

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 36»

_____ Е.В.Хрипливец

« 29 » ноября 2024г.

(Пр. № 203, от 29.11.24г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Рассмотрено:

на родительском комитете
протокол № 3 от « 28 » ноября 2024г.

Рассмотрено:

на совете старшеклассников
протокол № 4 от « 29 » ноября 2024г.

Рассмотрено:

на совещании при директоре
протокол № 3 от « 29 » ноября 2024г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп.)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года,
- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» (с изменениями и доп.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 36» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 36», который регулирует периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года и порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня. Это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- 1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения обучающимися образовательной программы за учебный год в целом (или его части) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в формах, определенных учебным планом МБОУ «СОШ № 36».
- 1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план МБОУ «СОШ № 36».
- 1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники МБОУ «СОШ № 36» в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.
- 1.8. Результаты промежуточной аттестации за отчетный период являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:
 - оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
 - выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
 - изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
 - принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.
- 2.2. В 1-х классах и в 4-х классах по предмету ОРКСЭ используется безотметочная система оценивания.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах проводится по бальной шкале (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).
- 2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного периода, а также по окончании учебного периода: во 2-9 классах по окончании каждой четверти, в 10,11 классах - по окончании каждого полугодия.
- 2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом
- 2.6. При выставлении отметок за четверть или полугодие учитель должен руководствоваться следующим:
 - 2.6.1. Отметка за четверть может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее пяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Отметка за полугодие может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее шести отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее восьми при учебной нагрузке более двух часов в неделю
 - 2.6.2. Учитель вправе выставить за четверть, полугодие «н/а» (не аттестован) по причине отсутствия нормы отметок в связи с пропусками учащегося по уважительной причине и (или) болезни и при условии отсутствия возможности использовать дистанционные образовательные технологии для осуществления текущего контроля успеваемости.
 - 2.6.3. Педагог должен стремиться использовать возможность оценить учащегося по итогам

индивидуальных опросов, проверочных и контрольных работ, даже если нормативно установленное количество пропусков позволяют выставить «н/а».

2.6.4. В случае пропуска учащимся более 50% уроков за четверть, полугодие по причине нахождения на лечении в санатории (стационаре, школе-интернате) выданный по месту лечения табель отметок принимается во внимание при выведении отметки за четверть, полугодие.

2.6.5. В случае обучения учащегося в течение длительного времени в школе-интернате санаторного типа отметка за четверть (полугодие, год) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения.

2.6.6. Отметка по текущему четвертному/полугодичному контролю по всем предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое всех отметок за данную четверть/полугодие (по правилам математического округления).

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; комплексная работа, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ на поставленный вопрос на уроке, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, публичная защита проекта или учебного исследования, чтение текста и др;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Конкретную форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном (электронном) журнале и дневниках учащихся.

2.9. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

2.10. Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса

2.11. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами. Время, отведенное на выполнение контрольного мероприятия включается в общий объем рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

2.12. Содержание контрольно - измерительных материалов для проведения контрольного мероприятия, независимо от формы проведения, должно соответствовать требованиям ФГОС и содержанию рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «СОШ № 36».

3.2. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план МБОУ

«СОШ № 36», в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

3.3. Промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ № 36», в обязательном порядке проходят:

- обучающиеся 2-11 классов, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме обучения;

- обучающиеся 2-11 классов, осуществляющие обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное обучение и иное обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в конце учебного года в форме комплексной работы в конце учебного года, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов. Поскольку в 1 классах используется безотметочная система оценивания, промежуточная аттестация считается пройденной, если учащийся выполнил более 50 % заданий.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных\полугодových отметок по предмету. Если по предмету выходит спорная годовая отметка, принимается во внимание отметка, полученная учащимся за итоговую контрольную работу.

3.6. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, по выбору обучающегося, выносимым на ГИА, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по другим учебным предметам выставляется на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.7. Итоговые отметки за 11 класс по всем предметам учебного плана определяются как среднее арифметическое полугодových и годовых отметок выпускника за 10 и 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 36» принимает решение о переводе учащихся, имеющих удовлетворительные результаты промежуточной аттестации (в протоколе дается списочный состав учащихся, переведенных в следующий класс). Приказом по МБОУ «СОШ № 36» утверждается решение Педагогического совета о переводе учащихся, при этом указывается количественный состав учащихся.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ № 36», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.17. Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются приказом директора школы.

3.18. О сроках ликвидации академической задолженности учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося уведомляются письменно под подпись.

3.19. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования" в рамках осуществления мониторинга системы образования проводятся РФ мероприятия по оценке качества образования.

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.
- Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

3.20. На основании п.10 постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах. Состав участников и сроки проведения международных и национальных исследований определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.21. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций, указанных в с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

3.22. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациям к письму Рособрнадзора от 10.02.2022 № 13-35 и Письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. N СК-228/03 / 01.16/08-01 Всероссийские проверочные работы используются в качестве итоговых контрольных работ с выставлением соответствующей отметки за выполнение ВПР в классный (электронный) журнал.

3.23. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.24. Необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

IV. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ.

4.1. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий на 50%, уменьшение объема работы на 30%;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

V. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации.

5.2. Результаты освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 36» могут быть оценены посредством анализа Портфолио учащихся или их индивидуальных достижений:

- результатов учебной деятельности;
- результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- результатов творческой деятельности (наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и др.);
- результатов участия в спортивных соревнованиях;
- иных достижения обучающихся.

