

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №36»
_____ Е.В.Хрипливец
Пр.№639 от 31.08.2023 год

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№36» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой

(в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые

образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные

<p>ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего

образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на

основе применения предметных знаний;
 осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
 участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
 осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и

мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</p> <p>ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей</p>

своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» (далее – МБОУ «СОШ №36» или школа) расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка. Школа была открыта в 1987 году, в сентябре 1989 переехала в новое здание. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5», ДШИ №55, ДЮСШ №7, районная библиотека имени Лихачева, детская библиотека «Вдохновение»), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию учащихся.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями, которые помогают в воспитании законопослушных граждан:

- Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку;
- ОПДН отдела полиции «Новоильинский» Управления МВД России по г. Новокузнецку
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей «Алые паруса»,
- ПСЧ №5 ФГКУ «11 отряд ФПС по Кемеровской области»
- УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области филиал по Новоильинскому району г. Новокузнецка
- Наркологический кабинет Новоильинского района

В числе социальных партнеров коллектива сотрудников и обучающихся «МБОУ СОШ №36» являются:

- НФИ КемГУ, СибГУ, учреждения СПО г. Новокузнецка
- Совет ветеранов педагогического труда Новоильинского района
- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2»
- Детская библиотека имени Д.С. Лихачева
- Дом детского творчества им. Крупской Н.К
- дом-интернат для престарелых и инвалидов №2

Численность педагогических работников 48 человека, к ведению классного руководства привлечены 33 педагогических работника в 36 классах комплектах (16 классов - начальное общее образование; 18 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование). В школе среди действующих учителей 7 человек имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В числе выпускников школы есть общественные деятели, офицеры российской армии, юристы, научные деятели, артисты.

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

В старшей школе обучение проходит по социально-экономическому профилю. Большое внимание уделяется предметам гуманитарного цикла, литературе, истории, обществознанию, праву как основе формирования ценностей личности.

Ежегодно в июне в школе действует городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сказка». В лагере реализуется своя программа воспитания.

Школой предоставляются платные образовательные услуги.

Согласно положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МБОУ «СОШ №36», стиль одежды – деловой, классический. Форма обучающегося школы подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Горячее питание учащихся организовано по договору с МБУ «Комбинат питания» Новокузнецк. Администрация школы совместно с сотрудниками комбината питания старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. В столовой учащиеся питаются по Единой карте питания. На официальном сайте школы есть специальный раздел «Питание», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы, которые питаются бесплатно по Федеральной программе, и учащихся 5- 11 классов.

Охрана школы осуществляется ООО ОП «Град». В здании школы установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школе во внеурочное время. В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренние локальные акты и положения утверждаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

Контингент учащихся постоянный, составляет 900 - 950 человек. Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся в социально- опасном положении.

Состав обучающихся школы неоднороден: наряду с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством знаний, имеются такие классы, где

качество знаний составляет низкие цифры. Рядом с высокомотивированными обучающимися, среди которых есть победители и призеры интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций и спортивных соревнований различного уровня, в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Линейка для 1 и 11-х классов в День Знаний, Концерт ко Дню Учителя, танцевальный конкурс «Стартинейджер», концерт ко Дню Матери, Новогодний КВН, праздник «Здравствуй, Масленица!», концерт в честь Международного женского дня, Фестиваль военной песни ко Дню Победы, смотр строя и песни, праздники Последнего звонка.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Дружба», которой уже более 25 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Высшим органом управления является конференция, которая проводится 2 раза в год (установочная – сентябрь, отчетная – май). Среди первых документов, которые были приняты Советом старшеклассников, - Кодекс чести ученика школы. В школе есть свой гимн на стихи поэта Бориса Рахманова, музыка Михаила Маслова, который исполняется на торжественных мероприятиях школы.

С 2021 года в школе работает отряд волонтеров «Доброе сердце», ребята оказывают помощь жителям Дома-интерната для престарелых и инвалидов №2 Новоильинского района, жителям МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Новоильинского района, семье с детьми-инвалидами, участвуют в городской акции «Делай Доброе Дело»

Учащиеся школы участвуют в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ученица 10А класса приняла участие в финале конкурса «Большая перемена» в МДЦ «Артек»

Мы гордимся тем, что на здании нашей школы, единственной школы Новоильинского района, открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Поспелову Ивану Павловичу, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Дагестан.

Ежегодно в день его рождения, 16 апреля, в школе проводится урок мужества «Знаете, каким он парнем был!»

С первых дней основания школы ведется туристская работа. Десятками дипломов и грамот Комитета образования и науки города Новокузнецка, Дворца творчества им. Н.К. Крупской и Центра туризма отмечены успехи команды школы № 36 по спортивному ориентированию, по технике лыжного и пешеходного туризма.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает

следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- информационная культура
- интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Направления внеурочной деятельности	НОО
<p>Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Знакомство обучающихся с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием</p>	<p>«Орлята России!» «Сто дорог- одна моя»</p>
<p>«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.</p>	<p>«Веселая грамматика» «Математическое конструирование»</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир театрального и музыкального искусства.</p>	<p>«Школьный театр» «Моя художественная практика»</p>
<p>Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p>	<p>«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>«Цветок здоровья»</p>

Занятия направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.	«Движение есть жизнь»
Проектно-исследовательская деятельность Занятия направлены на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	«История родного края»
Информационная культура направлена на формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	«Основы логики и алгоритмики».

Направления внеурочной деятельности	ООО	СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Краеведение Кузбасса	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты Билет в будущее	Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны русского языка Основы программирования Увлекательная математика Математика для всех Английский с удовольствием Занимательный английский язык Увлекательное чтение на английском языке Коррекционно-развивающие занятия Готовимся к ОГЭ: русский язык, география, биология, химия, обществознание, информатика Трудные вопросы орфографии и пунктуации Азбука обществознания Английский без границ Математический калейдоскоп	Подготовка к ЕГЭ: биология, химия, история Оказание первой помощи Разговорный немецкий Разговорный английский

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии способностей и талантов	Школа рисования Хоровое пение Мир спортивных игр Творческая мастерская Основы военной подготовки	Сдаем нормы ГТО Начало военной подготовки
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических детских сообществ	Основы проектной деятельности ЮИД Дружина юных пожарных Формула успеха Работа с пакетом офисных программ	Школьный пресс-центр

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовке класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
 - создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями

(законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ЗП и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СОШ №36» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Велосипед и я – верные друзья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу школьного медицентра, в который входят:
 - ✓ школьная интернет-группа МБОУ «СОШ №36» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к

школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ редакция школьной газеты старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Деятельность самоуправления в МБОУ «СОШ № 36»:

Комитеты	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Комитет образования и просвещения	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены комитета следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
Комитет по культуре и досугу	На заседаниях члены комитета получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
Комитет по	Организация школьных	Члены комитета следят	Формирование

порядку и уюту	трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
Пресс-центр	Члены школьного пресс-центра оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету, поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.
Комитет по спорту и здоровью	Члены комитета занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	Члены комитета следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях комитета - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023г внедряется Профориентационный **минимум**

для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «СОШ№36» реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков ПРОеКТОриЯ); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых

принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная акция «Помоги собраться в школу», акция «ЗД», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Велосипед и я – верные друзья», посадка деревьев на Аллее первоклассников

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в шествии «Бессмертный полк», участие в акциях, посвященных Дню Победы, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин», флеш-моб «Песни Победы», инсценирование военной песни. Такие общешкольные дела способствуют формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Прощай начальная школа», «Посвящение в старшекласники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов:

- **церемонии награждения** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей,

развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб),

изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,

традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО и МБОУ ДО «Дом детского творчества №5» являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с

риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «СОШ № 36» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «СОШ №36» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Новокузнецкого городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в районных, муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Дорога без опасности», по стрельбе из пневматической винтовки, в лыжных гонках, посвященных Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся

и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха,

День Победы, День защиты детей.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через VK и Telegram) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ «СОШ №36»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в течение учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

2.15. Модуль «Я – Кузбассовец!»

Основой для разработки модуля является региональная стратегия развития воспитания «Я-кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Отбор содержания воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №36» осуществляется с ориентацией на векторы (моя малая Родина, семья, единомышленники, экология, созидание, творчество, успех), уровни образования, планируемые результаты (ценностные ориентации) региональной стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец!».

Для реализации воспитательного потенциала модуля используются формы работы,

имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколога-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности (согласно плану городских/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):

- ✓ Вахты Памяти, приуроченные к датам военной и трудовой славы города и региона;
- ✓ открытые городские/областные соревнования по техническим, военно-прикладным видам спорта; юнармейские соревнования, соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию и другим видам спорта, посвященные памятным датам или согражданам, внесшим значимый вклад в развитие спорта нашего города/региона, ветеранам войны и труда
- городские/областные фотовыставки по указанным выше направлениям, отражающие региональную специфику;
- краеведческие олимпиады, конференции, слеты, экспедиции, конкурсы; военно-исторические, историко-культурные конкурсы, ориентированные на ознакомление с историей, культурой своего города/региона;
- краеведческие конференции, слеты, экспедиции, организуемые педагогами школ и дополнительного образования, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения природы родного края, историко-культурных мест, наследия и биографий кузбасских поэтов и писателей, деятелей науки, внесших вклад в изучение природы, экономики, культуры родного края;
- участие в мероприятиях краеведческой направленности (конкурсы, слеты, походы, экспедиции и т.д.), литературно-художественные конкурсы, имеющие региональную специфику;
- городские/областные/региональные конкурсы проектов, ориентированные на решение социально-значимых проблем города/региона;
- конкурсы на лучшую организацию работы музеев образовательных организации и лучших экскурсоводов музея;
- профориентационные фестивали, связанные с профессиями, востребованными в своем регионе;
- конкурсы видеофильмов, посвященных природе, истории, культуре города/региона; пропаганде знаний о родном крае, воспитанию ценностного отношения к природному, научному, духовному наследию;
- Дни семьи (мероприятия, связанные с пропагандой семейных ценностей народов России и различных религиозных культур), фестивали национальных культур народов Кузбасса; разработка и реализация программ и проектов, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде региона; по сохранению исторического наследия народов страны и малых народностей Кузбасса;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, бизнеса и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, региона.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- всеобуч по безопасности (мероприятия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде (совместно с МВД России и

ФСБ России), в т.ч. создание и развитие позитивных молодежных средств массовой информации в образовательной организации, организация встреч с представителями правовых ведомств по ознакомлению с законодательством в сфере противодействия экстремизму, создание стендов антиэкстремистской направленности в учебных заведениях;

- мобильный пресс-центр, основная задача которого – содействие в распространении информации о происходящих на регионе, городе, школе событиях (например, подготовка и размещение регулярно сменяемых информационных материалов (на стенде и группах коллективов в Контакте) в соответствии с Календарем памятных дат и событий программы воспитания общеобразовательной организации), в том числе популяризация символики общеобразовательной организации, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

На школьном уровне:

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- научные вечера, встречи, фестивали, посвященные известным деятелям науки, истории исследования родного края, сохранению природного, культурно-исторического наследия города/региона;
- краеведческие конкурсы, викторины, олимпиады, слеты (например, организация работы секции «Краеведение» в рамках школьной научно-практической конференции);
- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- организация конференций (секций в рамках конференции), диалоговых площадок по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
- руководство проектами и исследованиями, ориентированными на решение проблем, обозначенных в региональной стратегии воспитания;
- школьные педагогические конференции по актуальным вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- мероприятия школьного уровня, аналогичные приведенным выше (см. внешкольный уровень).

На уровне классов

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса анализа детьми общешкольных и общеклассных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- организация наставничества (педагог-ребенок, взрослый-ребенок, ребенок-ребенок) с целью коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений

представление опыта работы школы;

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы программы:

- Администрация образовательного учреждения
- Советник директора по воспитательной работе

Кураторы программы:

- руководитель МО классных руководителей 1-11 классов;

Исполнители:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учителя-предметники;
- учителя физической культуры;
- педагог-библиотекарь;
- медицинский работник (по согласованию);
- педагоги дополнительного образования (по согласованию);
- социальные партнеры (по плану работы).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

<http://schkola36.ucoz.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 3,5% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и

ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет

продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

1) Рейтинг - размещение обучающихся или их групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями).

2) Формирование портфеля достижений в качестве способа организации поощрения - это деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения обучающегося. Портфель достижений может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.), может - исключительно артефакты деятельности (проектно-исследовательские работы, доклады, статьи, рисунки или фото изделий и т.д.); портфель достижений может иметь смешанный характер.

1) Вручение грамот, дипломов, благодарственных писем на итоговых линейках по результатам четвертей и учебного года.

2) Объявление благодарности приказом по МБОУ «СОШ №36».

3) Торжественный прием обучающихся и их родителей (законных представителей) директором (руководителем) ОО по итогам учебного года.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год для 1-4 классов

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное е время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	31.08.- 14.09.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	31.08.- 14.09.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	31.08.- 14.09.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.2023	Классные руководители 1-4 классов
Александр Невский	1-4	12.09.- 16.09.2023	Классные руководители 1-4 классов
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2023	Классные руководители 1-4 классов
День учителя	1-4	05.10.2023	Классные руководители 1-4 классов
День отца в России	1-4	20.10.2023	Классные руководители 1-4 классов
День Государственного герба РФ	1-4	30.11.2023	Классные

			руководители 1-4 классов
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2023	Классные руководители 1-4 классов
День неизвестного солдата	1-4	03.12.2023	Классные руководители 1-4 классов
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023	Классные руководители 1-4 классов
Международный день доброты	1-4	17.02.2024	Классные руководители 1-4 классов
Международный женский день	1-4	08.03.2024	Классные руководители 1-4 классов
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии, походы выходного дня	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители 1-4 классов

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Использование</i> воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники

Внеурочная деятельности

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Орлята России», «Сто дорог – одна моя», «Цветок здоровья», «Веселая грамматика», «Математическое конструирование», «Школьный театр», «Моя художественная практика»,	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-	Учителя-предметники

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» «Разговоры о важном», «Движение есть жизнь», «История родного края», «Основы логики и алгоритмики»		предметников	
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	1-4	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р., соц. педагог
Операция "Подросток"	1-4	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Зам. директора по В.Р., соц. педагог
День открытых дверей «Давайте познакомимся»	1-4	октябрь	Зам. директора по В.Р.
Единый день родительских собраний	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-4	ноябрь	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Районный конкурс «Миссис – 2023»	1-4	ноябрь	Зам. директора по В.Р.
Организация Новогодних праздников по параллелям	1-4	декабрь	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!»	4	январь	Руководитель отряда ЮИД
Единый день родительских собраний	1-4	февраль	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание	1-4	апрель	Зам. директора по

«Итоги учебного года», концерт			В.Р., учитель музыки
Самоуправление			
Выборы актива классов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление уголка класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе на лучший уголок класса	1-4	январь	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс творческих работ по профориентации: «Профессия моих родителей»	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс творческих работ «Рабочие профессии Кузбасса»	1-4	март	Классные руководители 1-4 классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
Реализация проекта «Сто дорог одна моя»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	1	01.09.2023	Зам. директора по В.Р. Классные руководители 1 классов
Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1	Вторая неделя сентября	Руководитель ЮИД
Посвящение в первоклассники	1	08.09.2023	Советник по воспитанию
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2-3	сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования «Велосипед и я – верные друзья»	4		Руководитель ЮИД Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	1-4	октябрь	Зам. директора по В.Р.
Всемирный день домашних животных <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой любимый питомец» 	1-4	октябрь	Маслова А.В. Классные руководители
День отца. Фотоколлаж «Мой папа-мой лучший друг»	1-4	15 октября	Маслова А.В. Классные руководители
Конкурс «Волшебный мир музыки и танца»	2-4	19 октября	Маслова А.В. Классные руководители
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	3-4	ноябрь	Руководитель ДЮП
Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!».	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Новогодний вернисаж , посвященный международному дню художника	1-4	8 декабря	Учитель изобразительного искусства
Фестиваль народов мира	3-4	декабрь	Маслова А.В. Классные руководители
Конкурс новогодних песен возле елки	1-4	22 декабря	Классные руководители 1-4 классов
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	1-4	декабрь	Члены отряда ДЮП «Сирена»

Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	1-4	21.12.2023 По отдельному графику	Зам. директора по В.Р. Классные руководители 1-4 классов
Колядки на Рождество Христово	1-4	13.01.2024	Маслова А.В. Классные руководители
Досуговое мероприятие « День объятий»	3	21.01.2024	Маслова А.В. Классные руководители 1-4 классов
Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Вперед, мальчишки!»	1-4	февраль	Маслова А.В. Классные руководители
Конкурсная программа, посвященная 8 Марта «Маленькая Фея»	1-4	март	Маслова А.В. Классные руководители
Праздник-конкурс «День птиц»	1-2 3-4	март	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	1-4	март	Классные руководители 1-4 классов
Спортивный конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья	1	07.04.2024	Учитель физической культуры Классные руководители 1 классов
Конкурс «Брат и сестра- лучшие друзья»	1-4	апрель	Маслова А.В. Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»: Инсценирование военной песни,	1-2	06.05.2024	Маслова А.В. Классные руководители 1-2 классов
Конкурс «Смотр строя и песни»	3-4	07.05.2024	Классные руководители 3-4 классов
Акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Никто не забыт»)	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	1	май	Зам. директора по В.Р.

Выпускной вечер в 4 классе	4	май	Классные руководители 4 классов
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	1-4	01.06.2024	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Букет цветов с пожеланиями ко Дню учителя	1-4	октябрь	Маслова А.В. Классные руководители
Выставка открыток-поздравлений ко Дню матери	1-4	ноябрь	Учитель изобразительного искусства
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-4	декабрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	декабрь	Учитель изобразительного искусства
Кинолента «История войны в моей семье»	1-4	апрель	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	Конец мая	Учитель изобразительного искусства
Внешкольные мероприятия			
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Кемеровской области. Посещение выставок, музеев, библиотек, театра, кинотеатра, планетария, походы выходного дня, туристические походы.	1-4	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность			
Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители

здорового образа жизни.			
Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков Интернет безопасности	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение классных часов, бесед, занятий по программе «Школа дорожной грамоты»	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение классных часов, уроков по пожарной безопасности	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-4	В течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09.23	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-4	27.09.23	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Социальное партнерство			
Участие в районных мероприятиях	1-4	В течение года по плану района	Классные руководители
Встречи с интересными людьми (ветеранами труда, тружениками тыла, участниками локальных войн, ветеранами Афганистана, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС)	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Я –Кузбассовец!			
Проведение линейки. Вынос флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник в течение учебного	Зам. директора по ВР Классные

		года	руководители 1-4 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Знай и люби родной край!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Кузбасс – моя малая Родина»	3-4	08.12.2023	Учитель изобразительного искусства
Литературно-музыкальная композиция «Города Кузбасса»	4	Первая неделя февраля	Классные руководители
Единый урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецких – детях времен Великой Отечественной войны	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов

Календарный план воспитательной работы на учебный год для 5-9 классов

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Составление социального паспорта класса	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов,
Выборы актива класса для самоуправления	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2023	Классные руководители 5-9 классов
Александр Невский	5-9	12-16.09	Классные руководители 5-9 классов
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2023	Классные руководители 5-9 классов
День защиты животных	5-9	04.10.2023	Классные руководители 5-9 классов
День отца	5-9	20.10.2023	Классные руководители 5-

			9 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	5-9	08.11.2023	Классные руководители 5-9 классов
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11.2023	Классные руководители 5-9 классов
День Государственного герба РФ	5-9	30.11.2023	Классные руководители 5-9 классов
Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.2023	Классные руководители 5-9 классов
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2023	Классные руководители 5-9 классов
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	Классные руководители 5-9 классов
Единый день «Права человека»	5-9	10.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2024	Классные руководители 5-9 классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.2024	Классные руководители 5-9 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, 35 лет со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан (1989 г.)	5-9	15.02.2024	Классные руководители 5-9 классов
Международный день доброты	5-9	17.02.2024	Классные руководители 5-9 классов
Международный женский день	5-9	08.03.2024	Классные руководители 5-9 классов
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) И.Федорова (1574 г.)	5-9	14.03.2024	Классные руководители 5-9 классов
Масленица	5	17.03.2024	Классные руководители 5А,Б классов
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Классные руководители 5-9 классов
День российского парламентаризма Урок местного самоуправления	8-9	27.04.2024	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Классные руководители 5-

			9 классов
Мероприятия на каникулы	5-9	Осень, зима, весна	Классные руководители 5-9 классов
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	Сентябрь, в течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2023	Кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09.2023	Учителя-предметники
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12.2023	Учителя-предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03.2024	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.2024	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном Краеведение Кузбасса Россия - мои горизонты Билет в будущее Тайны русского языка Основы программирования Увлекательная математика Математика для всех Английский с удовольствием Занимательный английский язык Увлекательное чтение на английском языке	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники

<p>Коррекционно-развивающие занятия</p> <p>Готовимся к ОГЭ: русский язык, география, биология, химия, обществознание, информатика</p> <p>Трудные вопросы орфографии и пунктуации</p> <p>Азбука обществознания</p> <p>Английский без границ</p> <p>Математический калейдоскоп</p> <p>Школа рисования</p> <p>Хоровое пение</p> <p>Мир спортивных игр</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Основы военной подготовки</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>ЮИД</p> <p>Дружина юных пожарных</p> <p>Формула успеха</p> <p>Работа с пакетом офисных программ</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	5-9	Третья неделя сентября	Зам. директора по В.Р., социальный педагог
Операция «Подросток»	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Зам. директора по В.Р., социальный педагог
Единый день родительских собраний	5-9	Сентябрь, ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5-9	ноябрь	Зам. директора по В.Р.
Организация Новогодних праздников по параллелям	5-8	декабрь	Классные руководители 5-

			8 классов
Единый день родительских собраний. Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	февраль	Классные руководители 5-9 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. Педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года». Концерт.	5-9	конец апреля	Зам. директора по В.Р.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Выборы актива школы	8-9	Первая неделя сентября	Зам. директора по В.Р.
Проведение заседания Совета	8-9	1 раз в месяц	Зам. директора по В.Р.
Слет-старт «Мы – вместе!»	8-9	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р.
Посвящение в старшеклассники	8-9	Третья неделя сентября	Зам. директора по В.Р.
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	5-9	По плану работы	Зам. директора по В.Р.
Районная школа ученического актива	8-9	Осенние каникулы	Зам. директора по В.Р.
Организация дежурства по школе	5-9	По графику	Дежурный администратор
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по В.Р.
Итоговый слёт «Мы вместе!»	5-9	май	Зам. директора по В.Р.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый областной день профориентации «Урок успеха»	5-9	01.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители 5-9 классов
Встречи с людьми разных профессий,	5-9	в течение года (по	Зам. директора

представителей учебных заведений.		плану кл.руководителя)	по В.Р.
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Новокузнецка	9	в течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители 9 классов
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	В течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	8-9	январь	Зам. директора по В.Р.
Районный этап конкурса «Мир профессий»	7-8	январь	Зам. директора по В.Р.
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	9	март	Зам. директора по В.Р., классные руководители 9 классов
Конкурс творческих работ «Рабочие профессии Кузбасса»	5-6	март	Зам. директора по В.Р., классные руководители 5-6 классов
Районный конкурс «Город мастеров»	7	апрель	Учителя технологии
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов
Реализация проекта «Билет в будущее»»	7-9	В течение учебного года	Классные руководители 7-9 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	9	март	Классные руководители 9 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по В.Р.
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	5-9	01.09.2021	Зам. директора по В.Р.
Митинг, посвященный защитникам Донбасса	8	01.09.2023	Зам. директора по В.Р. Классные руководители
Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения	5-8	Вторая неделя сентября	Классные руководители

несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования			
Акция «Волна здоровья» (единая музыка, единые движения, команда – 10-12 чел)	5-9	4 неделя сентября	Классные руководители
Соревнования «Велосипед и я – верные друзья»	5	08.09.2023	Зам. директора по В.Р. Руководитель ЮИД
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»: 1.Вернисаж из портретов учителей (Угадай «Кто это?») 2. День самоуправления	5-9	Октябрь 05.10.2023	Зам. директора по В.Р. Учитель изо Учителя - предметники
Квест «Сто путей – сто дорог, выбирай свою»	9	Октябрь 2023	Классные руководители
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	5-7 8-9	Конец 1 четверти	Зам. директора по В.Р.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	Зам. директора по В.Р.
Тренинг «Курению – нет!», в рамках международного дня отказа от курения	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	6-9	ноябрь	Классные руководители 6-9 классов
Защита плаката «Мы за здоровый образ жизни!»	7-9	3 неделя ноября	Классные руководители 7-9 классов
Агитбригада «Вместе против СПИДа»	9	01.12.2023	Классные руководители 9 классов
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	5-9	Согласно положению	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику) Новогодние сказки 5-6 классы Новогодний квест 7-8 классы Инсценирование новогодней песни (9-11 классы)	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР
Досуговое мероприятие, посвященное Международному дню объятий	8-9	21 01.2024	Зам. директора по ВР Классные

			руководители 8-9 классов
День рождения первичной организации РДДМ	5-9	27.01.2023	Советник по воспитанию
Поэтическая дуэль с инсценированием 1 этап «Детство, детство, ты куда бежишь?» 2 этап «Краски природы» 3 этап «Любовь в сердце каждого из нас»	5-6 7-8	1, 8, 14 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-8 классов
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	9	15.02.22	Заместитель директора по ВР
Беседа «Знаете, каким он парнем был?», посвященная выпускнику школы Поспелову И.П., погибшему при исполнении интернационального долга	5	15.02.2024	Заместитель директора по ВР
Квест, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД	5-9	Согласно положению	Руководитель ЮИД
КВЕСТ, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	5-9	март	Классные руководители 5-9 классов
Масленица	5А, 5Б	17.04.2024	Классные руководители 5А,Б классов
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух», посвященные Всемирному дню здоровья	5-6	08.04.2024	Учителя физ. культуры Классные руководители 5-6 классов
Учебно-познавательная игра по станциям «Здоровый образ жизни»	7	10.04.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Один день из армейской жизни»	9	апрель	Заместитель директора по ВР
Викторина по фильмам о войне	8	май	Заместитель директора по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов
Акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти»,	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов

«Окна Победы», «Никто не забыт»)			
Районный митинг, посвященный Дню Победы	9	09.05.2022	Классные руководители 9 классов
Квест-марафон «Безопасность во всем»	7-8	Середина мая	Классные руководители 7-8 классов Учитель ОБЖ
Торжественная линейка «Последний Звонок»	9	май	Классные руководители 9 классов

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Букет цветов с пожеланиями ко Дню учителя	8-9	Начало октября	Зам. директора по В.Р
Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	5-9	ноябрь	Учитель изобразительного искусства
Фотовыставка «Зимние городские пейзажи».	5-6	Начало декабря	Руководитель школьного пресс-центра
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	7-8	Начало декабря	Руководитель школьного пресс-центра
Оформление актового зала и фойе школы «В новый год вместе»	5-9	декабрь	Зам. директора по В.Р
Информационный стенд «Осторожно, гололед!»	6	январь	Руководитель отряда ЮИД
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	8-9	февраль	Зам. директора по В.Р
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	8-9	март	Зам. директора по В.Р
Фотовыставка «Весны улыбки»	7-8	март	Руководитель школьного пресс-центра
Оформление интерьера ко Дню Победы	8-9	май	Зам. директора по В.Р
Кинолента «История войны в моей семье»	5-9	май	Зам. директора по В.Р

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Кемеровской области	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Посещение драматического театра	5-9		Классные руководители 5-9 классов
Посещение районной библиотеки, музеев школ района	5-9		Классные руководители 5-9 классов
Многодневные походы	5-9	Школьные каникулы	турорганизатор

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение культурно-досуговых учреждений города	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Кемеровской области	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Посещение драматического театра	5-9		Классные руководители 5-9 классов
Посещение районной библиотеки, музеев школ района	5-9		Классные руководители 5-9 классов
Многодневные походы	5-9	Школьные каникулы	турорганизатор
Участие в районных конкурсах, соревнованиях, квестах, олимпиадах, конференциях	5-9	По плану района	Классные руководители 5-9 классов

Я - Кузбассовец

Проведение линейки. Вынос флага Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Видеоролик «Я рожден в Кузбассе»	5-6	Ноябрь .2023	Классные руководители 5-6 классов
Презентация «Наш город» 8А – история образования города 8Б – символы нашего города (гимн, флаг, герб) 8В – достопримечательности города 8Г – исторические и культурные памятники города Новокузнецка 7А,7Б – предприятия города, их значение для области, страны 7В, 7Г - вклад г. Новокузнецка в победу в Великой Отечественной войне	7-8	февраль 2024	Классные руководители 5-6 классов
Конкурс стихов о Кузбассе (2 человека от класса)	9 классы	Февраль 2024	Классные руководители 9 классов
День воинской славы России	5-9	02.02.2024	Классные руководители 5-9 классов
Единый урок «Герои нашего города», о Новокузнецких, прославивших город	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность			
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
Встречи с инспектором ПДН, С сотрудником ГИБДД,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР,

специалистами подросткового наркологического кабинета			социальный педагог,
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Детство без обид и унижений!»	5-9	октябрь-ноябрь март - апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Твой безопасны маршрут»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Международный день отказа от курения»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	5-9	1-20 ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
Инструктаж «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
Безопасный Интернет	5-9	январь	Классные руководители
Классный час «Наш выбор – ЗОЖ»	7-8	февраль	Классные руководители
Беседа «Осторожно, вейп! Вред для здоровья»	9	февраль	Классные руководители
Психологический тренинг «Умей сказать – НЕТ!»	6	февраль	Педагог-психолог
Классный час «Скажи телефону доверия – «Да»	5-9	май	Классные руководители
Тестирование по ПДД (входное, промежуточное, итоговое)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Проведение классных часов, бесед, занятий по программе «Школа дорожной грамоты»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение классных часов, уроков по пожарной безопасности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний 1-4		01.09.23	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	1-4	27.09.23	советник по воспитательной

туризма			работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители

Календарный план воспитательной работы на учебный год для 10-11 классов

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Составление социального паспорта класса	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Выборы актива класса для самоуправления	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плану	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Работа с портфолио учащихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2022	Классные руководители 10-11 классов
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	10-11	13.09.2023	Классные руководители 10-11 классов
Международный день пожилых людей	10-11	01.10.2023	Классные руководители 10-11 классов
День отца	10-11	20.10.2023	Классные руководители 10-11 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	10-11	08.11.2023	Классные руководители 10-11 классов

День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2023	Классные руководители 10-11 классов
День Государственного герба РФ	10-11	30.11.2023	Классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.2023	Классные руководители 10-11 классов
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2023	Классные руководители 10-11 классов
Единый день «Права человека»	10-11	10.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2024	Классные руководители 10-11 классов Учителя истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.2024	Классные руководители 10-11 классов Учителя истории
Международный день доброты	10-11	17.02.2024	Классные руководители 10-11 классов
Международный женский день	10-11	08.03.2024	Классные руководители 10-11 классов
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) И.Федорова (1574 г.)	10-11	14.03.2024	Классные руководители 10-11 классов
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Классные руководители 10-11 классов Учителя истории
День российского парламентаризма Урок местного самоуправления	10-11	27.04.2024	Учителя истории
Мероприятия на каникулы	5-9	Осень, зима, весна	Классные руководители 10-11 классов

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	Сентябрь, в течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности			

Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.2023	Кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09.2023	Учителя-предметники
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12.2023	Учителя-предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03.2024	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04.2024	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Учителя-предметники
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничный вечер посвященный Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Единый день родительских собраний	10-11	февраль	Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальные беседы родителей с администрацией школы, учителями-предметниками, классным руководителем	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года». Концерт	10-11	Конец апрель	Классные руководители 10-11 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители 10-11 классов
Выборы актива школы	10-11	Вторая неделя сентября	Зам. директора по В.Р.
День дублера	10-11	05.09.2023	Зам. директора по В.Р.
Проведение заседания Совета	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по

			В.Р.
Слет-старт «Мы – вместе!»	10-11	Третья неделя сентября	Зам. директора по В.Р
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	10-11	По плану работы	Зам. директора по В.Р
Районная школа ученического актива	10	Осенние каникулы	Зам. директора по В.Р
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года по графику	Дежурный администратор
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	10-11	Один раз в четверть	Зам. директора по В.Р
Организация рейда «Школьная форма»	10-11	По графику дежурства	Зам. директора по В.Р
Итоговый слёт «Мы вместе!»	10-11	май	Зам. директора по В.Р

Профорентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР
Единый областной день профорientации «Урок успеха»	10-11	01.09.2023	Классные руководители 10-11 классов
Участие в городском профорientационном мероприятии «Ярмарка профессиональных проб - 2023»	10-11	26.09.-30.09.2023	Классные руководители 10-11 классов
Неделя профорientации «Профессиональная среда»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы «КуЗбасс глазами детей», просмотр видеофильмов по профессиональному самоопределению с учетом экономических особенностей и стратегии развития региона	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	10	январь.	Заместитель директора по ВР
Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	10	февраль	Педагог-психолог
Единый классный час по профорientации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Единый классный час по профорientации «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	май	Классные руководители 1-11 классов

Реализация проекта «Сто дорог одна моя»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	10	Март	Классные руководители 10 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями высших учебных заведений	11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение мероприятий в рамках Дни открытых дверей	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	11	01.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»: 1.Вернисаж из портретов учителей (Угадай «Кто это?») 2. День самоуправления	10-11	Октябрь 05.10.2023	Зам. директора по В.Р. Учитель изобразительного искусства - предметники
Дружеская встреча по волейболу	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры, т
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	10-11	декабрь.	Заместитель директора по ВР
Инсценирование новогодней песни	10-11	декабрь	Классные руководители

			10-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	10	15.02.2024г.	Классные руководители 10 классов
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	10-11	февраль.	Зам. директора по В.Р., учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	10-11	март	Классные руководители 10-11 классов
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Один день из армейской жизни»	10	апрель	Заместитель директора по ВР
Флеш-моб «Песни Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Никто не забудет»)	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню Победы	10-11	9.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	10- 11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в 11 классе	11	июнь	Классные руководители 11 классов

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание волонтерского отряда «Доброе сердце»	10	1.09.4.-09.2023г.	Руководители профильных отрядов
Участие в социальных акциях, проектах, мероприятиях	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	10	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП

Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по отдельному плану)	10-11	согласно положению	Руководитель экологического отряда «Зеленая волна»
Районный этап муниципального конкурса «На лучшую социально-значимую акцию по ПДД»	10	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09.2023	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10.2023	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11.2023	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Создание видеоролика «Здравствуй школа!»	10	Первая неделя сентября	Руководитель пресс-центра
Создание видеоролика, посвященного	10-11	октябрь	Руководитель

Дню учителя.			школьного пресс-центра
Создание видеоролика, посвященного Дню матери	10	ноябрь	Руководитель школьного пресс-центра
Новогоднее видеопоздравление	10	декабрь	Руководитель школьного пресс-центра
Создание видеоролика, посвященного Дню защитника Отечества	10	февраль	Руководитель школьного пресс-центра
Создание видеоролика, посвященного Международному женскому Дню.	10	март	Руководитель школьного пресс-центра
Создание видеоролика, посвященного Дню юмора.	10	Конец марта	Руководитель школьного пресс-центра
Создание видеоролика, посвященного Дню Победы.	10	май	Руководитель школьного пресс-центра
Видеоролик, посвященный выпускникам школы	10-11	май	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	10	По факту проведения мероприятия	Руководитель школьного пресс-центра

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка стендов «Правила школы»	10-11	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР
Букет цветов с пожеланиями ко Дню учителя	10-11	05.10.2023	Заместитель директора по ВР
Оформление актового зала и фойе школы «В Новый год вместе»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Оформление окон школы к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	10	февраль	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	10	март	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера ко Дню Победы	10	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
Кинолента «История войны в моей	10-11	апрель	Заместитель

семье»			директора по ВР
Оформление информационного стенда «Выбор профессии - твоё будущее»	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение культурно-досуговых учреждений города	10-11	В течение года	Классные руководители
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Кемеровской области	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Посещение драматического театра			
Посещение районной библиотеки, музеев школ района			
Участие в районных конкурсах, соревнованиях, квестах, олимпиадах, конференциях	10-11	По плану района	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
Встречи с инспектором ПДН, С сотрудником ГИБДД, специалистами подросткового наркологического кабинета	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений!»	10-11	октябрь-ноябрь март - апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	Классные руководители
Инструктаж «Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	Классные руководители
Безопасный Интернет	10-11	январь	Классные руководители

Беседа «Энергетические напитки – новые наркотики»	10-11	февраль	Классные руководители
Уроки по изучению правил дорожного движения	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
Тестирование по ПДД (входное, промежуточное, итоговое)	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Социальное партнерство			
ОПДН отдела полиции «Новоильинский» Управления МВД России по г. Новокузнецку	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей «Алые паруса»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Наркологический кабинет Новоильинского района	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
НФИ КемГУ, СибГУ, учреждения СПО г. Новокузнецка	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совет ветеранов педагогического труда Новоильинского района	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «Зеленая волна»
МБОУ ДО «ДДТ №5»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДЮСШ №7	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районная библиотека имени Лихачева	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Я- Кузбассовец!			
Проведение линейки. Вынос флага	10-11	Каждый	Зам. директора

Российской Федерации		понедельник в течение года	по ВР
Исполнение гимна Российской Федерации	10-11	В течение года	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник в течение года	Классные руководители
Беседа «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09.2022	Классные руководители
Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	30.10.2022	Классные руководители
Классный час «Я –гражданин Кузбасса!»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества «Битва за Москву»	10-11	05.12.2022	Классные руководители
День воинской славы России	10-11	02.02.2023	День воинской славы России
Урок мужества, посвященный новокузнецанам, Героям Великой Отечественной войны Герасименко И.С., Красилову А.С., Черемнову Л.А.	10-11	23.02.2023	Классные руководители
Единый урок «Герои нашего города», о Новокузнецанах, прославивших город	10-11	апрель	Классные руководители 10-11 классов