

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 36»

_____ Е.В.Хрипливец

Пр. № 627 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1 – 4 классы)

Новокузнецкий городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 36» начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и направлена на усиление предметной области «Математика и информатика» (увеличение количества учебных часов) обязательной части: за счёт введения учебного курса «Юный математик» в 1-3 классах (1 час в неделю).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 36» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы в классах с численностью обучающихся 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана во 2-4 классах оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-4 классов, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится в форме комплексной контрольной работы, проверяющие уровень сформированности универсальных учебных действий. Результаты промежуточной аттестации 1 классов оценивается по двузначной шкале: УУД сформированы и УУД не сформированы.

Учащиеся 2-4-х классов проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов производится в пользу учащихся.

При промежуточной аттестации 2-4 классов применяется бальная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При промежуточной аттестации в 4 классе по учебному предмету «ОРКСЭ», оценивание производится по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Оценивание результатов освоения основной образовательной программы учащимися 1-х классов осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю														
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	23	23	23	23							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Юный Математик		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23											
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 36» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 36».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 36» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в каждом классе МБОУ «СОШ № 36» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы в МБОУ «СОШ № 36» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»
8. Информационно-просветительские занятия

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ № 36» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20) , таких как: секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, праздничные концерты, фестивали, выставки и пр. Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Весёлая грамматика	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Математическое конструирование	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Движение есть жизнь	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7
История родного края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Сто дорог - одна моя	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Цветок здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	25
Основы логики и алгоритмики	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	20
Моя художественная практика	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
Азбука здоровья	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
Перспективы роста (коррекционные занятия)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Школьный хор "Гармония"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Интеллектуал	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Подвижные игры	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Разговор о здоровье и правильном питании	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Занимательный русский язык	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Почитай-ка	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150