – в форме единого государственного экзамена (русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, история, обществознание, литература, информатика, английский язык).

В 9-х классах обучались 73 человека (9А общеобразовательный – 26; 9Б общеобразовательный – 25, 9В общеобразовательный - 22). Гуйда К. (9А класс), Донских А. (9Б класс) и Ушакова Д. (9В класс) проходили ГИА по русскому языку и математике в формате ГВЭ. По итогам ОГЭ в дополнительный период (сентябрь) будут сдавать: математику – Махоткин И. (9А), Кирпиченко Д. (9Б), Козеев О. (9Б), Наумов Т. (9Б), Бирюков Д. (9В), Петренко С. (9В), Ушакова Д. (9В); русский язык – Бубнов Н. (9Б), Козеев О. (9Б), Петренко С. (9В); географию – Найданова Е. (9Б), Наумов Т. (9Б), Смаль А. (9Б), Петренко С. (В); физику – Голев Р. (9Б); биологию – Бирюков Д. (9В); обществознание - Бубнов Н. (9Б), Козеев О. (9Б), Наумов Т. (9Б), Бирюков Д. (9В), Марченко А. (9В), Чаренцов В. (9В).

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс)

Предмет	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Подтвердил годовую отметку	Повысил годовую отметку	Понизил годовую отметку
Русский язык	70	50	17	3	31/44%	36/52%	3/4%
Математика	70	22	42	6	44/63%	8/11%	18/26%
Биология	16	8	7	1	7/44%	1/6%	8/50%
Обществознание	49	11	32	6	17/35%	0	32/65%
Информатика	41	16	25	0	31/76%	2/5%	8/19%
География	19	7	8	4	8/42%	4/21%	7/37%
Химия	4	1	3	0	1/25%	0	3/75%
Физика	6	0	5	1	3/50%	0	3/50%
Литература	1	0	1	0	0	0	1/100%
Английский язык	4	0	4	0	2/50%	-	2/50%

Результаты экзаменов в форме ГВЭ (9 класс)

Предмет	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Подтвердил годовую отметку	Повысил годовую отметку	Понизил годовую отметку
Русский язык	3	3	0	0	-	3/100%	-
Математика	3	0	2	1	1/33%	-	2/67%

Предметы	Абсолютное выполнение	Качественное выполнение	Средняя отметка	Место в рейтинге
Русский язык	96%	71%	4,04	38м из 76
Математика	91%	31%	3,01	40м из 76
Биология	94%	50%	3,44	29м из 76
Обществознание	88%	22,4%	3,00	46м из 76
Информатика	100%	39%	3,46	34м из 75
География	79%	37%	3,05	45м из 76

Химия	100%	25%	3,5	27м из 61
Физика	83%	0	2,83	33м из 35
Литература	100%	0	3,00	14м из 49
Английский язык	100%	0	3,00	28м из 52

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) показали:
1.Качественная подготовка учащихся 9-х классов к экзаменам: по русскому языку (71% качество выполнения, результаты выше годовых – 36 чел. /52%; подтвердили свои отметки 31 чел./44%, учителя: Степанова А.И., Осипова Н.М.), по биологии (50% качество выполнения, подтвердили свои отметки 7 чел./44%, учитель: Аймитова Н.Ю.), по информатике (100% абсолютное выполнение, 39% качество выполнения, подтвердили свои отметки 31 чел./76%, учителя: Емельяненко Т.С., Бедарева В.С.).
2.Низкая качественная подготовленность выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике (учитель: Киршина С.А.) – справились с работой 91% учащихся, понизили годовую отметку – 26%, остались сдавать в дополнительный период (сентябрьский) 6 чел./9% учащихся; по обществознанию (учитель: Немтина Н.В.) - справились с работой 88% учащихся, понизили годовую отметку – 65%, остались сдавать в дополнительный период (сентябрьский) 6 чел./12% учащихся; по физике (учитель: Емельяненко Т.С.) - справились с работой 83% учащихся, понизили годовую отметку – 50%, остался сдавать в дополнительный период (сентябрьский) 1 чел./17% учащихся.
3.Организованность и ответственность учащихся при сдаче экзаменов.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений не было. Апелляции от учащихся, их родителей (законных представителей) в конфликтную комиссию не поступали.

Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов на ОГЭ:

Предмет	Максимальный балл в ОУ/максимальный балл по предмету	ФИО выпускника	ФИО учителя (полностью)
Русский язык	33б/33б	Пешко Анастасия	Степанова Антонина Игоревна
Математика	24б/31б	Пешко Анастасия	Киршина Светлана Александровна
Биология	41б/45б	Воропаева Виктория а	Аймитова Наталья Юрьевна
Информатика	19б/19б	Пешко Анастасия	Бедарева Виктория Сергеевна
География	29б/31б	Зобнин Иван	Кунгурцева Наталья Олеговна
География	29б/31б	Минкин Вадим	Кунгурцева Наталья Олеговна
География	29б/31б	Воропаева Виктория	Кунгурцева Наталья Олеговна

Сравнение результатов ОГЭ по предметам за последние три года по школе:

По сравнению с предыдущим годом средний балл выполнения экзаменационных работ уменьшился по математике – на 0,19 балла; по русскому языку увеличился на 0,27 балла.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ за 3 года.

Предмет/год	**Средний балл по школе**		
	2018-2019	**2020-2021**	**2021-2022**
Русский язык Учитель:	4,08 Степанова А.И. Коврижных Л.В.	3,77↓ Коврижных Л.В. Осипова Н.М.	4,04↑ Степанова А.И. Осипова Н.М.
Математика Учитель:	3,53 Шабайкина В.М.	3,20↓ Шабайкина В.М.	3,01↓ Киршина С.А.
Биология Учитель:	3,21 Аймитова Н.Ю.	-	3,44 Аймитова Н.Ю.
Химия Учитель:	4,67 Вундер О.В.	-	3,50 Аклеева И.А.
Физика Учитель:	4,00 Зыкина Л.Ю.	-	2,83 Емельяненко Т.С.
География Учитель:	3,83 Шарко С.В.	-	3,05 Кунгурцева Н.О.
Обществознание Учитель:	3,56 Чекалова Е.Н.	-	3,00 Немтина Н.В.
Информатика Учитель:	3,37 Емельяненко Т.С.	-	3,46 Емельяненко Т.С. Бедарева В.С.
Английский язык Учитель:	4,17 Сухорукова Л.А.	-	3,00 Сухорукова Л.А. Цукерваник В.В.
Литература Учитель:	3,00 Коврижных Л.В.	-	3,00 Осипова Н.М.

	2018 – 2019 учебный год				2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	Кол-во участников ОГЭ	*Средняя отметка, область*	*Средняя отметка, город*	*Средняя отметка, школа*	*Кол-во участников ОГЭ*	*Средняя отметка, область*	*Средняя отметка, город*	*Средняя отметка, школа*	*Кол-во участников ОГЭ*	*Средняя отметка, область*	*Средняя отметка, город*	*Средняя отметка, школа*
Русский язык	74	4,1	4,2	4,08	75	3,8	3,94	3,77	70	4,3	4,34	4,04
Математика	74	3,8	3,9	3,53	75	3,4	3,45	3,20	70	3,4	3,27	3,01
Обществознание	41	3,7	3,7	3,56	-	-	-	-	49	3,4	3,35	3,00
Биология	35	3,6	3,8	3,51	-	-	-	-	16	3,4	3,49	3,44
География	24	3,7	3,9	3,83	-	-	-	-	19	3,6	3,36	3,05
Физика	2	3,9	4,1	4,00	-	-	-	-	6	3,5	3,67	2,83
Химия	6	4,0	4,1	4,67	-	-	-	-	4	4,0	3,99	3,50
Информатика	27	3,7	3,8	3,37	-	-	-	-	41	3,5	3,69	3,46
Литература	1	4,1	4,2	3,00	-	-	-	-	1	4,2	4,3	3,00
Английский	6	4,4	4,5	4,17	-	-	-	-	4	4,1	4,09	3,00

Сравнивая результаты ГИА по программам основного общего образования по школе за 3 года, наблюдаем понижение средней отметки по школе по математике, повышение – по русскому языку. По выборным предметам за последние два года ОГЭ не проводился.

Анализ результатов ОГЭ показал, что показатели качества знаний и степени обученности учащихся по основным предметам находятся на оптимальном уровне по русскому языку – подтвердили годовую отметку 44% учащихся, повысили годовую отметку – 52% учащихся; по информатике - подтвердили годовую отметку 76% учащихся, повысили годовую отметку – 5% учащихся; на низком уровне: по обществознанию - подтвердили годовую отметку 35% учащихся, понизили годовую отметку – 65% учащихся; по химии - подтвердили годовую отметку 25% учащихся, понизили годовую отметку – 75% учащихся.

Качественная подготовка учащихся 9-х классов к экзаменам отмечена по русскому языку (71% качество выполнения), по биологии (50% качество выполнения), по информатике (100% абсолютное выполнение, 39% качество выполнения). Низкая качественная подготовленность выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике (справились с работой 91% учащихся, остались сдавать в

дополнительный период (сентябрьский) 6 чел./9% учащихся); по обществознанию (справились с работой 88% учащихся, понизили годовую отметку – 65%, остались сдавать в дополнительный период (сентябрьский) 6 чел./12% учащихся); по физике (справились с работой 83% учащихся, понизили годовую отметку – 50%).

Однако нужно отметить, что основные трудности, возникшие при выполнении заданий ОГЭ по русскому языку, касаются заданий по интерпретации смысла текста, а по математике – заданий геометрической направленности. Учитывая, что основная идея государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ - обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений - для дальнейшей плодотворной работы и повышения уровня качества образования необходимо:

- продолжить работу семинаров по передаче опыта подготовки учащихся к аттестации в новой форме для учителей, которые будут работать в 9-х классах в 2022-2023 учебном году.
- активизировать работу со слабыми учениками, учитывая возможную обязательность сдачи ОГЭ по основным предметам со следующего учебного года.

Но вместе с тем, итоговая аттестация выявила некоторые проблемы: не все учащиеся были психологически подготовлены к ОГЭ в должной степени. Ряд учащихся при проведении государственной итоговой аттестации получили оценки ниже по сравнению с годовыми: математика – 26% учащихся; биология, физика, английский язык – 50% учащихся, обществознание – 65% учащихся, география – 37% учащихся, химия- 75% учащихся.

В связи с низкими результатами сдачи ОГЭ в 2022 году по математике, физике, обществознанию, географии необходимо изменить систему подготовки к экзаменам и усилить административный контроль за работой учителей.

В 11-х классах к государственной итоговой аттестации допущены 18 учащихся (100%).

Учебные достижения по результатам ЕГЭ представлены в таблицах

Предмет	Количество выпускников всего	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по предмету	Количество выпускников, имеющих результаты ниже минимального количества баллов	Количество выпускников, набравших 70-80 баллов	Количество выпускников, набравших 81-90 баллов	Количество выпускников, набравших более 90 баллов
Русский язык	18	18	70,17	96	0	6	2	1

Математика (профильный уровень)	18	7	54,14	80	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	18	5	60,60	88	0	1	1	0
Биология	18	1	67,00	67	0	0	0	0
Физика	18	2	49,00	51	0	0	0	0
История	18	5	62,00	84	1	1	1	0
Обществознание	18	6	61,33	71	0	2	0	0
Литература	18	2	62,50	87	0	0	1	0
Английский язык	18	6	64,00	85	0	1	1	0

Не прошла минимальный порог выполнения работы по истории Какурина В., учитель Чекалова Е.Н.

Информация о выпускниках, набравших наибольшее количество баллов на ЕГЭ:

Предмет	Самый высокий балл в ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	96	Иванов Дмитрий Андреевич	Коврижных Лариса Викторовна
Математика (профильный уровень)	80	Цапар Ирина Сергеевна	Киршина Светлана Александровна
История	84	Пучков Даниил Владимирович	Чекалова Елизавета Николаевна
Литература	87	Васильев Дмитрий Константинович	Коврижных Лариса Викторовна
Информатика	88	Балакин Игорь Сергеевич	Бедарева Виктория Сергеевна
Английский язык	85	Иванов Дмитрий Андреевич	Сухорукова Лариса Анатольевна

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за последние три года по школе

	Средний балл по школе		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
Русский язык Учитель:	**70,37** Коврижных Л.В.	**72,22** Коврижных Л.В.	**70,17** Коврижных Л.В.
Математика (П) Учитель:	**55,50** Шабайкина В.М.	**40,50** Шабайкина В.М.	**54,14↑** Киршина С.А.
Биология	**51,40**	**60,43**	**67,00↑**

Учитель:	Аймитова Н.Ю.	Аймитова Н.Ю.	Аймитова Н.Ю.
Химия Учитель:	**46,67** Вундер О.В.	**52,00** Максимова К.В.	-
Физика Учитель:	**53,50** Емельяненко Т.С.	**36,00** Емельяненко Т.С.	**49,00↑** Емельяненко Т.С.
История Учитель:	**52,00** Чекалова Е.Н.	**64,50** Чекалова Е.Н.	**62,00** Чекалова Е.Н.
Обществознание Учитель:	**59,73** Чекалова Е.Н.	**61,18** Чекалова Е.Н.	**61,33↑** Чекалова Е.Н.
Информатика и ИКТ Учитель:	**51,80** Емельяненко Т.С. Бедарева В.С.	**53,00** Бедарева В.С.	**60,60↑** Бедарева В.С.
Английский язык Учитель:	**60,80** Сухорукова Л.А. Килькина Л.И.	**80,00** Сухорукова Л.А.	**64,00** Сухорукова Л.А.
Литература Учитель:	**68,00** Коврижных Л.В.	**65,00** Коврижных Л.В.	**62,50** Коврижных Л.В.

В 2022 году по сравнению с предыдущим годом результаты ЕГЭ выше по математике (профильный уровень) у Киршиной С.А. на 13,64 балла; по биологии у Аймитовой Н.Ю. на 6,57 балла; по обществознанию у Чекаловой Е.Н. на 0,15 балла, по информатике у Бедаревой В.С. на 7,6 балла, по физике у Емельяненко Т.С. на 13 баллов. Ниже результаты в сравнении с прошлым годом по русскому языку у Коврижных Л.В. на 2,05 балла; по истории у Чекаловой Е.Н. на 2,5 балла; по литературе у Коврижных Л.В. на 2,5 балла и английскому языку у Сухоруковой Л.А. на 16 баллов.

Доля выпускников, показавших результаты ЕГЭ выше, чем **среднее городское значение**: по русскому языку – 28%, по математике (профильный уровень) – 57%, биологии – 100%, истории – 80%, обществознанию – 67%, по литературе – 50%, по информатике – 40%, английскому языку – 17%;. выше, чем **среднее областное значение:** по русскому языку – 50%, литературе – 50%; математике (профильный уровень) – 57%, биологии – 100%, истории – 80%, обществознанию – 67%, информатике – 40%, английскому языку – 17%

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 3 года.

предмет	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**

	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
Русский язык	27	**70,37**	74,5	74,3	23	**72,22**	72,4	70,4	18	**70,17**	72,14	69,94
Математика (профильный уровень)	12	**55,50**	58,29	57,3	4	**40,50**	60,24	57,2	7	**54,14**	57,25	53,64
Математика (базовый уровень)	-	**-**	-	-	-	**-**	-	-	11	**4,00**	4,4	4,16
История	4	**52,00**	58,40	58,00	6	**64,50**	54,65	54,7	5	**62,00**	59,88	58,00
Обществознание	15	**59,73**	56,52	58,20	11	**61,18**	59,88	58,3	6	**61,33**	61,08	59,70
Биология	5	**51,40**	55,21	54,70	7	**60,43**	55,28	53,0	1	**67,00**	51,83	49,92
Химия	3	**46,67**	60,05	58,10	6	**52,00**	58,94	56,6	-	**-**	-	-
Физика	4	**53,50**	57,56	55,50	1	**36,00**	56,60	53,3	2	**49,00**	59,55	55,19
Информатика и ИКТ	5	**51,80**	65,41	63,30	1	**53,00**	65,90	62,3	5	**60,60**	63,76	60,72
Литература	2	**68,00**	67,36	68,30	1	**65,00**	68,09	65,0	2	**62,50**	64,45	60,34
Английский язык	5	**60,80**	68,84	69,30	2	**80,00**	70,77	67,7	6	**64,00**	72,54	71,05

Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года, повысился средний балл по математике (профильный уровень), по истории, обществознанию, биологии, информатике. Выше среднего балла по городу результаты по биологии, истории, обществознанию. Все предметы в 11 классе изучались на базовом уровне.

Статистика показывает, что снизился (на 2,05%) процент выполнения работы по русскому языку - учитель Коврижных Л.В. При подготовке выпускников к выполнению заданий единого государственного экзамена по русскому языку необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, не ориентироваться на демонстрационный материал контрольно-измерительных материалов, т.к. включенные в него задания, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ.

Необходимо создать условия для повышения качества образованности по всем учебным предметам через организацию самостоятельной работы учащихся (работа с заданиями из открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий). Создать эффективную систему мониторинга результатов образования, отражающую как индивидуальную динамику, так и успешность усвоения по темам и разделам. Отработать механизм организации самостоятельной работы с учащимися по коррекции пробелов.

Обеспечить учащимся грамотную поддержку со стороны родителей через своевременное информирование о результатах учебной деятельности учащихся, а также методические рекомендации. Регулярно осуществлять мониторинг результатов образованности по русскому языку и

математике. Использовать банк контрольно-измерительных и учебно-дидактических материалов, разработать программу работы по коррекции пробелов для учащихся.

Проанализировав результаты ЕГЭ в 2022 году, необходимо продолжать строго отслеживать уровень профильной подготовки учащихся по математике, русскому языку, а также и по выборным предметам. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов. Учителям-предметникам четко планировать работу с желающими сдавать учебный предмет в форме ЕГЭ, организовывать консультации в течение всего учебного года. Администрации школы строго контролировать работу со слабоуспевающими учащимися для получения в дальнейшем еще более высоких результатов ЕГЭ.

В течение учебного года по плану деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11А класса к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, сроками проведения ГИА.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими нормативными документами.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11А класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Реализация ВСОКО прошла при подготовке к ЕГЭ через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в 11А классе (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11А класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11А класса, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило. Апелляция от учащихся, их родителей (законных представителей) в конфликтную комиссию не поступала.

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- ВСОКО.

В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9-х, 11А классов к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, сроками проведения ГИА.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Реализация ВСОКО прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;

- оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

73 учащимся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании; 18 учащимся 11А класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

1.Качественная подготовка учащихся 9-х классов к экзаменам: по русскому языку (71% качество выполнения, результаты выше годовых – 36 чел. /52%; подтвердили свои отметки 31 чел./44%, учителя: Степанова А.И., Осипова Н.М.), по биологии (50% качество выполнения, подтвердили свои отметки 7 чел./44%, учитель: Аймитова Н.Ю.), по информатике (100% абсолютное выполнение, 39% качество выполнения, подтвердили свои отметки 31 чел./76%, учителя: Емельяненко Т.С., Бедарева В.С.).

Низкая качественная подготовленность выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике (учитель: Киршина С.А.) – справились с работой 91% учащихся, понизили годовую отметку – 26%, остались сдавать в дополнительный период (сентябрьский) 6 чел./9% учащихся; по обществознанию (учитель: Немтина Н.В.) - справились с работой 88% учащихся, понизили годовую отметку – 65%, остались сдавать в дополнительный период (сентябрьский) 6 чел./12% учащихся; по физике (учитель: Емельяненко Т.С.) - справились с работой 83% учащихся, понизили годовую отметку – 50%, остался сдавать в дополнительный период (сентябрьский) 1 чел./17% учащихся.

2. В 2022 году по сравнению с предыдущим годом результаты ЕГЭ выше по математике (профильный уровень) у Киршиной С.А. на 13,64 балла; по биологии у Аймитовой Н.Ю. на 6,57 балла; по обществознанию у Чекаловой Е.Н. на 0,15 балла, по информатике у Бедаревой В.С. на 7,6 балла, по физике у Емельяненко Т.С. на 13 баллов. Ниже результаты в сравнении с прошлым годом по русскому языку у Коврижных Л.В. на 2,05 балла; по истории у Чекаловой Е.Н. на 2,5 балла; по литературе у Коврижных Л.В. на 2,5 балла и английскому языку у Сухоруковой Л.А. на 16 баллов.

Доля выпускников, показавших результаты ЕГЭ выше, чем **среднее городское значение**: по русскому языку – 28%, по математике (профильный уровень) – 57%, биологии – 100%, истории – 80%, обществознанию – 67%, по литературе – 50%, по информатике – 40%, английскому языку – 17%;. выше, чем **среднее областное значение:** по русскому языку – 50%, литературе – 50%; математике (профильный уровень) – 57%, биологии – 100%, истории – 80%, обществознанию – 67%, информатике – 40%, английскому языку – 17%.

3.Организованность и ответственность учащихся при сдаче экзаменов.

По итогам работы видно, что поставленные задачи решаются и требуют дальнейшей планомерной работы всего педагогического коллектива. В учреждении созданы условия для получения доступного качественного образования для всех категорий граждан, для внеурочной деятельности учащихся; для развития творческих способностей, индивидуальности у учащихся, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

За истекший учебный год учреждение добилось хоть и небольшой, но динамики роста качества успеваемости, уровня обученности и уровня воспитанности, создало условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, улучшило материально – техническую базу.

Система контроля обеспечила выполнение спланированных задач по профессиональному росту педагогов. В течение года усовершенствована работа с родителями (законными представителями) детей, требующих пристального внимания

2.3. Работа школы по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приказом МинобрнаукиРоссии от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования". *Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Обновленный ФГОС: основные изменения

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Вариативность. Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов. Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования

Появление нового понятия «функциональная грамотность». Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС – 2021года определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем

мне учить ваши синусы и косинусы?» Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Единство обучения и воспитания. Новые ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы. Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

В рамках подготовки перехода работы школы на обновленные ФГОС создана рабочая группа, в состав которой вошли: директор школы, заместителей директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог - психолог. Составлен поэтапный план перехода на обновленные ФГОС.

Класс /год	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
2022 - 2023									
2023 - 2024									
2024 - 2025									
2025 - 2026									
2026 - 2027									

В рамках работы по подготовке и реализации обновленных ФГОС курсовую подготовку прошли все педагоги начальной школы, а также учителя-предметники, работающие в 5-х классах. В школе начата работа по повышению уровня квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся. В 2022 году курсовую подготовку прошли 4 педагога. Проведен ряд совещаний по вопросам формирования функциональной

грамотности. Учителями 5 - 9 классов разработаны программы курсов внеурочной деятельности по читательской, математической и естественно-научной грамотности.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. В рамках подготовке к переходу на обновленный ФГОС СОО проведены методические совещания по изучению нормативно-правовой базы и основных изменениях в стандарте, составлен график перехода но обновленный ФГОС СОО.

Класс /год	**10**	**11**
2023 - 2024		
2024 - 2025		

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Кол-во выпускников**	**Продолжили обучение**		
		СУЗ	**ВУЗ**	**Продолжили обучение в 10 классе**
2022	**91**	**54**	**12**	**25**

Общее количество выпускников 2021 года, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Барнаул	г. Новосибирск	г.Красноярск	В другой город	За пределы РФ
12	**7**	**5**	**1**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**1** **(г.Люберцы)**	**-**

2.5. Качество кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав							
Образование			Стаж			Квалификация пед. работников	
Педагогические работники	Высшее	Среднее профессиональное	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 30 лет	Высшая	Первая
47	**44**	**3**	**15**	**8**	**10**	**26**	**12**

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд школьной библиотеки учебников насчитывает 13976 экземпляра. Учебный фонд пополняется за счет субвенции. Сформирован список учебников для 1-11 классов. Отбор учебной литературы осуществляется из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 858 от 21.09.2022 года.
В него вошли кроме учебников, пособия индивидуального пользования – контурные карты и атласы по географии. За прошедший учебный год фонд библиотеки пополнялся за счет финансирования из федерального бюджета, это 586794 тысячи рублей, на что были приобретены учебники для 4-х, 7-х, 8-х, 9-х и 11 классов. Их количество составило – 760 экземпляров.

Систематически проводится разъяснительная работа среди родителей и учащихся о необходимости и целесообразности проведения акции: «Подари учебник школе», посредством выступлений на заседаниях родительского комитета, родительских собраниях, с целью вовлечения в акцию максимального количества учащихся. В результате проведения акции было собрано 93 экземпляра учебников.
Используются каналы межбиблиотечного взаимодействия: отслеживается наличие требуемых учебников для учащихся школы в районном и муниципальном обменном фондах, что позволяет использовать учебную литературу с максимальной пользой, пополняется библиотечный учебный фонд школы.
На начало учебного года обеспеченность учащихся по школе из фонда школьной библиотеки составила 100%. Учебники на 2022-2023 учебный год с 1 по 11 класс были выданы в конце и начале учебного года.

2.7. Охрана труда

Работа школы в условиях ограничений по COVID - 19

В целях соблюдения санитарно – эпидемиологических, гигиенических и медицинских условий в связи со сложившейся санитарно – эпидемиологической обстановкой разработаны и утверждены следующие документы в соответствии с требованиями :
- расписание звонков
- расписание уроков
- график питания учащихся , графики проветривания кабинетов, графики обеззараживания кабинетов, графики уборки кабинетов,
- журнал регистрации показаний термометрии с данными температуры от 37,1 и выше,
- журнал рециркуляции, журнал проветривания кабинета,
- план маршрутизации лиц с температурой 37,1 и выше с указанием направления движения, мест изоляции
- список лиц ответственных за проведение генеральных уборок , график уборок
- список лиц, ответственных за проведение ежедневной влажной уборки, график уборок .

Заместителем директора по БЖ.:
- проведена проверка знаний персонала по действиям в различных ситуациях чрезвычайного характера;
-проведен инструктаж с сотрудниками по использованию бесконтактных термометров и ведению необходимой документации, по действию в ЧС;
Классными руководителями 1-11 классов:
Проведены с учащимися беседы по строгому соблюдению норм санитарного законодательства в период распространения новой коронавирусной инфекции.
Ежедневно проводится осмотр учащихся на предмет заболеваемости (насморк, температура,) с занесением данных в журнал осмотра учащихся.
С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Работа по микротравмам

На основании ст. 226 Трудового кодекса Российской Федерации и Приказа Минтруда России от 15.09.2021 N 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников», введен в действие с марта 2022г. Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников. Назначен ответственный за учет микротравм на рабочем месте, ведется журнал учета микроповреждений(микротравм) работников. Проводятся инструктажи по ОТ с сотрудниками школы. С марта 2022года микротравм в работников не выявлено.

Улучшается материально – техническая база школы:

- замена оконных проемов в спортивном зале;
- замена дверей на центральном входе;
- замена оконных ручек на ручки с замком.

В целях соблюдения требований охраны труда, в соответствие с «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ и Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда» комиссией

проведена первичная оценка уровней профессиональных рисков, выявление опасностей. Определен перечень выявленных опасностей . Изменены и доработаны инструкции по ОТ с учетом профессиональных рисков. Сотрудники ознакомлены с картами оценки профессиональных рисков. Разработан План управления профессиональными рисками

2.8. Анализ реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022 год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 35 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Результаты участия в районных, городских конкурсах, соревнованиях, семинарах, мастер-классах

Дата	Мероприятия	Уровень (начиная с районного)	Целевая аудитория	Ответственные	Результат
Январь	Конкурс-фестиваль военно-	Район	1-11 классы	Учитель музыки	3 место

	патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»				
Январь	Конкурс «Дорога без опасности»	Район	4-8 классы	Зам. директора по ВР	2 место
10.02.2022	Предметная олимпиада по «Литературному чтению»	Район	3-4 классы	Храброва О.И.	Селезнёва Анна 1 место (4»Б» класс)
23.01.22	Первенство г. Новокузнецка по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» 2 этап	Город		Куртукова С.А.	**Команда – 2 место** Личники: Попов И. - 1м Казанцева П -1м, Бахтин В. - 2м, Трашков Н. – 2м., Трашков В. – 3м., Грищенко И.-3м., Еремеева В -3м., Сидоров К.-3м.
Февраль 2022	Открытые соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди уч-ся Туристско-натуралистического отдела МБОУ ДО «ДДТ№5»	Район		Куртукова С.А.	**Команда – 1 место(А), -2место (Б)** Трашков В. – 1 место Буль А. -1м, Кучурова Д -1м, Бекурина Д -3м., Еремеева В -3м, Семенова В. – 2м, Габов И. 2 м., Бахтин В. 1м, Пирназарова М. – 3м., Тетерев А -2м., Зайцев Н -2м, Чекалин К -1м .
Февраль	Предметная олимпиада по литературному чтению	Район	2-4 классы	Учителя начальных классов	2, 3 место
Февраль	Предметная олимпиада по окружающему миру	Район	2-4 классы	Учителя начальных классов	3 место
Март	Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	Город	3 класс	Учитель начальных классов	3 место
Март	21 научно-практическая	Район	1-4 классы	Учитель начальных	1 место

	конференция в ДДТ№5			классов	
Март	Конкурс рисунков «Пожар глазами детей»	Район	1-9 класс	Кл. руководители	1,2,3 место
04.03.22	Конкурс «Знатоки пожарного дела»	Район	6-8 класс	Руководитель ДЮП	3 место
Март	Конкурс рисунков , посвященный 140-летию К.И.Чуковского	Район	3-5 классы	Кл. руководители	2 место (Лукманова Арина, 3Б кл., Максимова Анфиса, 4Б класс)
Апрель	Конкурс рисунков «На защите мира»	Район	5-10 классы	Кл. руководители	Участвовали 6А, (3 чел),10А (1 чел), 5Б (! Чел), 8А (2 чел)
Апрель-май	Конкурс стихов «Я помню, я горжусь…»	Город	1-11 классы	Кл. руководители	Приняли участие 3В, 3Г, №Б, 3А, 2В, 1В, 6А, 8Б, 8В, 10А, 6Б, 6Г, 6Д 1 место – Никитин Дмитрий, 1В, Манина Ника, 8ББазуева Таисия, 3Г, Доносов Тимофей, 3А 2 место – Нитяга Александр, 2В, Янус Егор, 3Б, 3 место – Марьина Анна, Медведев Артем, 6Г класс.
Апрель	Акция «Любимая сказка»	Всероссийский	1-11 классы	Кл. руководители	Приняли участие 2А, 3Г, 4А, 6А, 8А
Апрель	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	1-11 классы	Кл. руководители	1А, 2В, 4Б, 5В, 6А, 6Б, 5Б, 8А, 8В
Апрель	Конкурс «Мультрецензия: кто прав, кто виноват?»	Район	1-5 классы	Кл. руководители, руководитель ЮИД	3 место –Борисова Милана, 5Г класс в номинации «Мультрецензия в комиксах», 1 мес о _

					Гильц Виктория, 4В класс, в номинации «Мульгероии в ПДД»
Апрель	Конкурс «Мультрецензия: кто прав, кто виноват?»	Город	1-5 классы	Кл. руководитель Иудина М.В.	3 место _ Гильц Виктория, 4В класс, в номинации «Мульгероии в ПДД»
Апрель	Конкурс «Космические приключения»	район	5-8 классы	Кл. руководители	1 место – 7А класс (Плохих Т.Ю.), 2 мест о – 5В класс (Коврижных Л.В.)
06.05.2022	Акция «Старые песни о главном»	Всероссийский	1-4 классы	Кл. руководители, учитель музыки	2В класс (Янус С.А.), 2Г класс (Соседова Н.А.), 3Б класс (Саидова С.Ф.), 1А класс (Маслова А.В.)
Май	Игра-путешествие «По дорогам сказки»	Район	1 классы	Кл. руководители	2 мест о

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. С 26 марта 2022 разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе (постановление от 21.03.2022 № 9). В период с 01.09.2021 до 26.03.2022 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате. В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (флешмоб «Песни Победы», смотр строя и песни, конкурс инсценированной военной песни), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-в классы.

Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации” и Методическим рекомендациям "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" с 1 сентября 2022 года в школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классы). Еженедельно в школе проводится торжественное поднятие и спуск государственного флага. Проведены внеклассные мероприятия по изучении истории государственных символов РФ.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комитетов:
Образования и просвещения

- культуры и досуга;
- спорта и здоровья
- порядка и уюта;
- пресс-центр;

В каждый из отделов входят по 2-3 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с зам. директора по ВР В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов

Совместными усилиями зам. директора по ВР и Совета старшеклассников проведены мероприятия:

- ✓ День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный совместный концерт учителей и учащихся.
- ✓ КТД “Мастерская Деда Мороза», акция «Дед Мороз в каждый класс», Новогодний КВН.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.
Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как «удовлетворительно..

Реализация модуля «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- -изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города
- участие в профессиональных пробах
- просмотр Всероссийских уроков Проектория
- участие в районных и городских конкурсах
- участие в Кузбасской ярмарке

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, зам. директора по ВР. Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 40 процентов. Активное участие в профпробах приняли учащиеся 6А, 8А, 8Б, 9А классов.

Реализация модуля «Детские общественные объединения» (вариативный)

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Отряд ДЮП «Сирена» состоял из 8 человек (ученики 5-х классов). Руководитель: Ушакова Л.А.Отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны.

Таким образом, работа по усвоению учащимися ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Кроме учебных занятий, члены дружины участвовали в различных мероприятиях.

Среди членов ДЮП были проведены викторины: «История пожарного дела в России», «Если пожар застал тебя одного дома», игры: «Виды пожарной техники», «Боевая одежда пожарного: какая она?» , круглый стол: «Где мы можем увидеть знаки ПБ?».

Одна из главных задач работы отряда ЮИД – профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения и обучению других учеников младших классов.
В течение учебного года ЮИДовцы под руководством кунгурцевой Н.О. вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений.

Свою лепту в профилактическую работу внес Уголок по «Правилам дорожного движения», на страницах которого отражались результаты проведенных рейдов. Уголок также оформляли члены отряда ЮИД «Клаксон». Конкурсы – «Дорога безопасности» - были выездные, а возможности отвезти ЮИДовцев не было.

Большое внимание уделялось для практических занятий с отрядом – пользование удерживающимися устройствами в автомобиле, безопасность на дорогах- правила перехода дороги с велосипедом, самокатом, героскутером, правила перехода дороги со сфетофором с кнопкой. Ребята с удовольствием делились опытом друг с другом, поддерживали друг друга.

Наряду с успехами, к сожалению, в работе по профилактике БДД есть и недостатки
В целях расширения сотрудничества с ГИБДД предлагалось активнее приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия. Участие специалистов повысит познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению правил дорожного движения. В следующем учебном году руководителю ЮИД активизировать деятельность по работе с ученическим активом. Необходимо подключать к работе по пропаганде правил дорожного движения и школьного библиотекаря. Необходимо расширить информацию уголка по правилам дорожного движения.

Реализация модуля «Школьные медиа» (вариативный)

Школьное «Медиа центр» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное печатное периодическое издание “Стабильность 36,6», «Медиа центр».«Стабильность 36,6» выпускается в школе с 2019 года, но основатель этой газеты уволился, в этом году начали эту работу вновь. В первом полугодии выпущено 2 номера газеты. Ребята из школьного телевидения в первом полугодии сняли и смонтировали 2 видеоролика. посвящённых Дню учителя, о нашей школе, «Стабильность 36,6» (2 выпуска) ко Дню Учителя и к Новому году. Члены пресс центра прошли успешно обучение по дополнительной образовательной программе «Медиацентр – как площадка для самореализации и развития талантов детей и молодежи в онлайн –академии SCHOOLMOVIE» и получили сертификат по окончанию обучения. К Последнему звонку члены пресс-центра взяли интервью у одиннадцатиклассников, учителей и смонтировали видео для выпускников.

Пресс-центр только начинает свою работу, у учащихся есть желание заниматься съемками, монтажом видео. Ребята, участвующие в работе объединения, смогли проявить свои творческие возможности, реализовать способности и желания.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:
-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, День Учителя, День Матери, День народного единства, КТД «Мастерская Деда Мороза», к 8 Марта, оформление окон в классах и рекреациях к 1 Мая, к 9 Мая.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

2.9. Материально-техническая база

Наименование	Значение
Общая площадь всех помещений (м2)	5830
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Их площадь (м2)	2710
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	44
Физкультурный зал	2
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	190
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ПК	14
Число персональных ПК	54
используются в учебных целях	36
Число персональных ПК в составе локальных сетей	14
из них используются в учебных целях	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	11
из них используются в учебных целях	7
Число огнетушителей (ед)	55

2.10. Показатели
Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	893 человека
1.1	Общая численность учащихся	401 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	352 человека /44,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	4,04 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,01 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	70,17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,14 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	893 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человек/ 46,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек /5,3%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	31 человек /4,2 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 93,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 6,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 6,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 человек / 56,3 %
1.29.2	Первая	11 человек / 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек / 31,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 14,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 92,5%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700 человек / 78,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м.